

## Kurs pszczelarski w Tarnowie.

Ruchliwy Wydział Tow. pszczelarskiego w Tarnowie urządził w dniach 10, 11 i 12 czerwca b. r. kurs budowy uli i hodowli pszczół. O potrzebie takich kursów świadczy ilość kursistów, przybyłych z różnych powiatów kraju i reprezentujących wszystkie niemal stany. Wykonano kilka uli, które otrzymali najpilniej pracujący kursисти. Jeden z nich, słomiany, wykonany pod kierunkiem p. Kamila Sliwy, widzimy na zamieszczonej fotografii. Nauki o hodowli pszczół udzielał p. Harlender w pasiece p. Motylewicza. Kursem interesował się bardzo poseł Matakiewicz, członek Wydziału Towarzystwa pszczelarskiego i poseł Witos, prezes tegoż Towarzystwa.



Kurs pszczelarski w Tarnowie: Grupa uczestników i kierowników kursu 1. Pos. Matakiewicz, 2. wiceprez. Tow. pszczel. p. Harlender, 3. naucz. kursu p. Motylewicz, 4. K. Sliwa, sekr. Tow. pszczel. naucz. kursu, 5. instruktor kursu Röhrenscheff.

## Nauka na wolnym powietrzu.

Gimnazjum powiatowe w Brzesku, zakład prowadzony postępowo, jako szkoła narodowa, klasyczny od I—VIII klasy i realny koedukacyjny od I—V klasy, chcąc naukę w porze letniej ożywić i uzdrowotnić, od dwóch lat prowadzi takową na wolnym powietrzu, dla wszystkich klas równocześnie. Nauka odbywa się w pięknym górzystym parku browaru okocimskiego, użyczonym młodzieży na ten cel przez barona Jana Götza. Rano o trzy kwadransy na ósmą cała młodzież wyruszała w pochodzie do Okocimia i odbywała tam naukę do pierwszej lub drugiej godziny w południe. Wyniki były dodatnie, a młodzież uszczęśliwiona, że nie była



Nauka na wolnym powietrzu: Uczniowie i uczennice gimnazjum powiatowego w Brzesku podczas letniej nauki.



Nauka na wolnym powietrzu: Wykłady w parku bar. Götza, dla uczniów i uczennic brzeskiego gimnazjum powiatowego.

zmuszona siedzieć w dusznych salach. Załączone fotografie przedstawiają naukę wśród zieleni.

Bliższe szczegóły o nauce na wolnym powietrzu znajdują się w drukowanej pracy zbiorowej grona nauczycielskiego, wydanej pod redakcją dyrektora Missonę pod tytułem: „Z brzeskich doświadczeń wychowawczych“ I. i II. z roku 1917 i 1918 r.

## Za przykładem Anglików.

(Do ilustracji na str. 7).

Wojna obecna, to przede wszystkim wojna wynalazków. Obie strony walczące rywalizują ze sobą na punkcie technicznych ulepszeń środków walki,



Żgon matki księcia-biskupa krakowskiego: Pogrzeb s. p. księżnej Jadwigi Sapieżyny (kondukt pogrzebowy w ulicy Basztowej).

aby w ten sposób zapewnić sobie zwycięstwo. Powstały też w ciągu wojny nowe rodzaje broni, które naturalnie przeciwnicy starają się również zastosować u siebie. Tak stało się z „tankami“ (czołwami pancernymi) wprowadzonymi po raz pierwszy do walki przez Anglików. Obecnie już armia niemiecka posiada tanki, podobnie zbudowane jak angielskie, lecz, jak twierdzą fachowcy wojskowi, znacznie ulepszone i bardziej skuteczne w działaniu. Ilustracja nasza przedstawia oddział tanków niemieckich w drodze pod Reims.