



Szlakiem bojowym Legionów: Roboty przy sypaniu
szańców (Fot. Fr. Durek).

cyi, z Belgii, Królestwa Polskiego, dalej z Rumunii, z Serbii i z Włoch, otaczając, jakby pierścieniem, państwa centralne — zwracają się swym ostrzem ze wszystkich stron ku Berlinowi. Taki miał być przebieg wojny według planu uwiecznionego na mapie francuskiej. W rzeczywistości plan ten — można powiedzieć — został w całości przeprowadzony, ale w odwrotnym kierunku. Należy w tej mapie odwrócić tylko strzałki od środka państw centralnych na zewnątrz — a będziemy mieli dokładny obraz przebiegu i obecnego stanu wojny europejskiej.

Szkolnictwo polskie w Królestwie Polskim.

Ledwo ucichły echa grzmotu armat w Królestwie Polskim, które najdotkliwiej może odczuwać brzemień pożogi wojennej, a społeczeństwo tamtejsze nie upada bynajmniej na duchu i w najcięższych warunkach chwyciło się pracy twórczej od podstaw — budując, a właściwie odbudowując zniszczony przez Rosyan gmach szkolnictwa polskiego. Jednym z momentów tej owocnej, a tak żywotnej dla całego narodu polskiego pracy była niewątpliwie pierwsza nauczycielska konferencja okręgowa, która odbyła się w dniach 9 go i 10 go grudnia r. z. w Jędrzejowie.

W konferencji tej, obok nauczycielstwa szkół publicznych i prywatnych okręgu jędrzejowskiego,



Z zachodniego frontu: Ogólny widok (z lotu ptaka) lasu Argońskiego.

wzięli liczny udział w charakterze gości okoliczni księża, oraz inspektorowie szkolni z sąsiednich okręgów. Konferencyi przysłuchiwali się nadto komendant obwodu, pułkownik Hofsass, zastępca komendanta, major Schneider, oraz inni oficerowie i urzędnicy komendy. Zebranych powitał imieniem komendy obw. pułkownik Hofsass, podnosząc doniosłe zadanie, jakie ma spełnić szkoła ludowa. Przewodniczący konferencji, inspektor szkolny p. B. Kaczorowski, w przemowie swej zaznaczył: „To, co było marzeniem społeczeństwa polskiego, ziszcza się dziś. Nauczycielstwo polskie zebrało się dzisiaj po raz pierwszy, by radzić nad opracowaniem szkoły polskiej“.

Z porządku dziennego referował sprawę o zadaniu szkoły ludowej inspektor, p. Kaczorowski. Wychodząc od dotychczasowej szkoły, której zadaniem było w myśl ustaw rosyjskich wydoskonalenie dzieci w czytaniu i pisaniu w języku rosyjskim

i polskim, wskazał prelegent w szczegółowym referacie właściwe zadanie szkoły ludowej, kładąc cały nacisk na wychowawczy kierunek.

Referat ten wzbudził wielkie zainteresowanie wśród nauczycielstwa i wywołał żywą dyskusję.

Projekt naukowego planu dla oddziałów niższych przedstawiła nauczycielka p. H. Merta z Jędrzejowa, dla oddziałów wyższych zaś p. Fr. Otawski, kierownik szkoły z Wodzisławia. Plan naukowy rozłożono na sześć lat nauki. W szczegółowej dyskusji podniesiono, że projekt ten tworzy niejako szkic do samodzielnej pracy nauczyciela, zmierzającej do osiągnięcia określonego wyżej celu szkoły ludowej. Przedłożony plan nie może być uważany jako martwy szablon, którego bezwzględnie trzymać się należy, gdyż nauka mechaniczna nie może mieć miejsca w szkole postępowej.

Lekcję wzorową w klasie pierwszej przeprowadziła z rachunków przydzielona z Białej (w Galicji) do Jędrzejowa p. H. Merta, z języka polskiego nauczyciel p. Sokołowski z Jędrzejowa.

Miejscowy nauczyciel, p. J. Kruk, przedstawił referat o obowiązkach nauczyciela, łącząc je z projektem regulaminu szkolnego. W pięknie opracowanym referacie wykazał prelegent pracę nauczyciela w szkole i pracę społeczną poza szkołą.

Inspektor szkolny z Krakowa, p. Lorenz, wygło-



Nadzieje i rozczarowanie koalicji: Nieziszczony plan kampanii państw sprzymierzonych według mapy francuskiej.



Z walk w Polsce: Przygotowywanie klisz dla „Nowości Illustrowanych“ w okopach Legionistów (Fot. Fr. Durek).

sił referat o nauce gospodarstwa wiejskiego, sadownictwa, ogrodnictwa i pszczelnictwa w szkole ludowej.

Cały przebieg konferencji sprawił nader miłe wrażenie i przyniósł nieocenione korzyści, czemu dał wyraz nauczyciel z Łysakowa, p. Waleron. W gorących słowach podziękował on w imieniu nauczycielstwa przewodniczącemu za urządzenie konferencji,