

# Tygodnik literacki

## literaturze, sztukom pięknym i krytyce poświęcony.

No. 28.

POZNĄ, DNIA 9. LIPCA.

1842.

### Literatura zagraniczna.

Wyjątek z tłumaczenia Szekspira:

*Kupiec wenecki,*  
przez *Ulricha.*

*Kupiec wenecki.*

Akt IV.

Scena 1.

Doża, Senatorowie, Antonio, Bassanio,  
Graciano u krętek.

Doża.

Czy jest Antonio?

Antonio.

Przytomny o książkę.

Doża.

Z boleścią widzę, że masz odpowiedzieć  
Na kamiennego przeciwnika skargi,  
Nędznika, w sercu którego daremnie  
Szukałbys kropli ludzkiego uczucia.

Antonio.

Książę, wiem dobrze, ileś zażył trudów,  
By zadań jego surowość złagodzić;  
Ale gdy w chęciach swoich trwa upornie,  
Skoro prawnymi niemogę środkami  
Wyrwać się z szponów jego nienawiści,  
Niechaj cierpliwość tarczą moją będzie.  
Jestem gotowy spokojnym umysłem  
Wytrzymać jego wściekłości męczarnie.

Doża.

Niech przed trybunał Żyda przyprowadzą ...

(Wchodzi Szajlok.)

Zróbcie mu miejsce, przybliź się Szajloku.

To jest i miasta i moja opinia,

Rok piąty.

Że choć przedłużasz dzikie wymagania,  
W końcu pokażesz większe miłosierdzie,  
Niż jest pozorne twoje okrucieństwo.  
Że chociaż teraz w prawo twoje ufaj,  
Chcesz z ciała jego funt mięsa wydzielić,  
Nietylko prawa twojego się zrzeczesz,  
Lecz uczuć ludzkich duchem przenikniony,  
Odstąpisz jednej części kapitału,  
Litosném okiem przeglądając straty,  
Które na jego zwałając się barki,  
Pożarzy mienie królewskiego kupca,  
Zbudziły litość nad jego niedolą  
W stałowych piersiach i kamiennych sercach  
Synów Tartary niećwiczonych nigdy  
W szlachetnej szkole uczuć delikatnych.  
Czekamy twojej chętniej odpowiedzi.

Szajlok.

Książę, od dawna moje znasz zamiary.  
Ja na nasz święty szabas poprzysiągłem,  
Że mieć to muszę, do czego mam prawo.  
Jeśli odmówisz, nad swobodą waszą  
Niech niebezpieczeństw świeci błyskawica!  
Jeśli zapytasz, dla czego przenoszę  
Faut z tego ścięwa nad moje pieniądze?  
Choć odpowiedzieć nie mam obowiązku,  
Lecz cóż, gdy powiem, taki jest mój humor?  
Odpowiedź moja będzie dostateczna?  
Czyliż gdy w domu moim szeszur plądruje,  
Dać mi niewolno, jeśli mam ochotę,  
Dziesięć tysięcy dukatów za kotkę?  
Jeszczeż wam niedosć na tej odpowiedzi?  
Jedni znieść kota widoku nie mogą,  
Kwiczącęj świni ci niemoga słuchać,

A jak niemożesz dobrze dać przyczyny,  
Dla czego jeden znieść niemoże kota,  
Kwiczącęj świni ten niemoże słuchać,

Tak ja wam niechęć inną dać przyczyny,  
Dla której prawa mego poszukuje.  
Jak zastarzała moje don nienawiść.  
Odpowiedź moja jestże dostateczna?



Bassanio.

Nieodpowiadasz, tłumacząc popędy  
Okrucieństw twoich.

Szajlok.

Niewidzę potrzeby  
Po twojej myśli dawać odpowiedzi.

Bassanio.

Mamyż zabijać czego niekochamy?

Szajlok.

Któż niechce zabić, czego nienawidzi?

Bassanio.

Każda uraza maż zbudzić nienawiść?

Szajlok.

Któż chce przez węża dwakroć być zakłutym?

Antonio.

Pamiętaj, proszę, że rozmawiasz z Żydem;  
Że równie łatwo mógłbyś nad wybrzeżem  
Rozkazać falom rosnącym ustąpić,  
Z równą korzyścią mógł z wilkiem się spierać,  
Dla czego jagnię od owcy wydzierać;  
Równiebyś łatwo leśnym zlecił sosnom,  
Aby bez szumu kołysały czoła,  
Gdy je niebieskie trącoja oddychy;  
Łatwiejbyś dzieło najtwardsze wykonał,  
Niż tego Żyda twarde zmiękczył serce.  
Więc cię zaklinam, przestań próżno błagać;  
I dozwól proszę, aby już bez zwłoki  
Sąd wyrok wydał, a Żyd dostał swoje.

Bassanio.

Za trzy twe, Szajlok, dam ci sześć tysięcy.

Szajlok.

Z sześciu tysięcy gdyby każdy dukat  
Na sześć się nowych dukatów rozdzielił,  
Jeszczebym moich praw ci nieodstąpił.

(Dalszy ciąg nastąpi.)

## Literatura krajowa.

### POEZJA.

M Y.

[Przez Tom. Aug. Olizarowskiego.]

Ile uczuć, tyle światów;  
Czémże dla nas jeden świat?  
Małe koło naszych bratów,  
Lecz tysiącem każdy brat.

U nas zamiast chleba, broń;  
Zamiast wody, wroga krew;  
Zamiast szczęścia, dzielny koń;  
Zamiast skargi, dziki śpiew.

Gdy w obozy wrogów lecim  
Jako gromy w gniazda chmur,  
To zahuczym, to zaświecim,  
W całym świecie mamy wtór.

Jutro ma co widzieć wróg,  
Gdy czém jeszcze patrzeć ma,  
Któż nam sprzyja? Ach nie Bóg!  
Ani ludzie ha, ha, ha!!!

Myśmy wolni jako myśli,  
Piers gra długim, czystym tchem,  
Szabla nasza prawa kryśli,  
Czém sen drugim, nam trud tēm.

Czém nam wojna, burza burz?  
Że złe w boju, mówić, grzech,  
Nam śród wrogów, jak śród róż,  
Życie nasze kończy śmiech:  
Ha, ha, ha!

1831.

### DUMKA.

Wyjątek dziewiąty z Pieśni ludu wiejskiego.

1.

Da! śliczna w polu lilija,  
Śliczniejsza róża da daną!  
Od różyczki da śliczniejsza  
Kasiulanka ukochana!

Śliczna różyczka, czerwona  
Kasińka da! — oj śliczniejsza.  
— Najśliczniejsza da! ojczyzna!  
Ojczyzna da! najmilejsza!

2.

Nuci ptaszek pieśń w gęstwinie,  
Leszczyna słucha da! słucha!  
Da! milejsze piosnki Kasi,  
Milėje ma Kasia grucha.

Ładne są piosnki słowika,  
Śliczniejsze da! Kasiuleńki;  
Najmilejszy głos ojczyzny,  
Da! ojczyzny Matuleńki!



3.

Za różyczkę dam trzy grosze,  
Za słowika sześć da dana!  
Oj! za ciebie serce, duszę!  
Kasiuleńku ukochana!

Za słowika huk groszyka,  
Za Kasińkę da — i siebie!  
Za ojczyznę, da Kasińku,  
Za nią dam siebie i ciebie!

Oj — da — da — da — da!

Julia W.

## ROZBIÓR KRYTYCZNY HISTORII LITERATURY POLSKIEJ

przez

M. Wiszniewskiego.

3 tomy. Kraków 1840—1841.

(Dalszy ciąg.)

Przytacza autor w przypisku 45tym słowa Kadłubka: 1) „Longe aliud messoris est munus, aliud officium agricolae; spinetis occupetur (occupatur wyd. warsz.) agricola, nostri sudoris est, spicas haud (? licet) mają wszystkie trzy wydania) sparsas, unam in messam colligere.“ 2) Czy tu wyraźna wzmianka o kronikach i katalogach? Baszko (patrz wyżej) wspomina o kronikach i rocznikach, nigdzie zaś o katalogach. — Niespodzianą wiadomość autor nam przynosi na str. 16, utrzymując, że *Kosmas*, dziekan pragski, był *Polakiem*. Objasnia zdanie to w przypisku 47mym w ten sposób: „*Kosmas*, pragski, pierwszy kronikarz czeski, pochodził z *Polski*. Opisuje w kronice swojej żalosne prowadzenie jeńców polskich, panów i poddanych w r. 1039. do Pragi, a między niewolnikami był i pradziad jego. Józ. Dobrowsky scrip. rer. Bohem. Pragae 1783. p. 115.“ Czytamy w wspomnianej edycji *Kosmasy* na str. 115: „ducunt... omnes Poloniae gazas, quas sequitur innumera nobilium virorum turma, inter quos, heu male captus, adductus est meus atavus, consors in Clero, Presbyter officio.“ Lecząc w przypisku 3) p. dodaje wydawca (Józ. Dobrowsky), że owe dwa słowa *meus atavus* znajdują się tylko

w dwóch kodeksach, t. j. wiedeńskim i drezdeńskim, które przez mnicha Sazawskiego znacznie naruszone zostały; winnych kodeksach, jako to metropolitańskim (pragskim), brzewnowskim, oraz i w wydaniach Frehera, *meus atavus* niema. Ztąd Dobrowsky słusznie wnosi, że je później włożono do tekstu 4). *Kosmas*, podług wszelkiego podobieństwa do prawdy, urodził się r. 1045; dziwnoby też było, że on pod rokiem 1039. nie wspominał także o przybyciu dziada i ojca swego wraz z pradziadem. A i to rzeczą by było nadzwyczajną, by prawnuk miał pradziada swego, kolegą duchownym (consors in clero). Zresztą Dobrowsky dobrze objaśnia znaczenie wyrazu *atavus*, pisząc, że tym przydomkiem młodszy zaszczycali starszych 5). Niesłuszna więc, odebrać Czechom najstarszego ich dziejopisa. — Paragraf drugi nosi napis: „Trzej kronikarze, Dytmar merseburski, Nestor i Gallus, którzy pisali dzieje *Polski* przed powstaniem kronikarstwa polsko-łacińskiego w Polsce.“ Już w samym tytule mieści się niejakiś bączek, znać ani Dytmar (Thietmar), ani Nestor, nie pisali *dziejów Polski*, lecz w swoich kronikach tam tylko podawali wiadomości o *dziejach Polski*, gdzie im przychodziło wspominać o *Polsce*, gdzie *dzieje Polski* były w związku z *dziejami*, których kreślenie oni mieli na celu. Thietmar jest dziejopis niemiecki, a Nestor ruski, więc ani ten, ani ów w historii literatury polskiej rozgościć się nie powinien. Wspomnieć o nich, że oni pierwsi (z pomiędzy swoich ziomków) podali obszerniejsze nieco wiadomości o *Polsce*, toby autor mógł być uczynić, ale od str. 18 aż do str. 46, jak najrozwlekliwiej rozgadywać się o nich, opisać życie ich, wyłuszczyć treść ich kronik, — to za wiele, szkoda nawet papieru. Wypisawszy się autor o Nestorze, przystępuje do tak zwanego Marcina Gallusa, który pierwszy napisał *samemu tylko dzieje polskie*. Ale z tego, co autor o nim powiada na str. 46—69, dokładnego wyobrażenia ani o samym Gallusie, ani o jego dziele powziąć nie można. Bo zamiast, powiedziawszy \*) kilka *pewnych* słów o jego osobie, t. j. kiedy i gdzie się urodził i umarł, czy się on *słusznie* nazywa Marcin Gallus, i przytoczywszy ze *znanych* nam okoliczności, zaszłych

4) ... ut non sine fundamento censeri posset, haec duo vocabula serius addita fuisse, p. VII.

5) Seniores attae, id est Patres, a minoribus appellabantur. Attavum bohemicae dices: Tatczek, diadeczek (po polsku: ojciec) tamże.

\*) Wszystko, co tu mówię o sposobie pisania o Gallusie, trzeba także zastosować do innych pisarzy polskich, o których autor historii lit. polskiej pisał; bo ani czas, ani miejsce urodzenia i śmierci Gallusa znane nam nie są.

1) Kadłubek wyd. warsz. I., 304 (wyd. lipsk. p. 748.)

2) „Insz jest powołanie żniwiarza, insze rolnika; rolnik trudni się wyplewieniem chwastu, nam się należy, kłosać jako-kolwiek rozrzucone na jedno zgromadzić pobożowisko.“

3) p) *meus atavus* deest in Metrop. Brzew. et Freh., legit autem Vind. et Dresd.



w jego życiu, tylko takie, co wpłynęły na rozwinięcie się jego umysłowe i naukowe, albo się w czemś przy czyniają do lepszego osądzenia i zrozumienia dzieła jego, podać krótko i zwięźle treść jego pisma, ocenić sposób, w który się wypisał, wspomnieć o źródłach, z których on czerpał, zapatrywać się na napisane przez niego dzieje pod względem wartości ich historycznej (co najważniejsza), zbadać tych pisarzy, którzy udali się do niego po wiadomości, i nareszcie powydobywać z pisma jego kilka rysów odsłaniających nam niejako wykształcenie umysłowe i charakter tego pisarza; autor pospisywał tu jakieś tam rozmaitości, przedstawiające nam spaczony, bym tam rzekł, obrażsko Gallusa. Zobaczmy, co autor o Gallusie pisze. Słusznie utrzymuje, że „o nim wszystko wątpliwe, rodowitość, nazwisko, rok urodzenia i śmierci, kiedy i gdzie kronikę pisał.“ — „Gallus,“ czytamy dalej, „którego mamy kronikę, jestli ten sam, co Marcin Gallus, o którym Długosz wspomina? Co ma najwięcej za sobą dowodów, powiemy.“ Ale zapytanie to całkiem jest niepotrzebnem, gdy autor pisze na str. 49: „że tego z pewnością dociec nie można,“ bo „wspomina go Długosz (lib. I., p. 36 i 65) przy opisie wojny Leszka z Karolem W., czego nie masz w Gallusie Lengnicha i Bandtkiego, ztąd wnosićby można, iż Długosz albo miał zepsutą kronikę Gallusa, albo całe innego kronikarza, który aż od Lecha I. zaczynał.“ — Stara się autor naprzód wyjaśnić jego rodowitość. Powiedziawszy, iż „zdaje się, sądząc z nazwiska, iż się urodził w Lotaryngii (sic), czyli Gallii belgickiej albo zarenickiej,“ przytacza zdania Lelewela, Jerzego Bandtkiego, Kownackiego i Wincentego Bandtkiego, wy rzecone w tymże względzie. „Szczególniejsze wychwalanie Troi i Pryama,“ jest zdaniem Lelewela, „gallicyzmy w jego łacinie sterczące, jeszczeby nie były dostatecznym dowodem, że nie był Polakiem, gdyby się była nie zachowała pamięć, że był Gallus, 6) t. j. dodaje autor, „rodak zarenicki.....“ „Był zaś Francuzem zarenickim, nie Niemcem, bo sam południową Francją, gdzie szukano Ś. Egidjusza, Gallią nazywa“ 7), mniema autor. Lecz mylną autor podał przyczynę, bo w kronice tak zwanego Marcina Gallusa, wszędzie, 8) gdzie mowa o krainie, w której znaj-

dował się Ś. Egidyusz, zowie się ona *Prowincya* (Provençe).

(Dalszy ciąg nastąpi.)

## Przegląd.

### Elementarz dla dzieci polskich.

Paryż i Berlin 1842.

Jednym z najpotrzebniejszych dzieł w polskim języku, jest niezawodnie elementarz dobry; bo jak w ogóle mało mamy w języku naszym dzieł, mogących służyć do wychowania, do porządnego kształcenia serca i umysłu, tak szczególnie zbywa na elementarzach. — Pani Hoffmann, która, (pominąwszy jej idee arystokratyczne, jakimi prześląkla wychowanica Czartoryskich, a któreby dla dodania wartości jej dziełom w przyszłym wydaniu opuścić trzeba) wiele nam pożytecznych książek dla dzieci dała, ułożyła i elementarzyk: „Wiązanie Helenki,“ który prostym i naturalnym stylem pisany, przemawiając w ich własnym do dzieci języku, skarbem jest nieocenionym, i każdej dziewczynce polskiej do ręki dany być powinien. Mała Helenka jednak, jak to już z tytułu się pokazuje, jest napisaną tylko dla dziewcząt, a że przytem dziełko to zbyt szczupłe w swym obrębie, potrzeba tém większa elementarza, któryby zawierając w sobie pierwsze początki czytania i początki najpotrzebniejszych dzieciom wiadomości, przemawiał zarazem łatwym stylem i prostotą do serc dzieci, aby je kształcić w kierunku, jaki nadawać im potrzeba już od początku wychowania; ażeby w duchu czasu ułożony, zawczasu położył kamień węgielny zasad w umyśle młodocianym, co nie jest bynajmniej tak błahą, jak nam się to często wydaje, rzeczą. Skrzywionego bowiem wychowania błędy, będąc błędami przyzwyczajenia, zrosłe niejako z rozumem, trudno się później uleczyć dadzą rozumowaniem, bo u największej części ludzi przyzwyczajenie od rozumowania rozsądkowego jest silniejszym. — Tęj potrzebie zadość uczynić, powinno było być zadaniem autora, którego dziełko elementarne mamy przed sobą; wró-

6) Lelewel's handschriftliche Mittheilungen v. B. Kadlubek etc. Herausgegeben v. Linde 1822. p. 606.

7) „Allein der Chronikenschreiber Gallus selbst nennt das südliche Frankreich, wo man den heil. Egidius suchte, Gallien, sa słowa Lelewela, tamże p. 608.“

8) Czytamy na str. 11: wydau. warsz. (Bandtkiego)... (Polsowie Władysława Hermana wyprawieni do Ś. Egidjusza):

Pretereuntes Galliam pervenerant Provinciam; na str. 121. „Est quidam sanctus in Gallie finibus contra austrum juxta Massiliam, ubi Rodanus intrat mare, terra Provincia (kodeks heilsbergski ma: certa provincia) et sanctus Egidius nominatur; — na str. 122: „que (t. j. podarunki) per legatos fideles in Provinciam (w kod. heils. tegoż słowa niema)... deferrentur,“ na str. 124: „Necum jejunium a monachis in Provincia complebatur.“



zył nam téż to szumny napis: „*Elementarz dla dzieci polskich*,” bo zaprawdę dla igraszki słowa podobne i to dziś napisać, jest to ironią; bodaj bowiem komu, jak nam Polakom, dziś zwłaszcza, na myślących ludzi, na myślących Polaków, dzieci kształcić trzeba, a nie pro forma gadać: „dla dzieci polskich,” „po polsku.” Tak jednak postąpił sobie autor, i zawiódł wszelkie nadzieje, któreśmy powziąć mogli z tytułu dzieła; elementarz bowiem dla dzieci polskich chyba dla tego tak się nazywa, że napisany po polsku (i to jeszcze złą polszczyzną), więcéj bowiem nic a nic polskiego w nim nie znaleźliśmy. — Treść cała elementarza i nie polska i ułożona niezgrabnie, bez żadnego sensu dobrego. Pomijamy tablice liter, które, jak zawsze, zaczynają się na *a*, a kończą na *z*, pomijamy sylaby i słowa jedno- i kilku-zgłoskowe, z których także ostatnie ułożone bez względu na to, czy je rozumieją, czy nie dzieci, byle przeczytały; a przechodzimy od razu do zdań, które dla ciągłego już czytania napisane.

Pierwsze zdanie, od którego zaczyna autor elementarz, jest takie:

„Konik biega po polu. Biegaj sobie koniku, póki cię nie założą do wozu. Wiele mamy pojazdów na biedę konikom.”

Pod tą ogromną nauką dwa obrazki: landara i kareta. Więc najpierwsza z potrzebnych dzieciom polskim wiadomości jest podobno, według autora, znać różnicę między landarą i kareta! Dla takich wiadomości według nas najlepsze miejsce w rozdziale, przed starożytnościami, gdzie będzie mowa o różnicy między kasztelanem i kasztelanicem, między wojewodziną i wojewodzianką i t. d.; minęły już bowiem czasy, kiedy jak o czémś ważnem, przedewszystkiem rozumowano o różnicach podobnych.

Inna zwrotka jest następująca:

„Matka konika od rana wozila kamienie. Teraz żąda siana i owsa. Wół także obciążony robotą: orał aż do nocy. Ale on nieborak i tego co koń nieumiewa. Pożywił się ladajako na łące, a teraz parobek da mu słomy. Dopiero kiedy będą go karmili na mięso, to mu dadzą obficie do żłobu. Wyżeł lepiej żyje. Biją i jego tyle, a może i więcéj, jak konia i wołu; ale ma rozrywki i wygodę. Na polowaniu bawi się razem z panem, potem je wybornie i leży w pokoju na kanapie. Widać, że i pies nawet, kiedy co umie, to go wyżej cenia. Kurta także pies, ale że tylko ułożony zaganiać owce, jada tedy pomyje i sypia na folwarku pod ławą.” Moralny sens tego opowiadania, może tylko być następujący: Wół chociaż pracuje od rana do wieczora, źle mu jeść dają, tak n. p. jak dzieje

się z chłopem, któremu choć pracuje od rana do wieczora przy pługu, chłodno i głodno, bo tylko jest chłopem. Wyżeł lepiej żyje, bo że umie bawić pana, może leżeć na kanapie. Jest pewien rodzaj ludzi, którzy, że umieją bawić panów, podobać im się jak wyżeł, być jak psy unizonymi, mogą także obok pana siadać na kanapie i z nim jadać. Ztąd wypływa, że i psy mogą być wysoko cenione, kiedy umieją panu łapy lizać. — Ale jest jeden gatunek psów, który tylko pilnuje stada i obrania od wilków, a ten że tylko umie szczekać a nie lizać łapy, spać musi pod ławą i jeść tylko pomyje. — Nie znając autora, moglibyśmy wnosić, że należy do rzędu średniego, to jest do owych, co legają na kanapie.

W powieści o Władziu, w której powiada autor, że Władzio byle z lekka stuknął się *łbem* o co, *beczy* przez całą godzinę, tłómaczy temuż Władysiowi, (który, trzeba wiedzieć, że jest *paniczem*), iż tylko *urwisze uliczn*, bez wychowania, jak małpy przedrzeźniają. Gdyby się był autor zastanowił nad tém, z kąd się biorą urwisze, i co winni temu, że ich nie wychowano; byłby może, idąc coraz daléj, wszedł i na myśl, że gdyby nie zabierali próżnego na świecie miejsca podobni autorowie elementarzy dla dzieci polskich, jak on, może który urwisz znalazłby sposobność wykształcenia się na autora lepszego elementarza, i byłby znalazł inną nazwę na oznaczenie nieszczęśliwej klasy dzieci, które że nie urodziły się paniczami, nie winne są wcale.

Tam, gdzie autor uczy dzieci znaków pisarskich, tak pisze:

• kréska, przecinek, z łacińskiego, komma!

• kreska z kropką u wierzchu nazywa się średnik, po łacinie media nota.

Co to za mądre będą dzieci, kiedy będą już wiedziały, jak się przecinek, jak się średnik po łacinie nazywa!

Przykłady do przykładów, wykrzykników i t. d., są n. p. takie: „Daj mi, Boże mój! wytrwałość w nieszczęściu!”

Nie musiał sobie autor wystawić, jak wyglądałoby dziecko powtarzające te słowa! Właśnie by tu można powiedzieć, co on o urwiszach, że dziecko na takich przykładach kształci się na *małpę*, wydrzeźniającą modły częstochowskie! Czy to niema prostych, dzieciennych słów w języku, któreby dla dzieci napisać?

Inny przykład:

.... Kilka kropek, położonych rzędem, jest znakiem zawieszenia głosu, kiedy albo nie chcemy domówić, albo zamyślamy się niby nad tém, cośmy powiedzieli, n. p.:



„Człowiek tak się ubiega za bogactwem, za marnościami, a przyjdzie śmierć..... i cóż mu po tém wszystkim.....! Śmierć zabierze skępeca i t. d.“ To w elementarzu dla dzieci takie przykłady!

Następuje nauka liczenia i rachowania jak w innych elementarzach, Przyjacielu dzieci i t. d., z różnicą tą tylko, że tu mniej wyraźnie jak winnych wyłożono tę naukę, i że człowiek z jakim takim pojęciem mózg sobie utrudzi, cóż dopiero dziecko? — Za tą nauką idzie ogromna powieść, długa i szeroka: „o dobrej Babuni, o dzieciach grzecznych i niegrzecznych, o myszce, o kotku i t. d.“ Babunia bardzo tkliwa, która opowiada dzieciom tę powieść, nazywa je „*łaskome robaki*“ (str. 68). — Wciągu całej powieści, w której pannę Kokosznicką trafnie skreślić udało się autorowi, sili się Babunia na opowiadanie dzieciom dramatycznie: jak kot goni myszy, jak się nad niemi pastwi, jak go błagają, jak je dusi i znowu puszcza i t. d. — A wszystko opowiedziane tak powabnie, że każdemu chłopakowi zachce się być kotem, słuchając tej powieści. Lecz im dalej, tém gorzej. Babunia opowiada dzieciom dalej z przyjemnością, jak dnia jednego Antek kuchcik złapał kota, który mu zjadł rybę. Za to nie bije go, ale wszczepia ogon w łaskę rozczepioną, a biedny kot latać z nią musi dopóty, dopóki razem z łaską skóra nie zeszcza mu z ogona! Śliczne nauki, przykłady dla paniczów! Przy takich naukach zapewne wnet na prawdziwych urwiszów wyrosli!

Nie mało pociesznym jest rozdział mieszczący w sobie „*bajki wierszem*.“ Na samym czele tychże czytamy bajkę Góreckiego:

#### Czyże.

*Żerowały raz czyże, wśród gęstej krzewiny,  
Patrzą, aż wszędzie pełno jarzębiny i t. d. i t. d.*

Takie bajki, jak czyże; jak owieczka i pasterz, czapla, ryby i rak, kuglarze starego Krasickiego; jak niedźwiedź, mała, szpak i wąż, szczupak, Niemcewicza; jak lis kusy, wilk i baran głupiego Trembeckiego; to dla dzieci autor wybrał, dla kształcenia ich serca, rozwijania umysłu! Wśród wymienionych bajek, znajdujemy jedną ulubionego autora bajek i przypowieści dla dzieci, Jachowicza: „*Staś na sukni zrobił plamę*“; a ta wygląda między niemi, jak gołąbek między indykami. Zkąd też przysła autorowi nieszcześliwa myśl, bajki dla starych pisane, w elementarzu dla dzieci mieścić, kiedy mamy tyle ślicznych bajek dla dzieci, kiedy w Jachowiczu nieledwo co bajeczka, to piękna. Czy może n. p. być co prostszego, a stosowniejszego dla dzieci, jak następujące powiastki Jachowicza:

#### 1. Bozia świeci.

*Bozia świeci, mówiła Izabelka mała,  
Ujrawszy księżyc wśród chmury,  
Ręczki wzniosła do góry,  
Jakby się modlić chciała.  
Tak, Bozia świeci, odpowie Babunia,  
I widzi wszystko na ziemi i niebie.  
Niech będzie dobra i grzeczną Belunia,  
Bo moje dziecię, Bozia widzi ciebie!*

#### 2. Kożuszek.

*Szedł raz chłopczyk w kożusku, a była to zima,  
Patrzy, drugi drzy cały, a kożuszek nie ma.  
Żal mu go się zrobiło, okrył go kożuszkiem,  
Mitoż to widzieć dzieci z tak dobrą serduszkami!*

#### 3. Julcia.

*Julcia bardzo grzeczną była,  
Każdemu się ukloniła,  
Mamy i Taty słuchała,  
Codziennie w dobrem wrastała;  
Czém lepszą była Juleczka,  
Tém miłsze oczki, piękniejsze usteczka,  
Twarz więcej wdzięku nabrała  
Nakoniec Julcia aniołkiem została.*

*Chcecie być piękne panienki?  
Nie dbajcie o klejnoty i piękne sukienki,  
Cnotami serce przystrojcie pięknemi,  
A aniołkami będziecie na ziemi.*

#### 4. Figielki Kaziu.

*Tadzio domki z kart budował,  
Kaziu coraz to dmuchnął i pod stół się schował,  
Wiesz Kaziu, rzekł braciszek, co ja teraz zrobię?  
Schowam karty w szufladę i dmuchajże sobie?*

Jedna taka powiastka więcej warta od całego ogromnego elementarza autora, bo nie odejmie dziecku prostoty, a zabawi je, kształcąc mu serce.

O nabożeństwie i katechizmie autora nie rozpiszemy się tak obszernie, jakby w ogóle o tém rozpisać się trzeba; bobyśmy wyszli po za okres rozbioru naszego. Powiemy tylko pokrótce, że powszechnie uznanem już być powinno, iż małpowane nabożeństwo jest bluźnierstwem, a uczenie dzieci katechizmu, jakby go się nauczało starych ludzi zepsuciem ich, i kaźniem niewinności serc dziecinnych. Nasz autor jednak nie wiedział o tém, bo najprzód nabożeństwo jego dla dzieci składa się z śpiewów kościelnych i modlitw książkowych, które dzieci mogą tylko z takim uczuciem powtarzać, jakby powtarzały łacińskie lub greckie słowa, a z katechizmu, jeżeli nie są zupełnie ograniczone, mogą dowiedzieć się tego wszystkiego, o czémby może jeszcze długo im się nie śniło. Prócz tego znajdujemy tam wysłowienia, jak n. p.:



**Pytanie.** Jaka modlitwa jest najwłaśniejszą?  
(horribile dictu.)

Wiadomości o ziemi i zwierzętach, noszące napis:  
„Dla dzieci małych“ i duże dzieci nie łatwo zrozumieją.  
„O świecie powszechnym i o ziemi“ dla dzieci starszych, niedostateczne, a „ogólne wiadomości historyczne“ niemniej niedostateczne dla dzieci. Dla małych jest to zatrudne, a dla starszych jest zupełnie niczem.

Co do wydania dzieła, które porządnie, ozdobnie, pięknie i poprawnie wydanem, (wyjąwszy bezłoiczne drzeworyty) wyrzec tylko można: „Szkoda czasu i atłasu.“

## Doniesienia literackie.

Żaden artykuł tyczący się śmierci syna króla ex-obywatela, tak jasno, tak zwięźle, tak loicznie nie opisał skutków, które śmierć ta mieć będzie we Francji, jak artykuł Pana E. M. (czy nie E. K.?) umieszczony w Gazecie poznańskiej. Z tej przyczyny nie możemy się wstrzymać od popelnienia raz grzechu, który inne, w poznańskim wychodzące pisma, w każdym prawie numerze popelniają, a nie otwarcie, jak my, donoszą, z kąd artykuł przedrukowali:

**Z Poznania.** Pan Eu. Br. w Nrze. 167. Gazety zamieścił artykuł o stosunkach wynikających ze śmierci księcia orleańskiego i o przyszłości Francji, który z zapatrywaniem się naszym na ten przedmiot wcale się nie zgadza. Że zaś w nowszych czasach główny impuls do ważniejszych wypadków Europy z Francji wypływał, i dzisiaj nawet polityczne stosunki tak są powiązane, iż każda odmiana i poruszenie na zachodzie, szczególnie zaś we Francji, zadrgać może a nawet musi wszystkie części Europy, dla tego też z szczególniejszą uwagą zapatrywać się powinniśmy na wypadki tego narodu. Rzecz ważna jest, aby zbadać okoliczności i powody, które Francją postawiły na dzisiejszym jej stanowisku; nie podpada zaś żadnej wątpliwości, iż wysoki stan oświecenia, przy żywej i przedsiębiorczej naturze ludu francuskiego, głównie się do tego przyczyniły. Oświata wyszukuje każdą najszlachetniejszą część, która jest wlana w człowieka, i prowadzi go do godności i stanowiska, które mu Bóg przeznaczył. Woświacie więc leży postępek; ten zaś jest niczem więcej, jak tylko rozwijaniem się ludzkości. Nie jest to żadnem czechem prozeniem pewnego stronnictwa, gdyż cała historia jest tylko jednym obrazem ciągłego postępu ludzkości w różnych odcieniach. Tenże sam postępek znajdujemy w stosunkach rządzącego do rządzonego, życie zaś pojedynczego człowieka jest najtrafniejszym obrazem powyższego stosunku. W pierwszych latach dzieciństwa, ojciec prawdziwie despotycznie panuje nad swym dzieckiem, chłosta je i karze, bez żadnej przed nikim odpowiedzialności. Lecz z dorastaniem młodzieńca i z rozwijaniem się jego rozumu, przychodzi on do stopnia samoistności, władza ojcowska nad nim coraz bardziej ustaje, a syn w życiu politycznym staje się ojcu ze wszystkimi równym. Francja w rewolucji przeszłego wieku uczuła w sobie najpierwsza tę godność i do dojrzałości rozwiniętą samoistność. Przejście to z władzy jednego do władzy ludu, lubo gwałtowne, było jednakże ważnem, gdyż odtąd

cała Europa, pomimo swych różnorodnych ludów i licznych na ziemi zakreślonych granic, podzieliła się na dwa duchowo-polityczne państwa, to jest na państwo rzeczywistości czyli konserwatystów, którzy ziemię całej Europy pomiędzy siebie rozdzielili i każdy w swym dziale na osobnym zasiadł tronie, i na państwo systemu oparte na sile i postępie czasu, na którego stolicy zasiadł lud francuski. Ztąd też łatwo odgadnąć wpływ tegoż na resztę Europy. Jeniusz wieku, jakim był Napoleon, urodził się w państwie konserwatystów, lecz łatwo zrozumiał stosunki otaczające go, ubrał się na chwilę w szatę postępu, zaostriął swój zwycięzki oręż o kamień ludowy i tak się ukazał światu. Upadł jednakże i musiało to nawet nastąpić, bo wkrótce zrzucił szatę, którą się brzydził od pierwszej chwili, i wypowiedział wojnę i walczył nie przeciw króciom sprzymierzeńców, lecz przeciw sile czasu i ludom, i jak powiedział Chateaubriand w historii Francji, starał się zabić własną swą matkę, to jest rewolucję. Ta ostatnia także po odbytej walce z tak przemożnym nieprzyjacielem osłabnąć musiała. W dniach dopiero lipcowych po raz pierwszy opuściła łożę, na którym słabością złożoną, przez lat przeszło 20 spoczywała. Lecz i wtenczas jeszcze siły jej były słabe, kroki chwiejące, i aby chodząc, oprzeć się musiała o króla obywatela, a Ludwik Filip przez swój rozum i zręczność potrafił lud francuski na dłużej utrzymać w tym stanie słabości. Jest on podobien do lekarza, który, aby ciągnąć zyski z możnego swego pacjenta, umyślnie przedłuża chorobę jego. Położenie więc dzisiejsze Francji nie jest bynajmniej stanem dojrzałym, tylko przechodowym. Śmierć księcia orleańskiego o krok jeden zbliżyła rozwiązanie całego dramatu. Po śmierci Ludwika Filipa mógłby on zastąpił ojca i całą maszynę czas jeszcze niejaki w dawniejszym utrzymał biegu. Teraz zaś z Filipem stronnictwo monarchiczne i konserwatywne we Francji utracić musi wszelką spoiłość i punkt oparcia się, czego mu Rejencya pewnie \*) nie wróci, a cała Francja widzieć musi przed sobą tylko bezsilność i brak zajęcia; w tém zaś ogólnym rozprężeniu rewolucya, zamiast jakiegokolwiek tamy, znajdzie raczej swój żywioł, a przesilenie bez poprzedniego nawet usposobienia nie ledwie jest konieczne. Żeby zaś ostatecznym celem Francji miała być znowu jedna monarchia, to w tym tylko razie przypuścić można, gdyby znow, jak to było w pierwszych wiekach po Chrystusie, napływ dzikich przechodnych ludów niszczył u nas oświatę, i gdyby potomkowie nasi znów na ołtarzach zabijali niewolników na ofiary swym bogom.

E. M.

Pan Lipiński wydał w drukarni Orędowników następujące dzieło:

„Pieśni ludu wielkopolskiego zebrał i wydał J. J. Lipiński.“  
W przedmowie do tych pieśni tak mówi pan autor: „Uzbierawszy troszeczkę piosenek naszego pospólstwa i t. d. i t. d.“  
Pan Lipiński pewnie szlachcie, albo może ma nadzieję nim zostać. Dalej: „Lud pospolity (!) u nas zaczyna wszystkie swoje znamiona tracić; popchnęły go tu stosunki ziemiańskie, a mianowicie usamowolnienie włościan, czyli, mówiąc po miejscowemu, separacya.“ Pan autor kiedy nie zna stosunków ziemiańskich, nie powinien rzucać się na twierdzenia, które

\*) Podług naszego zdania z pewnością nie.



dzisiaj tylko jeszcze mogą znaleźć miejsce pod przegierzem. — Bo że usamowolnienie chłopów, czyli separacya, z jednej strony zły wpływ wywarła na włościan, to jest rzeczą niezaprzeczoną i w rzedzie grzechów panów naszych, jednem wykroczeniem więcej naprzeciw ojczyźnie, ludzkości. Ale to nie leży w separacyi samój, lecz w sposobie, jakim ta separacya musiała być uskutecznioną. Gdyby panowie posiadziciele poculi się byli sami do swęj powinności, obdarzyli chłopka należną mu wolnością i własnością, związali by się z nim byli ściślej i tworzyli z nim razem walną potęgę narodową. Gdzie oderwany od nich kmiotek ulegnie obcemu wpływowi, nie on będzie miał winę, lecz jego ziemi terażniejsi posiadziciele. Ale się tego nie spodziewamy nawet bardzo, bo w sercach naszego ludu zaród dobrego jest głęboki i nieprędko się da wykorzystać. — Dalej pyta się pan autor: „czy lud nasz swoją serdecznością przy dzisiejszych stosunkach zachowa, to jeszcze pytanie!“ Jeżeli pan autor nazywa serdecznością czapkowanie, uniżoność przenajpokorniejszą dla Jasnie Pana i dla Jasnie Pani, to tej serdeczności nie zatrzyma lud nasz przy dzisiejszych stosunkach już długo, ale dla tych, co dla niego serdecznymi będą, będzie i on serdecznym zawsze, bo lud nasz ma w ogóle zdrowy rozsądek, co wielokrotnie stwierdza doświadczenie. Jeszcze dalej mówi z utęsknieniem: „Starzy ludzie powiadali mi, że lud pospolity nieskończenie dawniej był weselszy, że dziś między niego (?) jakaś pęsnosć się wkradła, że znikła dawna ochota, kiedy to codziennie powracali z pola przy śpiewach i t. d.“ — Powinien pan autor wiedzieć, że to rzeczą zupełnie naturalną, że przyjsć tak musiało, a zbieracz pieśni ludu cieszyć się powinien, że lud, który dawniej nieznając swojej godności, śpiewał, kiedy mu deptali po karkach i mieli za psa, za wołu; dzisiaj nie ma ochoty śpiewać codziennie wesoło, kiedy widzi, jak mu to niechętnie oddano ten kawałek należnego mu chleba, tę wolność osobistą, skradzioną mu bezczelnie. Niedługo przyjdą czasy, że nie tylko nie da sobie deptać po karku i nie będzie przy tém śpiewał, ale będzie się umiał upomnieć o to, co mu się jeszcze należy, a wtenczas pan autor jeszcze bardziej się zadziwi, że chłop istotnie jest człowiekiem a nie wołem i płazkiem, który na przemian ma pracować na zbytek pana i śpiewać piosenki dla lechtania ucha pana autora i t. p. Niezmierne tkliwość i czule rozwodzi się dalej pan zbieracz nad pieśniami ludu, za co mu w imieniu tegoż ludu najuniżeniej dziękujemy. Bo lud nie jest cacko, ale całość narodu. Pieśni ludu są skarbem narodowym, ale skarbem, który przyniesiony do przybytku Pańskiego, niepowinien tam być złożony jak relikwia z kości dawno umarłych, które gdy już spruchniały, z nabożeństwa przez prawowiernych Katolików raz do roku bywają całowane, ale rozwieszony powinien być jak chorągiew z napisem: „Wolność! Równość! — Alleluja! żeśmy przyszli do uznania po trosze, że uczucie płynące z serca, nie mniej warto od rozumu miedra. Alleluja! żeśmy wbracie po trosze poznali już człowieka i jesteśmy na drodze lepszego go poznania. Alleluja! że tym, którzy tak długo poniżeni byli wjarzmie, zajaśniał dzień nadziei!“ — — A kto w tym duchu nie zbiera pieśni, temu nie podziękuje lud za ich zebranie i żadne prawe serce nie podziękuje.

Co do pieśni samych, to chociaż pan autor, chcąc bardzo naśladować sposób wymawiania ludu wielkopolskiego, a dla tego o za a biorąc, bardzo się w tém często pomylił; witaliśmy je jednak wszystkiem uczuciem bijącego żywo serca, te łube, te

najukochańsze nasze stare znajomki. Bo i czyżby nie zadrzało serce, którażby polska nieuciosła się dusza, czytając książkę, która przynosząc nam wieniec kwiatów, na ojczyściej, na najdroższej zebranych niwie, lęz nam gorzkiego wywabia wspomnienia, promykem nadziei zagląda w serce. Cudnie urocze kwiaty, pełne wdzięku i prostoty! wy to odsłaniacie nam serca bez zdrady, ramiona zawsze gotowe na głos ojczyzny! wy uśmiechacie się do nas mile i błogo na grobie przeszłości! w was spoczywa nadzieja przyszłej naszej pomyślności. — Co do wydania, to całkiem Orędownikowskie; stosując je jednak do przedmowy zbieracza, można powiedzieć: „Wart pałac Pa- ca, a Pac pałaca.“

## POPRAWKI.

W rozbiórce historii literatury polskiej przez M. Wiszniewskiego, omyliłem się w dwóch miejscach, które tu prostuję. Na str. 109 pisałem: „Jan Kazimierz r. 1660. w pokoju oliwskim zmuszony został, rzec się błagłego tytułu króla szwedzkiego. Już to też z herbu polskiego ów snopek wymazano.“ — To zaś nie ze wszystkiem prawdą. Bo w traktacie oliwskim Jan Kazimierz rzekł się wszelkich pretensyj do korony szwedzkiej; pozwolono mu zaś, używać tytułu króla szwedzkiego i herbu szwedzkiego, aż do jego śmierci; jednak z tym warunkiem: ażeby pisać do Szwecyi, nie używał ich. — Trzeci artykuł wspomnianego traktatu opiewa jak następuje: „Quoad titulos et insignia, ita conventum est, quod Serenissimus Rex Poloniae, prout hactenus, ita in posterum ad dies vitae suae, utetur integris titulis et sigillis insignibusque Regni Sueciae in Polonia, et ad omnes principes, status et privatos extra Sueciam, sine ullo tamen plenariae supradictae renunciationis praedictio.“ Patrz Rudawskiego p. 469. — Na str. 176.: „Co się ty- cze pięknego zabytku ówczesnej filozofii moralnej, t. j. napisu na blasze, którą Bolesław III. na piersiach nosił, nie waham się słowa owe (wypisane na str. 448) wraz z blachą uważać za błąd wymysł Pana Długosza, który o tej blasze podaje wiadomość. Zkąd znova Długosz taki szczegół wypępał?“ — Rzecz ma się inaczej. Kadłubek (I, 166) pierwszy podaje nam wiadomość o tej złotej blasze, na której wyrte było nazwisko ojca, Władysława; tę anekdotę wypisali z Kadłubka Baszko, Dzierżwa i Długosz. Tenże dodał, że na owej blasze insculpta fuit imago paterna. Kadłubek powiada, że ta blachą przypominała mu nuby (quasi Patre semper presente)... „Paternae memoriae reverentiae“ i t. d. Długosz odmieniając nieco opowieść Kadłubkową, pisze: „... crebro id apud se lamina suggerente ingeminans atque repetens, dictabat: „Sermonem tuum“ i t. d., (u Wiszn. I, 448). Nie pisze zaś Długosz, „że Bolesław... odczytywał słowa na niej wyrte: „Sermonem tuum etc.“ jak to czytamy na str. 448 historii lit. pol. t. I. — Anekdotę ta wielkiej podlega wątpliwości, już dla tego, że Gallus donoszący nam wiele szczegółów dotyczących się Bolesława III., o niej ani wspomina. — Nie udało mi się dotychczas wysledzić innych jakichś omyłek w rozbiórce przezemnie popełnionych. Jeżeli zaś kto z szanownych czytelników wytknie mylne jakieś zdanie, wyrzeczone przezemnie w krytyce mojej, nie omieszkać, przekonawszy się o niesłuszności jego, natychmiast cofnąć takowe. Przecież to nie wstyd, wyrzec słówka: omyliłem się. —

A. Mosbach.

Redaktor: A. Woykowski.

Czcionkami E. Günthera w Lesznie.