



Warszawa, dnia 25 Lipca  
6 Sierpnia 1870 roku.

N<sup>o</sup> 31.

Cena w Warszawie 25 kop. miesięcznie — na Prowincji: rs. 4 kop. 20 kwartalnie (w tém mieści się już opłata pocztowa za przesyłkę kop. 11<sup>1</sup>/<sub>2</sub>, oraz za opakowanie i ekspedycję kop. 33<sup>1</sup>/<sub>2</sub>). **Redakcja** w Warszawie przy ulicy Solnej pod Nr. 713. — **Skład główny** dla pp. Księgarzy w Warszawie w księgarni Ferdynanda Hosińska, ulica Senatorska Nr. 496, i tamże urządzona jest skrzynka na listy adresowane do Redakcji. W Poznaniu u Leitgebera, we Lwowie u Wilda Karola, w Żytomierzu u Budkiewicza księgarza.

Rok VI.

**TREŚĆ:** Zakład nauki, sztuk i rękodzieł dla kobiet, przez M. Dziukowskiego. — Fantazja, wiersz Maksymiljana Przędęckiego. — Ogień na morzu Kaspijskiem, przez Kr. Mikuszycza. — Jan Chęciński (z portretem), przez M. Dziukowskiego. — Pomnik Kanowy i Anioł Pokoju (z dwoma drzeworytami), przez Jana Prusinowskiego. — **Humoreska:** Ciężkie czasy (z drzeworytem). — **Wiadomości techniczne.** — Rozmałości.

## ZAKŁAD

NAUKI, SZTUK I RĘKODZIEŁ DLA KOBIET.

Kilka miesięcy temu, zrobiliśmy pobieżną wzmiankę w „Opiekunie Domowym“ pod rubryką „prelekcij publicznych“ o powyższym zakładzie, będącym własnością pana Szmita. Oddawna było naszym zamiarem obszerniej nieco poznać czytelników z tą nową szkołą dla kobiet, za jaką gorzeczywiście należy uważać, ze względu jednak na różne okoliczności, a przede wszystkim z powodu mnogości rozlicznych kwestyj, cisnących się w pierwszorzędne kolumny Opiekuna, zamiar ten, nie tak zaraz do skutku przyprowadzić było można. Obecnie, gdy pierwsza serja odczytów ukończoną została i pan Szmit ogłosił program nowej serji, czy kursu, mającego się zacząć od 1 Września, gdy oprócz tego, w tem samym miejscu, od 1 Sierpnia, otwiera się kurs odczytów popularnych za niezmiernie niską cenę, bo 5 kop. za wejście, uważamy sobie za obowiązek nie pomijając milczeniem tego bardzo pożytecznego objawu, który mniej lub więcej, zawsze przynosi korzyść ogółowi i zasługuje na publiczne uznanie.

Do tego czasu odczyty, a raczej lekcje popularne, odbywały się tylko z czterech przedmiotów, mianowicie: jeografię wykladał pan Kotkowski, chemię pan Milicer, mineralogję pan Jurkiewicz i fizykę pan Dziewulski.

Nadspodziewanie pleć piękna, z różnych warstw towarzystwa, licznie zbierała się na te lekcje, którym należy oddać zupełną sprawiedliwość pod względem treściwego, jasnego i systematycznego wykładu. Szczególniej też wykłady chemji pana Milicera i jeografji pana Kotkowskiego, ściągaly liczniejszych słuchaczy i, o ile nam się słyszeć dało poza obrębem zakładu, zyskały sobie żywe i sympatyczne uznanie.

Pan Kotkowski znany zresztą jeograf, przyswoił sobie systematyczny wykład tej nauki nowy, a niezmiernie korzystny, przy którym jeografja, jak wiadomo przedmiot w szkołach traktowany pobieżnie i sucho, staje się nauką żywą, zajmującą, ciekawą i nadzwyczaj pouczającą.

Pan Milicer, traktując swój przedmiot z całą swobodą i znajomością rzeczy, o ile tylko nauka na to pozwala, wykład swój naginać potrafi do pojęcia słuchaczek, które, jeżeli gdzie, to niezawodnie w dziedzinie nauk przyrodzonych, nawet elementarnych nie posiadają wiadomości. W obec takiego sta-



Jan Chęciński. — (Strona 355-a).

nu rzeczy, każdy pojmie trudności, z jakimi wykładającemu przychodzi walczyć, musimy jednak wyznać, że piękny wykład pana Milicera godnym jest ze wszech miar nie tylko pochwały, lecz i naśladowania, a co nas jeszcze uderzyło w tym wykładzie chemji, że pan Milicer, znakomicie włada językiem, co u specjalistów z nauk ścisłych, nie często się zdarza....

Według nowo ogłoszonego programu przez pana Szmita, oprócz nauk powyżej wykładanych, w drugim półroczu, poczynając od 1 Września, mają być przedmioty z nauk moralnych, mianowicie: wprowadzoną zostanie estetyka, którą będzie wykladał pan Klemens Podwysocki, literat tutejszy i o muzyce, obejmie wykład pan Kleczyński, recenzent muzyczny „Tygodnika Ilustrowanego. Przedmioty te, szczególnież też pierwszy, odgrywają bardzo ważną rolę w humanitarnem wykształceniu, to też z góry możemy im wróżyć świetne powodzenie, jeżeli tylko sposób wykładu odpowiedni będzie wszystkim wygomom popularnej nauki.

Przy tak rozszerzonym zakresie wykładów w zakładzie pana Szmita, gdzie przedewszystkiem widnieje praktyczny kierunek, zdaniem naszym, dla zupełnego zaokrąglenia kursu pod względem praktycznej pedagogji, należałoby lekcje te uzupełnić, stósownym wykładem literatury krajowej, w takim zakresie, jaki się być zdaje najodpowiedniejszy celowi pomienionego zakładu. Pomijając te okoliczności, że poznanie szczególnież dziejów ojczyznego piśmiennictwa, wyłożonego w sposób chociażby krótki, ale systematyczny i jasny, znalazłoby bardzo licznych słuchaczy, należy jeszcze zwrócić uwagę na to, że wykłady takie są *bezwzględnie koniecznością*, jeżeli jest mowa o prawdziwym wykształceniu. U nas kobiety, jakkolwiek dość dużo czytają, powszechnie jednak odznaczają się niemal zupełną nieznajomością historii literatury i jeżeli coś w tym rodzaju zdarzy ci się spotkać, to są raczej wiadomości luźnie pochwytnane, nieprzynoszące pożytku nikomu.

Umiejętnie prowadzony wykład literatury, rozszerza niezawodnie pogląd na ogół społecznych stosunków, prostuje wiele błędnych pojęć i daje całkowity obraz umysłowej pracy. Historia rozwoju we wszystkich gałęziach działalności umysłowej stała się dzisiaj koniecznością dla każdego wykształconego człowieka, bo stawia go na wyżynie, z której widzieć może, po jakich drogach krążył duch ludzki, zanim doszedł do obecnych cywilizacyjnych rezultatów.

Sądzymy, że nie mamy potrzeby rozszerzać się nad wykazaniem potrzeby wprowadzenia wykładu literatury do zakładu pana Szmita, jest to rzecz tak jasna i dla każdego zrozumiała, że pod tym względem nie może być żadnej dyskusji. Zwracamy więc tylko uwagę kogo należy na ten niedostatek w zamierzonym wykładowym programacie, który, zdaniem naszym, koniecznie dopełniony być winien. Nie omylimy się zapewne, że w tym razie mamy za sobą poparcie całej opinii publicznej.

Mamy więc niepłonną nadzieję, że w nowo otwierającym się kursie od 1 Września, wykład literatury pomieszczonym zostanie.

Projekt otwarcia wykładów po 10 groszy, przeznaczony zapewne dla klasy kobiet niżej wykształconych, ze wszech miar zasługuje na poparcie ze strony ogółu i publicznych organów. Szczęśliwie podję-

ta myśl przez pana Szmita, wyda niezawodnie obfite owoce i przyniesie prawdziwe korzyści, témbardziej, że wykłady te przeznaczone są, o ile mi się zdaje, dla kobiet, które z różnych okoliczności pozabawione ożywczego światła nauki, przy najlepszych chęciach ze swjej strony, walczyć muszą z tysiącami życiowych i materjalnych przeciwności.

Jeżeli gdzie, to niezawodnie tutaj, umiejętny wybór wykładających i wykładanych przedmiotów, z całą ścisłością zastosowany być winien.

Na tem kończymy dziś rzecz o Zakładzie, któremu każdy dobrze myślący człowiek życzyć powinien powodzenia i popierać go wszelkimi możliwymi siłami.

M. Dzikowski.

## FANTAZJA. (1)

Graj o! mistrzu—sam Bóg słucha!....

Nadświatową

Myśl twą zaklnij w pieśni słowo—

W czarodziejską mowę ducha!

Śpiesz!.... a może twemi tony

Potęźnemi, świat natchniony—

Razem z pieśnią twą zachwyty,

Wzłeci duchem w kraj błękitu!....

O! jak blahe dzięków słowa,

I mych holdów błahą mowa!

Pieśń ma, ani twój dosięga

Bethovenie! twa potęga

To półboża wielkość ducha!

Jam przykuty do łańcucha,

Ty uniesion nad ludzkością—

Tyś jest mistrzem!—jam nicością!

Dziś pojmuje myśl wzniosłą co w symfonji płonie!

Dziś ja Boga—naturę—wszechświat czuję w łonie!

Dziś rozumiem was pieśni!... Zdarłem tajemnicze

Kryjące was zasłony—każdy ton obliczę....

I zgadnę czar zaklęty! — Tonów oceany—

To duch historii staje! — wiekami zalany—

Jako widmo grobowe!....

I Grek umiał być mistrzem: porwany wspaniałą

Pięknością swego bóstwa—był przejęty chwałą

Podrósł sztuką, czarowną zajaśniał wielkością,

Sztuka zrosła się z duchem— lecz z wiekuistością...

Harmonji duch nie stworzył—w marmurowych rysach

Skamieniał!—jak śpią dusze umarłych w cyprysach!

Hellado! gdzież twa wielkość, duma od powicia?

Dziś posągi twych bogów strzeże ciemność głucha!

Dziś wędrowiec podziwia dawnych wieków ducha,

Lecz nie widzi dawnego olbrzymiego życia!

Cicho.... nagle mistrz jakby błyskawicą skinął—

Znikł majestat melodji—chaos dźwięków spłynął....

Każdy nowy ton—wichrem, każdy akord—burzą....

Gromy wściekle tej burzy rozpaczliwej wtórzają,

Zdaje ci się—że słyszysz jęk całej natury!....

Wrzeszczą w rozdartych piersiach niepojęte chóry—

I nagle jakby orkan poderwał się zgóry....

Jakby ryknął huk gromu w paszczach nawałnicy—

I tylko wzrok błyskawic przeglądał z ciemnicy!

Wstrzęsła się cała ziemia zgrozy przerażeniem....

Znikło słońce—znikł księżyc—i świat został—cieniem!

Straszno! . . . . .

Na zwaliskach wiary

Świat toczy bój krwawy!... runął przesąd stary....

(1) Wczasy wykonywania Sonat Bethovena przez jednego z nowszych wirtuozów.

Przeszłość walczy z przyszłością—boleść—jęki słyszę....  
To życie się ze śmiercią wśród walki kołysze!  
Boże! Boże! cóż głosi ta straszna muzyka,  
Że tak okrutna rozpacz duszę mą przenika?!..  
Ocal! ach ocal! huczają tony wrzące....

To siła wiary,

Którój człowiek zwycięstwa podnosi sztandary!

To siła sumienia

Potężna z natchnienia,

Którą król Macedoński—duch zawojowania,  
Daryusza własną piersią przed ciosem zasłania,  
Którą mędrzec Ateński stale—niewzruszenie,  
Tajemną myśl Krytona odrzuca—z pogardą!  
I w ostatniej godzinie wypowiada hardo:  
Że duch — to nieśmiertelność! — śmierć — to ocalenie!

Sonata patetyczna! czemuż serce moje  
Zakłęty w lęzę, nieodgadnione dźwięki twoje?  
Czemuż smutkiem przejęty—porywam cię w dłonie  
I uderzam po strunach—a dusza w łzach tonie?!  
Ileż skarg i rozpaczysz zdradzasz ty szalonej!  
Ileż cierpiał mistrz w duszy boleścią zranionój!  
Mistrz cierpiał! czemu? — serce czulój było—  
Cierpienie wzniosłe piersi srodze zakrwawiło....

.....  
O ukryte potęgi! czemuż niezliczone  
Burze—targają dusze wielkie—namaszczone?  
Czyż piętno życia—co trwa wiecznie w duchu  
Wsparte jest na grze losu lub fantazyi ruchu?  
Umrze człowiek — lecz ducha, niczyje  
Nie zwalczą potęgi — on wiecznością żyje....  
Życie to iskra, — co świeci  
W sercu wieszczą i w ducha dojrzewa,  
Chwyta przyszłość w swe dłonie do Stwórcy tam leci  
O wieczności śpiewa!....  
Pieśń się szerzy a serce gwałtowniej uderza  
W harmonji — ucho każdy dźwięk rozmierza...  
Pieśń do duszy mój płynie — przemawia do duszy  
Takięj pieśni grom burzy — piekło nie zagłuszy!  
Pieśni! korono moja — ty serca zachwycie,  
Tyś mem szczęściem — radością — duszą moją całą!  
Z tobą królowo uczuć, biegam po gór szczytów  
Bo tu pieśni! dla ciebie przestrzeni zamało!...

.....  
Maxymilian Przebecki.

## OGIEN NA MORZU KASPIJSKIM.

Ilekróć sztuka wywołać zdoła zjawisko ognia na powierzchni wody, widok ten bawi nas i zajmuje, przypuszczamy bowiem chwilowo prawdopodobieństwo połączenia w harmonijny związek tego, co natura w swoich prawach oddzieliła od siebie nieprzebytym sprzeczności przedziałem. Wszystko wszakże, co wykonać zdołano w tym względzie, bądź to dla korzyści nauki, bądź też dla chwilowej rozrywki, niknie przed pięknoscią fenomenów, jakie niekiedy sama przyroda w pracowni swojej wytwarza; zjawiska jednak podobnego rodzaju są dosyć rzadkie.

W roku przeszłym morze Kaspijskie na znacznym obszarze swojej powierzchni szczególnie przez dwa dni przedstawiało widok; część wód jego pokryła się ogniem, w pośród którego mnóstwo ryb w gwałtownych rzutach próżno od niezawodnej śmierci szukało ocalenia. W oczach przestraszonych mieszkańców wybrzeży ognie te wśród nocy fantastyczną zapewne przybrały postać, a rozbudzona wyobraźnia przypisywała pojawienie się ich: może nieznanym istotom, może ukrytym w podmorskich głębiach warsztatom, wpośród których nieczyste duchy, na wieczną skazane pracę, przez zby-

teczne nateżenie gorąca, przebić zdołały oddzielającą ich od wody grubość dna morskiego. Któż wreszcie wiedzieć może, jakie nadzwyczajne, imaginacją natchnione, lecz zupełnie z prawdą niezgodne tłumaczenie wspomnianego zjawiska, umysł prostego rolnika lub rybaka wytworzyć był zdolny? i nie w tem dziwnego; popularyzowanie nauk przyrodzonych, w wyższych nawet sferach społeczeństwa, zaledwie maleńki postęp zrobiło, a długiego zapewne potrzeba będzie jeszcze lat szeregu, zaczem pożądane ich światło przeniknąć zdoła wszystkie warstwy ludzkości. Odstąpiliśmy od przedmiotu, a chociaż trudno jest zawiele powiedzieć o tak mało jeszcze u nas pojętej konieczności szerzenia nauk przyrodzonych, jednak wracajmy do naszego tematu.

Morze Kaspijskie w roku przeszłym paliło się jak olbrzymia waza ponczu; przyczyna tego niezwyklego pożaru była bardzo prosta: wśród morza znajduje się wyspa, dostarczająca oleju skalnego do wyrobu nafty; ciecz ta wydobywa się za pomocą pomp, umieszczonych na brzegu jeziora; trafia się bardzo często, że studnie, dostarczające tego materiału, zapalają się, wtedy otwór ich w płomieniu rzuca dziwne fantastyczne światło na powierzchnię jeziora. W roku 1869 źródła oleju skalnego dobywały się tak gwałtownie, że ciecz ta nie tylko napełniła jezioro, lecz wystąpiła z jego brzegów i rozlała się w ogromnej ilości po powierzchni morza, był to materiał palny, którego wybuch mogła spowodować jedna iskra.

Wypadki podobne, lubo bardzo rzadko, przytrafiały się i dawniej, napełniając nadzwyczajną trwogą rybaków i mieszkańców nadbrzeżnych.

K. Milkuszye.

## JAN CHECIŃSKI.

Pisząc w dzisiejszym numerze życiorys i podając wizerunek literata, artysty i reżysera dramatu i komedji w tutejszych Teatrach, żyjącego w pośród nas — powinienem przedewszystkiem uprzedzić, że w podawaniu życiorysów żyjących jeszcze osób nie trzymamy się żadnego godnościowego pierwszeństwa. Piszemy o ludziach i zamieszczamy ich portrety wtedy, gdy mamy pod ręką stosowny materiał, gdy czujemy się w obowiązku oddać należne uznanie talentowi, nauce, lub pożytecznej pracy, i gdy wreszcie uważamy za stosowne poznać bliżej czytelników naszych z ludźmi, którzy według sił swoich, przyczynili się do dobra społecznego. Kogo należy postawić wyżej, kto stać powinien na pierwszym miejscu w pewnym zakresie działalności, to są pytania, należące do historii literatury, lub sztuki; dziennik zaś, w sposób ściśle metodyczny i systematyczny, żadnych kwestji traktować nie może i nie powinien; pomieszcza w swoich szpaltach to, co ma pod ręką, byle tylko to, co jest pod ręką, zasługiwało na to... żeby było... pod ręką...

Pojmuję aż nadto dokładnie, że kręśląc biografię człowieka żyjącego w pośród nas, z którym łączą nas stosunki przyjaźni i znajomości, łatwo z pod pióra wyjść może jakiś rodzaj *panegiryku*; mam jednak to niezłomne przekonanie, że przedewszystkiem należy się szacunek temu, o którym się pisze, i... sobie samemu... a *panegiryk* ubliżałby obywatelom.

Wiem również i to, że z sumy działalności społecznej, na której już śmierć przyłożyła ostateczną pieczęć swoją, wyraźniej zarysować można moralną fizjonomję człowieka, ale bezwarunkowo nie zgadzam się na to, żeby za życia ludzi, którzy zdołali wygórować ponad zwykły poziom społecznej powierzchni, nie stosownem było bliżej przypatrzeć się ich życiu i powiedzieć, co dla ogółu zrobili dobrego.

Po śmierci opowiada się co człowiek zrobił, a za życia, co już zrobił, co jeszcze zrobić może i co powinien zrobić...

To też podając do druku życiorys Jana Chęcińskiego, wyznaję, że przystępowałem do tej pracy z pewną obawą... Chociaż młodszy wiekiem i młodszy pracami na tem polu, gdzie bardzo często mieszają się... Izy z atramentem, z charakteru jednak zajęć literackich, wytworzyć się musiała pewna solidarność; mógłby mnie więc kto posądzić o stronniczość. Przyjrawszy się wszakże uważniej pracowitemu życiu Jana Chęcińskiego, musiałem dojść do wniosku, że, gdzie jest praca i talent, musi być zasługa, a gdzie jest zasługa, wolno mieć prywatne, słuszne lub nie słuszne urazy, ale pod zasłoną osobistych pretensji — sprawiedliwości zamierać nie wolno... Na szczęście to, co mówię, w zawodzie Chęcińskiego poparte jest faktami, więc gołosłowne apologje, na nic się nie przydadzą. Fakta same mówią za siebie. Przypatrzmy się im bliżej.

Jan Chęciński, syn Jana Nepomucena Chęcińskiego tutejszego mecenasa i Marii z Dobrowolskich małżonków Chęcińskich, urodził się w 1826 roku. Ukończywszy nauki gimnazjalne, w 1845 r. wstąpił do szkoły dramatycznej, zostając podówczas pod kierunkiem J. S. Jasińskiego, znanego i zasłużonego scenie dyrektora, a jednocześnie uczęszczał do szkoły śpiewu, której nauczycielem był Jan Quattrini, dyrektor opery.

W r. 1846 został policzony do składu chórów tutejszej opery i występował w małych rolach w operze i w dramacie. W r. 1850 wystąpił po raz pierwszy w znacznej roli pułkownika Sędzimira w komedji Bogusławskiego „Lwy i Lwice.“ O zawodzie aktorskim Chęcińskiego nie będę się szeroko rozpisywał. Poczynając od r. 1850 występował bardzo często w dramatach i komedjach, grywając role ojców, starców, a czasem i komiczne. Zaraz od pierwszego wystąpienia krytyka zwróciła szczególną uwagę na jego dobrą wymowę, dźwięczny głos i dokładne zrozumienie charakteru, jaki na scenie przedstawiał. Z odegranych do tego czasu 200 kiludziesięciu ról przekonać się można, że Chęciński, jako aktor, nie wyszedł po za skalę średniego talentu, ale celuje przede wszystkim wyborną, poprawną wymową, deklamacją, noszącą na sobie charakter wyższej znajomości języka i inteligencję artystyczną. W tym kierunku Chęciński, oddawał się sumiennym i mozolnym studjom; to też w r. 1865 powołany został, na nauczyciela dramaturgji przy tutejszej szkole dramatycznej, które to obowiązki pełnił aż do 1867 r., to jest do zwinięcia teje szko-

ły. Z artystów, należących do składu tutejszych teatrów, kształcili się pod kierunkiem Chęcińskiego: pani Przedpeńska, panny: Urbanowicz, Micińska i panna Romana Popiel świeżo zaangażowana, oraz panowie: Kwieciński, Szober i wielu innych, występujących na różnych polskich scenach.

Nadmienić tu wypada, że w 1860 r. Chęciński mianowany został reżyserem Teatru Rozmaitości, ale w rok później, usunął się od tych obowiązków, poświęcając czas wolny od występów pracy nad sobą i nad wyrobieniem zdolności pisarskiej, która go dała poznać ogółowi daleko więcej, niż scena. O tej właśnie działalności literackiej Chęcińskiego, pomówić należy obszerniej, bo zdaniem mojem zajmuje on pod tym względem wybitniejsze stanowisko w nowoczesnej literaturze naszej.

Chęciński, jako autor, po raz pierwszy wystąpił na widok publiczny z jednaktowym dramatem p. t. „Poeta.“ Dramat ten, napisany prozą, noszący na sobie piętno zwykłych niedomagań młodego i niewprawnego jeszcze pióra, po dwóch przedstawieniach na scenie, upadł, aby się więcej na niej nie pokazać. Wkrótce potem, napisał dwuaktową komedję prozą, p. t. „Rozwód, czyli dwie mężatki,“ która miała już większe powodzenie, ale również nie utrzymała się w repertoarze.

Dopiero w r. 1856 wydrukował Chęciński większych rozmiarów poemat p. t. „Anioł i Czart,“ w którym poetycki talent autora, zarysował się wyraźniejszymi konturami i utrwalił przekonanie, że ogół ma prawo liczyć na zdolności tego pisarza i ma prawo spodziewać się, że nie za długo stanie w rzędzie zdolnych i utalentowanych pracowników pióra.

Jakoż niebawem ukazały się w krótkich po sobie przerwach, następujące poetyckie prace Chęcińskiego: „Jałmużna“, legenda ludowa, która

się tak dalece podobała publiczności, że miała dwa wydania; „Poemata mniejsze i strofy ulotne“, z których zwracały na siebie uwagę pięknością języka i prawdziwą poezją: wiersz p. t. „Zamki na lodzie“ i śliczna gawęda „Niema złej drogi do swojej niebogi“, niedawno jeszcze przedrukowana w „Opiekunie domowym“; oprócz tego kilkanaście legend i powiastek wierszem, pomieścił Chęciński w różnych piśmiech periodycznych, mianowicie najznacniejszą z nich „Za młody“ w „Tygodniku Ilustrowanym.

Obok powyższych prac, czysto poetycznego charakteru, talent pisarski Chęcińskiego głównie i poważnie widnieje w literaturze dramatycznej. Oprócz bowiem dwóch powyżej wspomnianych sztuk, które były tylko próbami dramatycznego pióra, w sześciu oryginalnych komedjach, pokazał Chęciński



Anioł pokoju. — (Strona 359).

wysoką skalę swego talentu, tak pod względem komedjo-pisarskim, jak również, pod względem psychologicznej znajomości ludzi, i ludzkiego.... serca...

Przedewszystkiem należy tu postawić na pierwszym miejscu 3-aktową komedję tego autora, p. t. „Szlachectwo duszy“. Silnie i wyraźnie narysowane charaktery, prześliczna dykcja, wiersz piękny i poetyczny, a przytem wyborna technika, i szlachetna tendencja, zyskały dla „Szlachectwa duszy“ znakomite powodzenie na wszystkich scenach polskich. U nas komedja ta miała pięćdziesiąt przedstawień, z których dwadzieścia kilka przy zamkniętej kassie.

„Porządni ludzie,“ komedja w 5 aktach, pod względem artystycznej i literackiej wartości, niższe zajmująca miejsce od „Szlachectwa duszy“, jakkolwiek mniejszem, cieszyła się jednak powodzeniem, bo przy rozprzedaniu wszystkich biletów, miała ośm przedstawień.

Dwa przysłowia dramatyczne jednoaktowe: „Ciekawość pierwszy stopień do piekła,“ i „Cicha woda brzegi rwie“ dotąd grywane są bardzo często na wszystkich naszych scenach, z bardzo wielkiem powodzeniem. Humor, werwa, wyższy dowcip i satyra, cechują wybitnie dwa te przysłowia. Szczególniej też „Cicha woda brzegi rwie“ odznacza się zupełnem wykończeniem w szczegółach i w całości, a nawet, pod względem wyższej charakterystyki, rola Rocha jest niezaprzeczenie kreacją, niemającą nic do zarzucenia.

„Przed objadem i po obiedzie“, również przysłowie dramatyczne w 1 akcie, odznacza się owemi zaletami mniejszych utworów dramatycznych, które zyskują sobie stale miejsce w repertoarach teatralnych. Po pewnym jednak przeciągu, przysłowie to, ciesząc się zawsze powodzeniem na scenie, z przyczyn niezależnych od autora, zejść z warszawskiej sceny musiało.

Obok powyższych dzieł dramatycznych, o których już zresztą krytyka wyrzekła ostatnie słowo i postawiła je w szeregu pierwszorzędnych utworów najnowszej naszej literatury dramatycznej, napisał jeszcze Chęciński oryginalną komedję w 3 aktach p. t. „Poświęcenie,“ która wszakże nie miała powodzenia i upadła na scenie.

Dość tu powinienem, że oprócz dwóch najmłod-

szych sztuk, wszystkie dzieła dramatyczne Chęcińskiego, pisane są wierszem i to wierszem, któremu pod względem budowy, obrazowości, a nawet poetycznej i artystycznej plastyki, trzeba przyznać wysokie zalety.

Oprócz tych dzieł oryginalnych, tłumaczył Chęciński dla sceny bardzo wiele sztuk różnego rodzaju, z których wymienimy tytuły, a mianowicie: Montjoye, Samoluby, Było to pod Wagram, Przyjaciółki, Czula struna, Dwie teściowe, Didier, Małżeństwo Wiktoryny i jeszcze inne.

Napisał również kilka librettów do oper, mianowicie: do Lucznika, Verbum nobile, Straszego dworu, Parji i Rybaka z Palermo; a obok tego, z języka włoskiego i francuzkiego, przełożył i podłożył pod muzykę dwadzieścia parę oper, jak np.: Ernani, Wesele Figara, Bravo, Faworyta, Purytanie, Rigo-

letto, Prorok, Żydówka, Violetta, Trubadur, Wieszcza róż, Marco Spada, Akteon, Dzwonek, Filemon i Baucys, Piękna Helena, Życie Paryżki i t. d.

Poczynając od roku 1862, Chęciński był przez parę lat nauczycielem języka polskiego i deklamacji, oraz języka włoskiego przy Warszawskim Instytucie Muzycznym. To stanowisko nauczycielskie i napotykanie szkopyły przy uczeniu języka, nakłoniło Chęcińskiego do napisania „Kursu włoskiego języka dla użytku polaków podług metody Robertsona.“ Książka ta wyszła u S. Orgelbranda; a prawie w tym samym czasie przyswoił Chęciński naszą literaturę włoską powieść w 2



Pomnik Kanowy. — (Strona 359-a).

tomach p. t. „Hektor Fieramosca,“ pióra Max. Argelio, wydaną nakładem Natansona.

Szczupłe grono pisarzy, tak nazwanęj literatury dziecięcej, miało również i w Chęcińskim gorliwego i zdolnego pracownika. Będąc przez kilka lat współredaktorem „Przyjaciółki Dzieci,“ pomieścił w tem piśmie mnóstwo artykułów treści pouczającej, powiastek przekładanych i bajeczek tak oryginalnych, jak tłumaczonych. Taki zbiór rzeczy Chęcińskiego, przeznaczonych dla młodzieży, wyszedł w ozdobnem wydaniu u Gebethnera i Wolffa p. t. „Dzień grzecznego Władzia.“ Prócz tego napisał dla młodzieży: „Opowiadania historyczne“ w 1 tomie, przetłumaczył „Powiastki Kanonika Schmidta“ w 2 tomach; „Powieści prawdopodobne“ Emila Lecerque, także wydane u Gebethnera i Wolffa, i „Cuda Oceanu,“ wydane u Kaufmana.

Obok wszystkich tych prac literackich, które razem wzięte słusznie zjednały temu utalentowanemu pisarzowi ważne i wyróżniające się stanowisko w najnowszej literaturze naszej,—Chęciński namiętnie zawsze lubił muzykę. To też w swobodniejszych chwilach przekładał lub pisał pod muzykę bardzo wiele pojedynczych pieśni; wydrukowano ich przeszło 200. Z tych to kompozycji, wychodzi: u Sennewalda zbiór pod ogólnym tytułem: „Pieśni obce w przekładzie J. Chęcińskiego;“ u Hösicka: „Pieśni salonowe“ w przekładzie J. Chęcińskiego; u Kaufmana: „Pieśni Schuberta“ w przekładzie J. Chęcińskiego.

Wydanych w różnym czasie pojedynczo, oryginalnych lub tłumaczonych pieśni Chęcińskiego, nie wymieniamy.

Z kolei rzeczy, należy nam dotknąć reżyserskiej działalności Chęcińskiego. Ktokolwiek miał bliższe stosunki z teatrem, kto bliżej przypatrył się całemu poza-kulisowemu ruchowi, gdzie ludzie tylko moralną pracą i prawdziwym talentem dobijają się tak na pozór łatwo, a jednak w pocie czoła i często krwawymi łzami odrobiny sławy i okruszyn publicznych oklasków, ten tylko wie, że ze wszystkich zajęć teatralnych stanowisko reżysera jest najdrażliwsze, najmozolniejsze i wymagające bardzo wiele zasobów poważnej nauki. Tak jest za granicą, tak jest i u nas. Wprawdzie na tych stanowiskach, spotykać się dają często ludzie wcale nieodpowiedni, ale to już wina różnych lokalnych okoliczności, o którychby dało się dużo powiedzieć, niekoniecznie przyjemnego... dla wielu...

Rzadko zajęcia, któreby tak narażało sobie ludzi, jak zajęcie reżysera w teatrze... „Chcąc mieć nieprzyjaciół, pożycz pieniędzy,“ powiada przysłowie. „Zostań reżyserem, a poznasz jak wielu z przyjaciół może się zrobić nieprzyjacieli;“ mogłoby być równie sprawiedliwym przysłowiem... I myślałby kto że tylko tak u nas się dzieje... Gdzie tam! Ten który to pisze, miał sposobność przyjrzeć się czynnościom zagranicznych teatrów i przekonał się, że artyści i autorowie wszędzie są... ludźmi.

Chęciński został powołany na reżysera dramatu i komedji tutejszych teatrów d. 13 Czerwca 1868 r.

Objął on swe obowiązki, kiedy teatr u nas podupadł bardzo pod względem repertoaru sztuk, które po większej części były stare, a to, co dawano w małej liczbie nowego, prawie nie było nic warte...

Jakkolwiek bądź, trzeba przyznać, że Chęciński objął jednak obowiązki przy bardzo sprzyjających okolicznościach. Jednocześnie objął główne kierownictwo nad teatrami JW. Sergjusz Muchanów. Wyższe wykształcenie Prezesa Dyrekcji Teatrów i Widowisk w Królestwie Polskiem, gorąca chęć podniesienia tutejszej sceny tak za pomocą oryginalnej literatury dramatycznej, jak i arcydzieł z obcych języków, nadto zasilenie personelu, zaangażowaniem znakomitych talentów aktorskich, stawiło Chęcińskiego w szczęśliwszym położeniu od swoich poprzedników.

Chęciński zdaniem naszym, jako reżyser wyyskał to szczęśliwsze położenie, i jeżeli życzyć sobie jeszcze dużo należy, to tylko dla tego, że ani praca i zdolności reżysera, ani sprężystość i światło kierownictwa Prezesa, w tak krótkim przeciągu czasu, nie są w stanie zrobić wszystkiego...

Od objęcia reżyserji przez Chęcińskiego, upły-

nęło dotąd miesięcy 24 czyli tygodni 104. Obliczwszy w tym czasie nowe trajedje, dramata, komedje i wodewile, tak oryginalne, jak i tłumaczone, wypada aktów sto kilka, oprócz scen wznowionych, t. j. jeden akt nowości co tydzień. Oprócz tego, dramat znacznie się ożywił. Spotykamy się na afiszu z imionami Szekspira, Szyllera, Moreta, czego dawniej nie było.

Pomijając tłumaczenia, wymienimy tutaj sztuki naszych autorów dramatycznych, które zostały wystawione za reżyserji Chęcińskiego:

Trajedje i dramata: Livia Quintilla Rzętkowskiego; Ostatnie chwile Kopernika, Szymanowskiego; Salomon, Szymanowskiego; Żyd, Lubowskiego; komedje: Ubodzy w Salonie, Lubowskiego; Lekcja Śpiwu, Szobera; Dwa Wesela, Borkowskiego; Zemsta Pani Hrabiny, Sarnackiego; Kartka wycięta, Dzikowskiego; Radcy Pana Radcy, Bałuckiego; Postanowienia, Melerowój; Nieśmiały, Kaszewskiego; Autor w Kłopotcie, Dzikowskiego; Błażek opętany, Anczyca; Szczęście Nieszczęściem, Jasińskiego; Bez posagu, Zalewskiego; Polowanie na męża, Bałuckiego, Żony, które za nos wodzą mężów, Le Bruna; Wanda, Mellerowój; Wycieczka za granicę, Zalewskiego.

Wiemy również, że niezadługo mają się ukazać na scenie, Hamlet Szekspira; Skąpiec, Moliera, który już jest w nauce, niektóre z trajedji Szyllera i kilka oryginalnych dramatów i komedji.

Chęciński, zajęty pracą reżyserską, która go odrywać musi od autorskiego pióra, od czasu objęcia reżyserji, nie wystawił ani jednej swojej sztuki, wiemy jednak, że pracuje nad 5 aktową komedją, i spodziewać się należy, że ją ukaże publiczności podczas tej zimy.

Zakres dziennikarskiego artykułu, tem więcéj w formie pobieżnego życiorysu, niepozwałał nam na szczegółowy rozbiór wszystkich dzieł Chęcińskiego, jak również z braku miejsca, nie mogliśmy się rozpisywać, nad różnorodną jego działalnością literacką i artystyczną, tak, jak na to zasługuje prawdziwy talent i sumienna praca, zdobiące tego pisarza.

Z tego jednak, co się powiedziało, wyciągnąć można przekonanie, że w nowój literaturze naszej, Chęciński zajmuje jedno z wybitniejszych stanowisk, jako autor i jako nauczyciel na trudnem polu aktorskiego zawodu.

Dzieła jego dramatyczne w pośród plejady naszych najnowszych pisarzy dramatycznych, sądząc je ze stanowiska ogólnej krytyki, posiadają trwałość literacką, i dla tego schodząc kiedykolwiek ze sceny—pozostaną na zawsze w literaturze.

Obok pięknej językowej formy i wyborniej techniki scenicznej, będącej dowodem, że autorowi znane są wszystkie tajemnice sztuki, komedje Chęcińskiego odznaczają się przedewszystkiem i zawsze poważną myślą, przeprowadzoną na podstawie konsekwencji demokratycznych przekonań, co dowodzi, że autor głębiej patrzeć umie na otaczające go stosunki społeczne, i w dziełach swoich każde zwyciężać tym ideom, których sam jest wyznawcą i hołdownikiem. Ta sympatyczna i szlachetna tendencja, cechująca wszystkie komedje Chęcińskiego, nieprzeszkodziła bynajmniej autorowi w skreślaniu charakterystyki wyprowadzonych osób. Przeciwnie, postacie Chęcińskiego są żywe, wyraźne i poruszające się o własnych siłach, wykończone pod względem szczegółów i całości, narysowane ze znajomo-

ścią natury ludzkiej i ludzkiego serca... Nie ma w nich nic obliczonego na efekt; komizm lub dramatyczność płynie z samego charakteru, lub sytuacji. Mniej tam wprawdzie wrodzonego dowcipu komejdjo-pisarskiego, więcej za to spokoju i sympatycznego humoru.

M. Dzikowski.

### POMNIK KANOWY

w Kościele Franciszkanów w Wiedniu.

i

### ANIOŁ POKOJU

Andrzeja Pruszyńskiego

na Powązkowskim Cmentarzu w Warszawie.

Z liczby sztuk pięknych, rzeźbiarstwo najdosłowniejsze posługuje do czci i pamięci zmarłych. Pomnikowe posągi i płaskorzeźby, najwymowniej znaczą miejsce ich wieczystego spoczynku. I jeżeli wyobraźnia tworzy sobie postacie, stojące domyślnie na straży grobów, jedna tylko rzeźba umie pochwytać ich podobieństwo...

Spójrzmy na tę grupę dłuta Kanowy, znajdującą się w kościele Franciszkanów w Wiedniu... ile w niej wyrazu, głębokości a cichiej boleści—i prawdy! W głąb jakby nieskończoną, zstępują po rozesłanej śmiertelnej bieliznie, trzy postacie. Szaty ich swobodne, powłóczyste, twarze schylone pokorą, ręce jak do modlitwy złożone! Postać środkowa, najstarsza wiekiem, ale w sile lat niewieściach, trzyma zamkniętą amforę, snąc napełnioną wonnościami cnotliwego życia. Dwie młodsze postacie unoszą dwa końce niezwiędłego wieńca, wspartego na wierzchniej części amfory... Chód ich poważny, powolny, a pomimo żaloby, trjumfalny... Wobec tej przeciagającej grupy niedoznajemy trwogi i chłodu grobu, ale czujemy całą uroczystość i błogość ziemskiego spoczynku zmarłych, których dusze uniosły się po życiu czystem w przybytek wiekuistej szczęśliwości!..

Podobne wrażenie obudza posąg krajowego naszego artysty Andrzeja Pruszyńskiego, przedstawiający *Anioła Pokoju*, a użyty za pomnik, na grobie zmarłego prawnika Kojasiewicza, na warszawskim cmentarzu w Powązkach. Zamknięta księga Praw (Iustitia) i różeczka oliwna, schylona ku ziemi, symbolizują charakter tego, na czym grobie, genjusz Pokoju, stanął na straży... a anielskie skrzydła tej postaci strażniczkiej, z nad doczesnego miejsca spoczynku resztek ciała, unoszą myśl widza na górne sfery, za duszą zmarłego pracownika życia!

Muzyka przeprowadza tylko żalobnymi tonami zwłoki zmarłego do grobu.... Malarstwo, zatrzymując na płótnie rysy zmarłego, zostawia obraz na własność żyjących.... Poezja w najgenjalniejszej pieśni budzi tylko jakieś oderwane pojęcia zeszyłych już z gwarneho pobjowiska życia... Jedno rzeźbiarstwo, powtarzamy, oddając się na posługę zmarłych, oddaje się jakby bezwarunkowo i osłaniając dół grobowy, przydaje mu uroczystości, powagi—i do zadumy zmusza!..

Jan Prusinowski.

## Wiadomości Techniczne.

— **Palenie Kawy.** Doktor Langbein w prelekcjach swoich chemicznych w Berlinie, mówi co następuje: Skład kawy przez palenie, wielkiej ulega zmianie; rogowata masa staje się proskowatą, garbnik, cukier i tłuszcz w części ulegają zniszczeniu a olejek kawowy ulatuje w powietrze. Ponieważ jedynie ten olejek wpływa na aromat kawy, aby więc w kawie takowy zatrzymać, należy chleb pokrajany w kostkę w rzucić do piecyka i razem z kawą upalić. Chleb na podobieństwo gąbki przyciągnie do siebie olejek i nie pozwoli

się mu ulotnić. Chleb upalony miele się razem z kawą i nadaje jej zapach przedtem nie znany. Na  $\frac{3}{4}$  funta kawy daje się  $\frac{1}{4}$  mocno wysuszonego chleba. Po upaleniu, zamyka się kawę o ile można w szczelnych naczyniach.

J. P.

## ROZMĄTOSCI.

— (S). **Warszawski Instytut Głuchoniemych i Ociemniałych.** Zdawałoby się, że półwiekowe istnienie w Warszawie Instytutu Głuchoniemych i Ociemniałych powinno już oswoić nie tylko tutejszych mieszkańców, ale i kraj cały z tym dobroczynnym zakładem, zajmującym wśród podobnych instytucyj, jedno z najpierwszych miejsc w Europie; tymczasem każdoroczne examina i popisy uroczyste, odbywane w końcu miesiąca Czerwca, przekonywują nas, że publiczność zawsze z równą skwapliwością, jak gdyby dopiero pierwszy raz obznajmiać się z nim miała i zawsze z coraz żywszem, tkliwym współczuciem zbiera się na nie nader tłumnie, a szczególnież też na akt uroczysty, zamykający kurs całoroczny. Pytamy dla czego to? Dla tego, by oddać cześć niezmordowanej pracy i cierpliwości nauczycieli—i, by ocenić błogie owoce ich trudów, tak wydatnie objawiające się w postępach ich głuchoniemych i ociemniałych wychowańców.

Możesz być większe nieszczęście dla człowieka nad kalectwo, pozbawiające go wzroku lub słuchu—tych dwóch głównych organów, pośredniczących między przedmiotami świata zewnętrznego a naszym wewnętrznym uczuciem czyli duchem? Zaiste, nieszczęście to jest straszne. A jednak, widząc wychowańców naszego Instytutu, zmuszeni jesteśmy wyznać, że przy starannem wychowaniu, jakie tutaj odbierają, ani oni, ani my, nie czujemy niemal ich bolesnego położenia wśród innych ludzi, te dwa najważniejsze zmysły posiadających. Instytut bowiem, przyjmując pod swoją pieczę młode istoty, jednym z powyższych kalectw dotknięte, odbiera je od społeczeństwa zwykle tak pod względem wykształcenia duchowego uosobione, tak nisko stojącymi na drabinie ludzkości, że prawie tylko kształty człowiecze i dusza od zwierząt je odróżniają; a powraca je temuż społeczeństwu, po kilku latach pełnej poświęcenia i zasługi pracy, ludźmi myślącymi i moralnymi, ludźmi pożytecznymi w całym znaczeniu tego wyrazu i sobie samym i tym, dla którychby inaczej dotkliwym byli ciężarem.

Warszawski Instytut, prócz wzorowego urządzenia i pomyslnych rezultatów, jakie wydaje, tem głównie odróżnia się od innych tego rodzaju zakładów europejskich, że przyciemnia do siebie zarówno jedno jak i drugie kalectwo, to jest głuchoniemych i ociemniałych; gdy tymczasem większa część zakładów zagranicznych, otwartą jest wyłącznie tylko dla jednych lub drugich. Szczęśliwa to jest myśl takiego zjednoczenia, mianowicie pod względem towarzyskim i wzajemnego współczucia jednych dla drugich. Skutki jej widzimy szczególnież podczas wspólnych zabaw. Ociemniały potrzebuje przewodnika i ciągłej opieki; wtedy głuchoniemy, brat jego niedoli, staje chętnie przy jego boku; tym sposobem przyzwyczajają się do niesienia pomocy swemu bliźniemu, obudza w nim uczucie wdzięczności i chęć świadczenia mu podobnie przysługi. Objawy takiej wzajemnej miłości codziennie się tu widzieć dają.

Wychowanie religijne i moralne, rozwój umysłowy, przyzwyczajenie do pożytecznej pracy w dalszem życiu, to są główne cele instytutu. Jak on cele te osiąga, świadczy cały szereg wychowańców, którzy tu od r. 1817 pobierali naukę i dowodem jest ostatni popis czyli akt uroczysty, odbyty w obec wyższych Władz edukacyjnych, tudzież bardzo licznie zgromadzonej publiczności. Władza szczerze oceniała pracę i gorliwość bezpośrednich przewodników uczącej się młodzieży, około wydzwignięcia jej nad sferę, w jakiej niezbadana w wyrokach swoich Opatrzność postawić ją chciała; publiczność zaś z wdzięcznym rozrzewnieniem śledziła za zdumiewającym na każdym polu postępem ich uczniów. Nie możemy tu, chociażbyśmy pragnęli, opisywać szczegółowo ten zakład tak dla kraju dobroczynny i potrzebny, albowiem przechodziłoby to ramy naszego pisma, i dla tego pragnących bliżej obznajmić się tak z samym instytutem jako i ze środkami na których on byt swój opiera, jak równie z zakresem nauk w nim wykładanych, liczbą osób pracujących i t. p., odsyłamy do dziełka, wydanego staraniem Rady Pedagogicznej p. t. „Pamiętnik Warszawskiego Instytutu Głuchoniemych i Ociemniałych z roku szkolnego 1869-70.“ Nadmienimy tylko, że ogólna

liczba młodzieży męskiej i żeńskiej wynosiła w roku bieżącym 169. Ogromna to cyfra istot, zdawałoby się straconych dla świata, które Instytut wychowując starannie, powróci na łono ludzkości pożytecznymi jej członkami. Jest to godne podziwienia zwycięstwo pracy ludzkiej nad naturą!

Po szczegółowych pięciodniowych egzaminach, akt uroczysty rozpoczął się 30 Czerwca o godzinie 5-jej, modlitwą wypowiedzianą przez jednego z głuchoniemych i uwerturą z opery „Niema z Portici“, wykonaną przez 24 ociemniałych, dawniejszych wychowawców instytutu, zajmujących jako filja tegoż Instytutu wspólne wyznaczone im przez Rząd mieszkania w gmachu po-Augustjańskim przy ulicy Pivnej. Potem

stwu, kamieniarstwu i powroźnictwu, pod kierunkiem wykwalifikowanych w każdym rzemiośle nauczycieli; dziewczęta zaś wszelkim ręcznym robotom kobiecym, a poczynając od przyszłego roku szkolnego, uczyć się także mają obowiązków gospodarskich domowych i sztuki kucharskiej. Tak przetozornie i umiejętnie prowadzone wychowanie, stawia każdego głuchoniemego lub głuchoniemą w położeniu, że po wyjściu z Instytutu, może własną pracą zarobić na swoje utrzymanie. Następnie po skróconym egzaminie ustnym ociemniałych, czytających za pomocą dotykania na literach wypukłych, ku czemu Instytut wydał świeżo dla nich wyłącznie przeznaczoną Ewangelję Ś go Marka, odbył się popis z muzyki.

## HUMORESKA.



(Ciężkie czasy).

- Ależ moja duszko ciężkie czasy . . . .
- Ciężkie czasy . . . . Ciężkie czasy . . . . Myślę, żebyś mi mógł przecie kupić tę aksamitną sukienkę, mimo twoich ciężkich czasów! Przecież nie zaprzeczysz, że ci ładny posag przyniosła.
- Ach, Maszerciu! Na co się było fatygować? Mogłaś mi go była przysłać pocztą; byłbym ci nierównie więcej obowiązany.

nastąpił popis głuchoniemych, dający wyobrażenie o całym systemie ich wychowania. Religja (wykładana mimicznie), język polski, arytmetyka, jeografia, historia, wiadomości z nauk przyrodzonych, oraz konieczne szczegóły z przepisów cywilnych, policyjnych i rzemieślniczych, to jest program umysłowego kształcenia uczeni, na 6 klasz czyli 6 rocznych kursów rozłożony. Artystyczne ich kształcenie składają: rysunki i rzeźba na drzewie i kamieniu, których rzeczywiście piękne okazy wystawione były w przyległych pokojach. Ponieważ rzemiosła stanowią tu jeden z ważniejszych przedmiotów nauki, przeto głuchoniemi, bądź z własnego wyboru, bądź z wyboru rodziny lub przełożonych, oddają się: szewctwu, krawiectwu, ślusarstwu, introligatorstwu, tokarstwu, stolar-

Artystyczne wykonanie kilku znakomych i nie małe trudności przedstawiających utworów: na skrzypcach, fortepianie i innych instrumentach, tudzież rzadka zgodność chórów, zachwyciły wszystkich słuchaczy, prawdziwie niewiedzących, co więcej podziwiać: czy umiejętną, mozolną pracę nauczycieli, czy wysokie, wrodzone zdolności muzyczne ich ociemniałych uczniów i uczennic. Po rozdaniu nagród i listów pochwalnych celującym, oraz patentów kończącym Instytut, uczniowie odśpiewali z towarzyszeniem orkiestry „Ciebie Boże chwalimy.“ Późem hymn Lwowa wykonany przez cały chór i orkiestrę, zakończył tę piękną i tak żywo do serc naszych przemawiającą uroczystość.