

Posener Zeitung.

Neunundachtzigster Jahrgang.

Annoncen
Annahme-Bureau.
In Posen außer in der
Expedition dieser Zeitung
(Wilhelmstr. 17)
bei C. H. Artel & Co.
Breitestraße 14.
In Gnesen bei Ch. Spindler,
in Grätz bei L. Kreisand,
in Neisse bei Ph. Matthias.

Jr. 197.

Das Abonnement auf dieses täglich drei Mal erscheinende Blatt beträgt vierteljährlich für die Stadt Posen 4½ Mark, für ganz Deutschland 5 Mark 45 Pf. Bestellungen nehmen alle Postanstalten des deutschen Reiches an.

Sonnabend, 18. März.

Inserate 20 Pf. die schriftgeprägte Petzitzle über deren Raum, Reklamen verhältnismäßig höher, sind an die Expedition zu senden und werden für die am folgenden Tage Morgens 7 Uhr erscheinende Nummer bis 5 Uhr Nachmittags angenommen.

1882.

Amtliche S.
Berlin, 17. März. Der König hat den Senats-Präsidenten bei dem Ober-Landesgericht in Breslau, Geheimen Ober-Justizrat Bonhoff in gleicher Amtseigenschaft an das Kammergericht, und den ersten Staatsanwalt Laue zu Stargard i. P. in gleicher Amtseigenschaft an das Landgericht in Magdeburg versetzt.

Der bisherige Privatdozent Dr. A. Schmarsow ist zum außerordentlichen Professor in der philosophischen Fakultät der Universität Göttingen ernannt worden.

Der Rechtsanwalt Leporowski in Jarotschin ist zum Notar im Bezirk des Ober-Landesgerichts zu Posen mit Anweisung seines Wohnsitzes in Jarotschin ernannt worden. Der Gerichts-Professor Mayer in Trier ist zum Notar für den Amtsgerichtsbezirk Saarbrücken mit Anweisung seines Wohnsitzes in St. Johann ernannt worden.

Der Kreis-Bauinspektor Camper zu Kreuzburg O. S. ist in gleicher Amtseigenschaft nach Northstein (Landdrostei Hildesheim) versetzt worden. Der bei der Landdrostei zu Osnabrück als technischer Hilfsarbeiter angestellte Bauinspektor Junfer ist als Kreis-Bauinspektor nach Garbary versetzt worden.

Der Postinspektor Heymann und der Ober Postdirektions-Sekretär Schwager in Berlin sind zu Geheimen expedirenden Sekretären und Kalkulatoren im Reichs-Postamt ernannt worden.

Vom Landtage.

Abgeordnetenhaus.

36. Sitzung.

Berlin, 17. März. 10 Uhr. Am Ministerialtisch: v. Goßler und Kommissarien.

Präsident v. Kölletheit den Eingang des Verwendungsgeges mit und wird vom Hause ermächtigt, die Glückwünsche desselben Sr. Mai, dem Kaiser und Könige am 22. d. M. darzubringen.

Die Berathung des Kultusministeriums wird fortgesetzt. Titel 2, 4 und 5 des Kapitels 120 (Zuschüsse zu höheren Lehranstalten) werden mit mehreren Anträgen an die Budgetkommission verwiesen, in der die Antragsteller ihre Anträge motivieren werden.

Bei Titel 6 (Dispositionsfonds zu sonstigen Ausgaben für das höhere Unterrichtswesen, 24,000 Mark) verlangt Abg. Körner die baldigste Veröffentlichung der Lehrpläne, da die Direktoren ohne Kenntnis derselben den Umfang und die Vertheilung der Lehrkräfte nicht beurtheilen können.

Kultusminister v. Goßler: Ich bin zu allen Ausschüssen über Lehrpläne bereit, aber sie so, wie sie in den Akten des Ministeriums ruben, herauszugeben, trage ich Bedenken. Sie sind Verfassungs-Entwürfe, und es hängt von dem Beschluss über den vorliegenden Titel ab, ob und in welcher Art ich sie als Verfassungen herausgelangen lasse. Von diesem Prinzip darf ich nicht abgeben, bin aber zu jeder Erörterung über alle Fragen bereit, auf welche Werte gelegt wird.

Referent Krappach: Die Budget-Kommission wollte den Fonds in der Weise trennen, das 12,000 Mark als Zuschüsse für die Staatsanstalten, 19,000 Mark für die Kommunalen verwendet würden. Da sich jedoch die Regierung dagegen aussprach, so wurde die Forderung nach ihrem Wunsche angenommen.

Abg. Pergier: Es besteht jetzt eine Strömung zu Gunsten der realistischen Anstalten, die Lehrpläne werden daher nach der humanistischen Seite gemindert, nach der realistischen aber gefördert. Das Verhältnis der Grenze zwischen Gymnasien und Realchulen ist zu bedauern. Gegen die Bewilligung des Fonds sprechen ernste Bedenken. Die Regierung hat die Lehrpläne nur im Allgemeinen festzustellen, und doch wäre gerade die Kenntnis der Einzelheiten wichtig, insbesondere ob nicht auch der Religionsunterricht eine Verminderung erfahren soll. Wem soll der Fonds zu Gute kommen? Wie viel entfällt davon auf Gymnasien, wie viel auf Realchulen? Wir legen das vollständig in die Hand der Regierung. Die höheren lateinlosen Bürgerschulen sollen nach den Erläuterungen im Etat große Erfolge erzielt haben, sie haben aber erst ein sehr kurzes Leben geführt und bisher ist von ihren Erfolgen wenig bekannt geworden. Die Einführung der neuen Lehrpläne macht die Vermehrung der Lehrmittel, ja neue Schulbauten unvermeidlich. Nun stehen aber namentlich die kleinen Gymnasien auf dem Etat der Städte. Die letzteren werden daher durch die neue Maßregel wieder eine erhebliche Belastung erfahren. Zur Zeit ist also der Fonds bis zur weiteren Ausklärung der Regierung abzulehnen.

Geb. Rath Boni: Die Erklärung des Ministers, dass die Entwürfe der Lehrpläne in den Akten liegen, scheint eine irrite Aufsicht erfahren zu haben. Die Revision der Lehrpläne wurde seit 1872 nicht bloß unterbrochen, sondern in vollkommen gleicher Richtung vorgenommen. Diese Entwürfe sollten dem Unterrichtsgesetz als Beilage gegeben werden und es sind später darin nur unwesentliche Änderungen in der Weise vorgenommen worden, als wenn etwa ein Verfasser seine Schrift in zweiter Auflage umarbeitet. Die so durchgearbeiteten Entwürfe sind vom jetzigen Minister im Oktober vorigen Jahres allen Provinzialbehörden zur Begutachtung vorgelegt worden, deren Bemerkungen, die übrigens an der Grundlage der Pläne nicht gerüttelt haben, ebenfalls verworfen sind. Auf dieser breiten Grundlage sind die Lehrpläne bearbeitet worden. Was ihren Inhalt betrifft, so können Stundenpläne und Lehrpläne nur dann mit Erfolg beurtheilt werden, wenn man das gesamme Material der bisherigen Verordnungen vergleicht. Dieser Vergleich ist in den Erläuterungen zu diesem Titel von der Regierung unternommen; auch in der Budgetkommission sind rückhaltlose Erklärungen abgegeben worden; das Haus kann also nicht in Unkenntnis darüber sein, was mit den Lehrplänen beabsichtigt wird. Das humanistische Element soll keineswegs auf den Gymnasien herabgedrückt werden; wenigstens spricht die Bezeugung des griechischen Skriptums nicht im Mindesten für das Gegenteil. Das Ziel dieser Bezeugung ist das, dass der Unterricht vorzugsweise das Einleben in die griechische Literatur beziehen soll. Denn die Gefahr bestand namentlich darin, dass der grammatische Unterricht zu sehr das Übergewicht erhielt. Nach der Prüfungsordnung von 1859 wurden die Realchulen ohne Latein zu Realchulen 2. Ordnung; daraus ging in vielen Städten das Bestreben hervor, sie zu Realchulen 1. Ordnung zu machen und nur in wenigen Fällen haben sich lateinlose Realchulen erhalten. Thatsache aber ist, dass sie in allen Kreisen die volle Anerkennung gefunden haben. Ich habe schon früher erklärt, dass es sehr hart und nicht zu begreifen wäre, wenn man den Vorzug der allgemeinen Bildung abhängig machen

wollte von der Erlernung der klassischen Sprachen. Es haben die modernen Sprachen nach zwei Richtungen für unsere Schulen eine weit veränderte Bedeutung gewonnen. Zunächst dadurch, dass man jetzt nicht mehr mit der lateinischen Sprache durch die Welt kommen kann. Früher wurde sie ja nicht vielleicht wegen der Trefflichkeit der lateinischen Literatur getrieben, sondern nur der Sprache wegen. Seitdem dies aber aufgehört hat, haben die modernen Sprachen für die allgemeine Schulbildung eine andere Bedeutung gewonnen. Wenn also gesagt wird, dass ein Mann ohne klassische Sprachen nicht allgemein gebildet ist, so geht diese Behauptung weiter, als sich rechtsertigen lässt, weiter als sie maßgebend sein kann für die Unterrichtsverwaltung. Deshalb besteht neben dem Gymnasium die Realschule mit und ohne Latein. Es wurde hier weiter gefragt, wem der Dispositionsfonds zu Gute kommen und wie er verwendet werden soll? Durch die Trennung des Unterrichts in gewissen Fächern wird die Stundenzahl erheblich vermehrt. Der Betrag ist nun in der Weise verrechnet worden, dass bei jeder Lehranstalt untersucht wurde, ob durch die vorhandenen Lehrkräfte noch mehr Stunden ertheilt werden könnten, ohne sie zu überbürden oder ob die Mittel der Anstalt ausreichen, um die Kosten für Nebenstunden zu tragen. Ob die Berechnung nun vollkommen trifft, wird die Erfahrung zeigen. Aber eine Gefahr liegt darin nicht, weil nur ein Theil des Erfordernisses dazu in Unerhört genommen wird. Da mir die Bedenken des Vorredners nicht durchschlagend zu sein scheinen, bitte ich die Summe zu bewilligen.

Abg. Schmidt (Sagan): Wir werden die Position genehmigen.

Es muss mit Beleidigung hervorgehoben werden, dass die Einheitsschule aufgegeben ist. Damit ist die wichtigste Frage bezüglich der Ausbildung unserer Jugend entschieden. Eine zu billige Konsequenz dieses Schrittes wäre die Annäherung der Gymnasien an die Realschulen 1. Ordnung. Es würde dadurch die Basis der höheren Bildung und nahtlich des Universitätsunterrichts erweitert. Die Bedenken, dass durch Verstärkung des Latein an den Realschulen 1. Ordnung diese einen Schülerverlust zu Gunsten der Realschulen 2. Ordnung erleiden würden, sind nicht gerechtfertigt. Es macht sich im Gegenteil eine Abneigung gegen die lateinlosen Fachschulen als technische Fachschulen geltend. Dagegen ist die Beibehaltung der lateinlosen sechsklassigen Bürgerschule zu empfehlen, welche der Aufbesserung des Handwerks förderlich ist. Aus der Verstärkung des lateinischen Unterrichts an den Realschulen 1. Ordnung muss aber auch die volle Konsequenz gezogen werden, dass ihnen nämlich das volle Universitätstudium eröffnet werde. Es ist das nur eine Frage der Zeit. Es wäre eine außerordentliche Härte, wollte man die Realschüler bis an die Grenze des gelobten Landes führen, ihnen aber dann den Eintritt verwehren. Der Minister hat in der Kommission erklärt, man müsse abwarten, wie sich die Realschulen nach dem neuen Lehrplan entwenden werden. So lange die bisherige Ungewissheit dauert, werden diese Anstalten nie ihre Entwicklungsfähigkeit zeigen. Nach dem, was sie bisher bei den ungünstigen Verhältnissen geleistet haben, ist an ihrer Fähigkeit nicht zu zweifeln. Gegen eine Nachprüfung der Realschulabiturienten in einzelnen Jahren beim Übertritt zum Universitätstudium ist nichts Wesentliches einzutreten. Man muss aber den Realschülern alle drei Fakultäten zugleich eröffnen. Wenn man zunächst mit der medizinischen Fakultät allein beginne, so könnte sich diese zurückgestellt fühlen. Ich bitte den Herrn Minister, wenn nicht sogleich, so doch so bald als möglich den Realschülern unter Vorbehalt eines Übergangsstudiums das volle Universitätstudium zu eröffnen oder wenigstens bestimmte Zusicherungen nach dieser Richtung hin zu geben.

Abg. Sarrasin: Ich will über die Gymnasien nur das Eine sagen: es handelt sich um die Frage, ob unsere Söhne in der lateinischen und griechischen Grammatik auf- und untergehen sollen. (Vielseitige Zustimmung.) Das ist der Grund, weshalb das Latein und Griechisch, welches uns Alten heute noch in Fleisch und Blut steht, den jetzigen Schülern widerwärtig wird und weshalb sie wohl die Grammatik mit allen Feinheiten des Jota subscriptum, tatsächlich aber weniger Latein und Griechisch lernen, als wir in unserer Jugend haben. Unsere jungen Gymnasiallehrer, mit Ausnahmen, müssen besser lehren und erziehen lernen, nicht klos etwas wissen. Es sind zu viele Spezialisten unter ihnen und die sind in allen Fällen äußerst bedenklich. Ich bin erstaunt über die Behauptung, dass die neuen neunjährigen lateinlosen Schulen sich bisher bewährt hätten. Gewiss ist die sechsklassige Bürgerschule, Mittel-, Fachschule, die zum einjährigen Dienst berechtigt, sehr segensreich, namentlich werden in den Städten, wo die Gymnasien und Realschulen überfüllt sind und zwar von jungen Leuten, die nur diese Berechtigung suchen, diese Anstalten entlastet. Auch gebe ich zu, dass viele Leute diese Art der modernen Bildung vorziehen. Wären wir, d. h. die Herren Eltern, so reich, um ihre Söhne später mit dieser modernen Bildung privatitieren zu lassen, dann ist das ja ein Vergnügen, ein Sport, wie ein anderer auch. Aber ein Vater, der seinen Sohn 10 Jahre, denn aus den 9 Jahren werden ja immer 10, studieren lässt, hat den Zweck, ihn für den höheren Staatsdienst vorzubereiten. Aber die lateinlosen Schulen befähigen, was den höheren Staatsdienst betrifft, nur zum Baufach und zu einer Reihe dunkler Subalternposten, für die kein Mensch 10 Jahre studiert. Sie gingen von Jahr zu Jahr zurück und werden in Gymnasien oder Realschulen erster und zweiter Ordnung verwandelt, weil kein Mensch sie bezahlen kann. Im vorigen Jahre sagte die Regierung, sie gehe damit sehr vorsichtig vor. Sie warnt die Kommunen, die sich eine solche Schule anschaffen wollen und geht nur darauf ein, wo ein klares Bedürfnis vorliegt. Aber sie kann sich den Vorwurf nicht erparen, dass sie bei der Errichtung und dem Plan dieser Schulen die Kommunen und die Eltern in der Ansicht bestärkt, sie ihnen jedenfalls nicht genommen hat, dass diese Schulen die Berechtigung zum Staatsdienst in viel weiterem Sinne haben sollten, als sie sie bisher erhalten. Herr von Bunsen als Referent über die Petition der hiesigen Männer des Baufaches im Jahre 1879 sagte, als dabei gegen die Berechtigung dieser Schule für ihr Fach allein Einnahmen erhoben wurden, dass mit Zustimmung des Herrn Regierungs-Kommissars versichert werden könne, diese Schulen berechtigten zu den allererfolgreichsten Aussichten, nicht nur zum Baufach, sondern auch zum Forstfach, zum höheren Postdienst. Mit diesen Ideen sind die Städte an die Errichtung solcher Schulen gegangen. Im Jahre 1880 erklärten Mitglieder der Schuldeputation im Kollegium der Stadtverordneten in Köln es als selbstverständlich, dass sie die Schule nicht errichten würden, wenn sie nicht alle diese Berechtigungen erhielten. Am 1. April wird sie durchgeführt, meines Wissens ohne diese Berechtigungen; denn mit einer Ausdehnung der Subalternberechtigungen ist uns nicht gedient. In der "Kölnerischen Zeitung" ist sogar zu lesen, dass sie alle Berechtigungen einer Realschule 1. Ordnung erhält, sie wird also lateinlose Realschule 1. Ordnung heißen müssen und für die bisherige Realschule wird ein neuer Namen zu erfinden sein. Mit diesen Schulen ist bisher Gemeinden und Eltern gegenüber die reine Bauernfängererei getrieben. Ich frage direkt: beabsichtigt die Staatsregierung diesen neuinhabigen lateinlosen Schulen die Berechtigung zum höheren Staatsdienst im Forstfach, im Baufach und im Postfach zu ertheilen? Ich antworte auf diese Frage für mich mit Nein, werde mich aber gern belehren lassen und wenn die Belehrung behauptet lautet, so fallen nicht meine sonstigen Bedenken gegen die Schule, wohl aber der Einwand, dass die Schule mit ihren jetzigen Berechtigungen eine Beleidigung für das Baufach sei und dass sie auf einer so schmalen Basis stehe, dass sie notwendig fallen muss.

Geb. Rath Wehrenpfennig: Wenn der Herr Vorredner von der Errichtung einer lateinlosen Realschule in Köln und ihrer Eröffnung am 1. April spricht, so liegt hier ein Missverständnis vor. Sie existiert schon längst, ihr Lektionsplan ist seit Jahr und Tag festgestellt, und was am 1. April eintritt, ist nur eine Veränderung in der Form der finanziellen Leistung des Staates an die Schule. Es ist ferner nichts geschehen, wodurch jemand in Köln auf die Vorstellung hätte kommen können, die Staatsregierung beabsichtige alle die Berechtigungen der lateintreibenden Realschulen auf die Schulen ohne Latein zu übertragen. Im Gegenteil, bei allen Verhandlungen mit den Gemeinden war das Unterrichts-Ministerium sorgfältig bedacht, jede Gemeinde von vornherein darüber zu informieren, welche Berechtigungen diese lateinlosen Realschulen hätten und welche nicht. Der Ausdruck "Bauernfängererei" ist jedenfalls, soweit es sich um die Verwaltung handelt, ein vollkommen grundloser. Die Verwaltung hat es an Klartext in den Verhandlungen mit den Gemeinden nicht fehlen lassen.

Abg. Löwe (Bockum): Es handelt sich hier um eine größere Frage, als um die Bewilligung von 29,000 M., es handelt sich um eine Lebensfrage, die von keiner Nation so tief und so warm empfunden wird, als von der deutschen. Ich hoffe daher, dass wir wieder zu einem gemeinsamen Vorgehen kommen werden, und begrüße diese Vorlage als den ersten Schritt dazu. Ich weiß, dass für jetzt die Anstrengung, eine gemeinsame Unterrichtsanstalt zu gründen, von der Regierung für vergeblich erachtet wird und erkenne das sogar an, denn die 50 Jahre der Trennung lassen sich nicht einfach streichen. Wir haben die Realschulen, und nicht darauf, ob wir sie haben oder lieben, kommt es an, sondern wie wir sie gut verwerthen. Wollen wir uns organisch fortentwickeln, so muss der Unterschied zwischen realistischer und humanistischer Bildung möglichst ausgeglichen werden, auf diesem Weg wird auch diese Vorlage führen, die ich darum dankbar anerkenne. Die Vortheile eines gemeinsamen Lektionsplanes für die unteren Klassen sind schon auseinandergesetzt. Die Eltern brauchen sich nicht mehr im 9. Jahre zu entscheiden, und die Kinder werden nicht um ein Jahr gebracht, wenn ein anderer Entschluss gefasst ist. Ein weiterer Schritt ist damit von selbst geboten: den lateinischen Unterricht in den unteren Klassen gleich zu machen. Dieser Schritt ist bereits gethan, wir wünschen nun, dass auch in den oberen Klassen der Realschulen grösserer Wert auf das Latein gelegt werde. Das kein praktischer Gebrauch mehr mit denselben zu machen, ist selbstverständlich. Aber das ist der grosse Fehler, in dem wir seit Begründung der Realschulen verschlagen sind, dass man an den allgemeinen Vorbildungsanstalten überall fragt: was mache ich damit? Wir richten unsere Schulen ein, als gelte es, Leute in die Welt zu bringen, die fix und fertig sind und die diesen Fehler haben wir bei beiden Anstalten begangen. Aber die Unterrichtsverwaltung hätte sich doch klar machen müssen, dass es die erste Aufgabe unserer höheren Bildungsanstalten ist, die Kinder zu logischem Denken zu erziehen, und dass bei jedem Unterrichtsgegenstand gefragt werden muss, ob er zu diesem Denken anleite, einen höheren Blick für das Allgemeine zu geben im Stande sei. Das Studium der lateinischen Grammatik, gerade weil es eine tote Sprache ist, eignet sich für den Mittelschlag unserer Kinder am besten dazu, die Grammatik des Geistes, die zur Gewohnheit des logischen Denkens führt, zu gewinnen. Wird das Studium der lateinischen Grammatik in den oberen Klassen fortgesetzt, wie es in den unteren begonnen hat, so erhalten damit die Realschulen mehr Anspruch auf Gleichberechtigung zur Universität. Nach allen meinen Erfahrungen unter fremden Völkern hat die klassische Bildung für den Menschen den größten Wert, sie befähigt ihn in jedem Alter den Anforderungen der verschiedensten Erwerbswege zu genügen. Wenn aus der gemeinsamen Grundlage des Lateinischen bis Realschulen und Gymnasien Gleichberechtigung erlangt, so ist damit auch die Frage der Arbeitsüberbildung entschieden, die wesentlich aus der Konkurrenz der beiden Schulen hervorgegangen ist. Dazu kommt noch unser leidiges Grammatisches. Das Examen prüft nur die positiven Kenntnisse, die allgemeine geistige Richtung, die Entwicklung, die Fähigkeit, das Vermögen aufzufassen, kann nur sehr schwer und nur von einem höchst begabten Examinator ermittelt werden. Wenn jede gute Erziehung den Zweck hat, sich selbst überflüssig zu machen, zur wahren Selbstführung und Selbsterkenntnis zu kommen, so sollte auch die Erziehung auf der Schule, wo sie ja den jungen Menschen mit dem Abituriertenexamen aus Rand und Band herauslässt, schon etwas früher anfangen, ihm die Freiheit zu gewähren; es sollten gewisse Hauptfächer bestimmt werden, in denen bestanden werden muss, und Nebenfächer, in denen das volle Genügen erlassen wird. Dann verschwindet die Differenz zwischen den Anforderungen der Realschule und des Gymnasiums immer mehr, sie haben den gleichmässigen Unterricht bis Tertia, die Weiterbefestigung der lateinischen Grammatik bis in die höheren Klassen hinauf, und, wie sich nun die Neigung der Schüler entwickelt hat, so werden sie dann auch mit dem Abituriertenexamen, schon zur Freiheit gereift, entlassen. Dadurch, dass man auf die Universität kommt, ohne eigentlich zu wissen, was und warum man studieren soll, ist ein Grund zur Bummeli gegeben. Wenn die Konkurrenz zwischen Realschulen und Gymnasien aufhört, und wir auf dem von der Regierung bezeichneten Wege weiter gehen, dann löst der Unterschied zwischen diesen höheren Bildungsanstalten aus, sie sind in ihrer Wurzel gleichmäßig geworden und die Einheit der ersten allgemeinen Bildung für die gleichen Klassen ist erlangt, deren wir auf die Dauer nicht entbehren können. (Beispiel.)

Minister v. Goßler: Wie meine Vorgänger habe auch ich geglaubt, diese Frage mit großer Vorsicht behandeln zu müssen. Allerdings ist die Strömung zu Gunsten der Realanstalten bei den Lehrern derselben wie bei vielen Kommunen sehr stark. Aber auch das kann mich, wenn ich die mir obliegende Verantwortlichkeit in Betracht ziehe, nicht bewegen, meinen Standpunkt zu verlassen. Es handelt sich in der vorliegenden Berechtigungs-Angelegenheit um eine Geld- und Maßengröße. Die oberen Klassen der Realschulen weisen oft erhebliche

Lücken auf. Der Hauptgrund hierfür liegt wohl darin, daß in den letzten Jahren bei den Eltern sich eine Unsicherheit darüber gebildet hat, ob ihre Kinder als Realchulabürenten im Leben ihr ausreichendes Fortkommen haben werden. Rämentlich ist der vermehrte Zusatz zu den Gymnasiaten den starken Erschütterungen auf dem wirtschaftlichen Gebiet zu verdanken. Eng zusammen hiermit hängt die weitere Frage, inwieweit wir an einer Überproduktion von Gebildeten leiden. Es ist ein Fehler, daß die, welche sich eine höhere Bildung aneignen, diese Bildung oft nicht in dem Stande vermerken, aus dem sie hervorgangen sind. Die Frage, inwieweit die auf Realchulen gebildeten Abiturienten beim Universitätsstudium sich verhältnißmäßig haben, ist Gegenstand fortwährender Sorge der Unterrichtsverwaltung gewesen. Die Auskunft, die 1876 von den philosophischen Fakultäten erfordert wurde, lautet rücksichtlich des mathematischen und naturwissenschaftlichen Studiums günstig, weniger günstig bezüglich der modernen Sprachen. Wenn auch beide Kategorien von Anstalten nach der Richtung der allgemeinen Bildung hin koordinirt dastehen, so folgt daraus nicht, daß sie auch dasselbe Ziel erreichen müssen. Für jetzt ist es mindestens verfrüht, die Frage im Sinne der Freunde der Realchule zu lösen.

Abg. P e r g e r bittet nochmals, an den humanistischen Gymnasien, jenen Stätten, aus denen unsere alten berühmten Männer hervorgingen, nicht zu rütteln und glaubt die Frage, ob Realchulabildung dieselbe geistige Fähigung, wie jene, verleihen könne, verneinen zu müssen.

Abg. S e y f a r t h : Die Realchulen haben, so lange der Kreis ihrer Berechtigungen nicht erweitert wird, schwer um ihre Existenz zu kämpfen. Schon deshalb empfiehlt es sich, die Gleichberechtigung durchzuführen. Außerdem lebt aber die Statistik, daß die Realchüler beim Abiturientenexamen durchschnittlich bessere Benotungen erzielen als die Gymnasiaten. Redner kann der Ansicht, daß die Schüler der höheren Lehranstalten mit Arbeitern überbürdet seien, nicht zustimmen und wünscht, unter Verwerfung des jetzigen Vorschulwesens, eine für alle Schulen möglichst gemeinsame Vorbildung.

Abg. S a r r a z i n : Allerdings ist die Schule in Köln längst im Gange, sie kommt zum 1. April zum Abschluß, und es ist absolut nothwendig, der irrtümlichen Ansicht von ihrer Berechtigung zu widersprechen. Den Ausdruck „Bauernfängerei“ möge der Herr Kommissar nicht übel nehmen, er habe natürlich nur objektive Bauernfänger gemeint. Weit hinaus in das Land muß im Interesse der Städte und der Väter die Thatsache getragen werden, daß Staats- und Reichsregierung nicht beabsichtigen, den Schülern der neun- oder ebnährigen lateinlosen Schulen die Berechtigung zum höheren Staatsdienst einzustecken, nur das Baufach ist gut genug für sie — damit ist das Todesurteil über diese Schulen gepronkt.

Geh. Rath W e h r e n p e n n i g : Am 1. November 1878 ist durch die Regierungen den Gemeinden, welche Gewerbeschulen haben, ein ausführliches Schreiben zugegangen, worin zur Kenntnisnahme genau dargelegt ist, welche neuen Berechtigungen diesen zu reformirenden Gewerbeschulen in Aussicht gestellt werden könnten. Darauf haben sich mehr Gemeinden, als dem Handelsministerium lieb war, für die neunjährige Schule erklärt. Auf betreffende Anfragen ist mit ängstlicher Rigorosität davor gewarnt worden, an diese Schulen ohne weiteres die Hoffnung auf Berechtigungen zu knüpfen, über die noch nichts bestimmt werden könnte. In Köln geht mit dem 1. April d. J. die Gewerbeschule resp. neunjährige Realchule in die städtische Verwaltung über, dasselbe geschieht mit der Mehrheit dieser Schulen in den Städten, die bisher gemeinschaftlich mit dem Staat sie unterhielten, ein Beweis, daß diese Gemeinden nicht die Ansicht des Vorredners theilen. Die Verweigerung der von ihm genannten Berechtigungen könnte nur in dem Fall das Todesurteil der Schulen sein, wenn die höheren Lehranstalten nur dienen sollten zur Ausbildung des Staatsbeamtenthums. Wenn es in Preußen nichts gäbe als das Staatsbeamtenthum, welchem auf höheren Lehranstalten höhere Bildung gegeben worden ist, dann wäre es allerdings viel zu früh, in Preußen solche Lehranstalten zu gründen.

Abg. L a n g e r h a n s begrüßt das Vorgehen der Regierung und glaubt, daß die Einrichtung lateinloser höherer Bürgerschulen, die ihren Abiturienten die Berechtigung zum einjährig freiwilligen Dienst gewähren, auf die Entwicklung unseres Schulwesens großen Einfluß haben wird. Außerdem muß ich aber auch für die Gleichberechtigung der Realchulen erster Ordnung mit den Gymnasiaten eintreten. Abgesehen davon, daß die Ersteren, wie die Verhältnisse jetzt liegen, wesentlich in ihrer Existenz bedroht sind, wird die allgemeine Bildung durch sie ebenso gefördert, wie durch die Gymnasiaten.

Abg. T h e i s s i n g ist gleichfalls ein Anhänger der Gleichberechtigung und meint, daß die teilweise Berechtigung den Realchulen schon in hohem Grade geschadet habe. Mit der Fordauer derselben ist geradezu ihr Todesurteil gepronkt.

Abg. R e i c h e n s p e r g e r (Köln) wünscht, daß die lateinischen Unterricht die Grammatik mehr zurücktrete und dafür größeres Gewicht auf den Inhalt der Schriftsteller gelegt werde. Rücksichtlich des Lektionssplans der Gymnasiaten verlangt er Berechtigung der höheren Mathematik und fakultative Gestaltung des griechischen Unterrichts.

Der Dispositionsfonds wird mit großer Mehrheit bewilligt.

Beim Titel 9, Zuschüsse zur Unterhaltung höherer Mädchenschulen, beschwerte sich

Abg. F r a n z darüber, daß die katholischen Mädchenschulen keine Unterstützung bekommen hätten.

Abg. R e i c h e n s p e r g e r (Köln) weist darauf hin, daß auch die höheren Mädchenschulen mit Unterrichtsgegenständen überbürdet seien.

Geh. Rath S c h n e i d e r bemerkte, daß nach Verletzungen des Ordensgeiges und nachdem eine Menge privater katholischer Mädchenschulen eingerichtet worden, die Regierung auch finanziell diesen Anstalten gegenüber ihr Wohlwollen gezeigt habe. In der Frage der Mädchenschule stände die Regierung mehrfachen Wünschen gegenüber. Man wolle sogar höhere Mädchenschulen mit Gymnasialzielen. Diese Wünsche werden nicht gewillkt werden; die Regierung wolle nicht eine unnatürliche Hinaufschraubung der Mädchenschulbildung befördern. Auch liege es ihr fern, an die Lehrerinnen übertriebene Anforderungen zu stellen.

Der Titel wird genehmigt.

Beim Kap. 121 (Gymnasialwesen) beklagt sich Abg. Steinhusch über die durch die Verfügung des Ministers Falck im Jahre 1876 erfolgte Auschließung vieler katholischer Geistlichen von der Ertheilung des Religionsunterrichts in den katholischen Volkschulen. Zwar habe der Minister v. Puttkamer einige Härten durch eine Verfügung zu mildern gesucht, einzelne Bezirksregierungen hätten sie aber theilweise gar nicht oder aber nur in beschränktem Umfange ausgeführt. Ein verschiedenartiges Verhalten des Klerus habe dafür keinen Grund abgegeben, denn der Klerus habe überall dieselbe Stellung eingenommen. Er bitte den Minister, jene Verfügung den Bezirksregierungen nochmals einzuhören. Ferner müsse gefordert werden, daß nur denjenigen Lehrern der Religionsunterricht anvertraut werde, welche die missio canonica hätten. Angesichts der erzieherischen Wirkamkeit der Kirche sei es eine berechtigte Forderung, ihr diejenige Freiheit zu geben, ohne welche sie ihre hohe Aufgabe nicht erfüllen könne. Wohin es führe, wenn der Staat die Schule monopolistisch, habe das Beispiel Rußlands gezeigt, welches unter dem Sprengstoff des Nihilismus erschüttert sei. (Beispiel im Zentrum.)

Minister v. G ö s l e r : Den Angriff auf die bekannte Verfügung meines Vorgängers Falck kann ich nicht als berechtigt anerkennen. Sie ist auf eine Beschwerde von katholischer Seite erlassen und ist als ein erheblicher Fortschritt begrüßt worden. Daß im Laufe von sechs Jahren sich das Verhältniß umgedreht hat, kann ich mir nicht erklären. Es wird dem Herrn Vorredner ein Trost sein, daß ich ganz auf dem Standpunkt meines Amtsvorgängers stehe. Ich bin nach allen Richtungen hin von der hohen Bedeutung der Religion und der Stellung der Kirche durchdrungen, ich unterscheide aber zwischen Religion in ihrer idealen Bedeutung und in Bezug auf die historische Berechtigung der

Kirche und auf die physische Person einzelner Geistlichen. Schon jetzt ist auf dem Gebiete der Zulassung von Geistlichen zum Volksschulunterricht eine Besserung eingetreten. Im vorigen Jahre betrug die Zahl der nicht zugelassenen Geistlichen 635, jetzt 542. Allerdings ist es merkwürdig, wie verschieden diese Befugnisse nach den einzelnen Regierungsbezirken gehandhabt worden ist. Bedenken Sie aber welche Bezirke dies sind. Es sind Posen, Bromberg, Breslau und Oppeln. In den übrigen Provinzen ist es überhaupt im Allgemeinen beim Alten geblieben. In Wiesbaden, Düsseldorf, Hildesheim, Siegen ist der Kulturmampf fast spurlos vorübergegangen. Diese Regierungen sind nicht anders gewesen, als die übrigen, aber gewisse Einflüsse waren anders, als in anderen Bezirken. Wollen Sie konkrete Fälle? Die Alten stehen darüber zu Gebote. (Abg. Windhorst: Wir wollen sie schon aussuchen!) Ich habe ausfällig einen Bericht vor mir aus Oberschlesien, wo ein Kaplan, der gefragt worden ist, ob er sich den Anforderungen fügen möchte, den Unterricht in deutscher Sprache ertheilen wolle, in einem Schreiben an die Regierung sich weigerte, den Unterricht in deutscher Sprache zu ertheilen. (Beispiel bei den Poen.) Sie haben Bravo gerufen, vergessen sie es nicht, auch bei dem weiteren nicht zu rufen: „denn auch Christus hätte die Juden, die doch römische Unterthanen gewesen, in der ihnen verständlichen Sprache belehrt.“ (Sehr richtig im Zentrum) Wenn das nicht eine Verwirrung ist, so weiß ich nicht, wie ich es bezeichnen soll. Daß die Regierung mit solchen Herren nicht gemeinsam arbeiten kann, werden Sie mir zugeben. (Sehr gut! bei den Liberalen.) Die missio canonica einzuhören, muß die Regierung den Lehrern überlassen. Sie hat aber den berechtigten Interessen der Kirche dadurch Rechnung getragen, daß sie zu den Schullehrerprüfungen bischöfliche Kommissionen zusieht, welche durch ihre Unterschrift becheinigt sind. Durch die Besetzung der erledigten Bischofsstühle, durch die Einsetzung von Kapitelsvoikaren ist zu meiner Freude die Möglichkeit geschaffen, die leider in einigen Diözesen unterbrochene Missions- und Bischofskommissionen wieder einzuführen. Ich wiederhole, ich stehe auf dem Standpunkt des Ministers v. Puttkamer. Auf eine Erörterung prinzipieller Fragen werde ich beim Budget nicht eingehen. (Beispiel rechts.)

Abg. P l a t e n : Der Staat kann sich das Aufsichtsrecht über die Schule niemals nehmen lassen, da eben werden alle Angriffe der Ultramontanen nicht anstreben können.

Abg. W i n d h o r s t meint, daß der Art. 24 den Kirchen das Recht gebe, den Religionsunterricht zu leiten; das sei ohne Unterrichtsgesetz aktuelles Recht. Wenn kein geschriebenes Gesetz darüber bestehe, dann liege es in der Natur der Sache, denn Christus habe den Aposteln den Auftrag ertheilt, die Religion zu lehren. Der Staat könne den Religionsunterricht nicht in seinem Namen ertheilen lassen; das sei eine unrechtmäßige Usurpation, eine unchristliche Auffassung. Redner bedauert, daß der Minister in dieser Beziehung mit Falck übereinstimme. Was die polnische Geistlichkeit angehe, so schreibe es jetzt gefährlich zu sein, für dieselbe einzutreten. (Abgeordneter R a n t a f r u t : „Norddeutsche Allgemeine“!) Aber er, Neuner, habe niemals durch Furcht sich bestimmen lassen, sonst dürfte er schon lange nicht mehr sprechen. Der Staat sei nicht berechtigt, die Sprache vorzuschreiben, in der der Religionsunterricht ertheilt werden sollte; die Religion solle nach Christi Gebot den Völkern in ihrer Sprache gelehrt werden, daran könnten auch die preußischen Gesetze nichts ändern. Der Kaiser habe verlangt, daß dem Volke die Religion erhalten werden solle. Wer die Ertheilung des Religionsunterrichts errichtet durch die Kirche verhindere, der handele gegen die Intentionen des Kaisers!

Abg. S c h m i d t (Sagan) lenkt die Aufmerksamkeit des Hauses auf das in der Schützenstraße befindliche Lehrerinneninstitut und die damit in Verbindung stehende Augusta-Mädchenchule. In dem Institut befinden sich zur Zeit 120 Lehrerinnen und 400 Schülerinnen in Räumlichkeiten, die nicht genügend ventilirt werden können und auch für die Zahl der Schülerinnen viel zu klein sind. Ein Neubau ist darum dringend geboten.

Regierungskommissar S c h n e i d e r erkennt die unhaltbaren Zustände in der Augustaschule an. Die Regierung hat bereits einen Bauplatz für einen Neubau ausfindig gemacht und hofft, daß, wenn sie demnächst mit einer finanziellen Forderung an das Haus herantritt, sie nicht abschlägig beschieden wird.

Abg. S t a b l e w s k i bellagt, daß die Schulen in Posen in christlicher und nationaler Beziehung arg vernachlässigt werden. Angeichts des drohenden Sturms aus Osten ist es doppelt gefährlich, der ersten Nation slawischen Stammes Gewalt anzuthun. Redner wendet sich dann gegen die Simultan-Schulen, die in seiner Provinz Gegenstand allgemeiner Entrüstung sind, weil man ihnen das Zunehmen der sittlichen Vererbung zuschreibt.

Kultusminister v. G ö s l e r : Nach der Nachweisung von 1879 befanden sich in den Regierungsbezirken Posen und Bromberg 2181 Schulen, wovon 78 Simultan-Schulen waren. Unter Puttkamer sind 2 neue Simultan-Schulen begründet, 2 aufgebaut. Das Verhältniß ist also dasselbe geblieben. Unter meinem Ministerium ist eine Simultan-Schule aufgehoben, eine andere eingerichtet, die indes im strengen Wort Sinn nicht eine Simultan-Schule zu nennen ist, sondern noch ihren konfessionellen Charakter bewahrt.

Das Kapitel wird genehmigt.

Schluss 5 Uhr. Nächste Sitzung Sonnabend 11 Uhr. (Gesetz-Entwurf betreffend die Verstaatlichung der 6 Bahnen; betreffend Erwerb der Linhalter-Bahn; betreffend Abtretung eines Theils des Thiergartens; Kultusetat.)

Herrenhaus.

10. Sitzung.

Berlin, 17. März. 11 Uhr. Am Ministertische: Bitter, Maybach, Friedberg und Kommissarien.

Der Präsident teilt dem Hause mit, daß die Herren Prinz Biron von Kurland und v. Below verstorben seien; Beide gehörten dem Hause seit seiner Gründung an. Das Hause ehrt das Andenken, indem die Mitglieder sich von ihren Plätzen erheben.

Auf der Tagesordnung steht zunächst die Vorlage betreffend die Verwendung der Jahresüberschüsse der Verwaltung der Eisenbahn-Angelegenheiten (finanzielle Garantien).

Ein Antrag des Baron S e n f f t v. P i l s a c h , die Vorlage, welche erst gestern in der Kommission beraten sei, auf der Tagesordnung abzuwenden, fand nicht die genügende Unterstützung.

Fürst H a s s e l d - Trachenberg erstattet im Namen der Eisenbahn-Kommission mündlichen Bericht. Er bedauert, daß das Haus in eine Zwangslage gebracht sei; denn ein Verwerben oder Amendiren der Vorlage werde den weiteren Fortgang der Eisenbahnverstaatlichung in Frage stellen. Die Eisenbahnverwaltung werde durch das Gesetz moralisch verpflichtet, die Zinsen herauszuwirksamen.

Stadtrath T h e u n e (Stettin) kann sich nicht entschließen, der Vorlage zuzustimmen, welche der Regierung und der Volksvertretung beigelegt ist. Aus eigener Initiative hätte die Regierung die Vorlage auch kaum eingebracht. Die Regierung weiß aber, daß die fernere Verstaatlichung ohne Garantiegejege nicht zu haben ist. Dieselben entspringen dem Bestreben der Freunde der Verstaatlichung, sich einen Einfluss auf die Ergebnisse der Staatseisenbahnen zu sichern. Dann müßte man eigentlich ein Gesetz vorlegen, daß über die Verwendung der Eisenbahn-Einnahmen dem Landtag alljährlich ein besonderes Gesetz vorgelegt werden müsse. Jetzt werde etwas Unnötiges und Unbequemes geschaffen. Es sei doch nicht angemessen, die Regierung zur Tilgung von Eisenbahn-Schulden zu zwingen, während man anderweitig Anleihen aufnehmen müsse. Die Freunde der Vorlage haben sich nun damit getrostet, daß man mit dem Gesetz eine Warnungstafel aufgerichtet habe: „Gedenket der Amortisation!“ Dazu sei kein Gesetz nothwendig. Wenn einmal ein erhebliches Defizit im Eisenbahnnetz erscheine, dann müßt es doch aus dem allgemeinen Staatsäckel gedeckt werden; Neben-

schüsse der Eisenbahnen sollen aber dem allgemeinen Staatsäckel nicht zu Gute kommen. Wenn man einmal der Verstaatlichung zugestimmt habe, dann müßt man auch zur Regierung das Vertrauen haben, daß sie die Eisenbahnen im Interesse des Landes verwahren wolle. Deshalb stimme er gegen die Vorlage.

Finanzminister B i t t e r : Wenn man die Verstaatlichung billige, so sei es doch nicht gerechtfertigt, einen Schritt zu verweigern, welcher nothwendig sei, um die Verstaatlichung weiter zu führen. Er könne deshalb nicht begreifen, wie der Vorredner gegen das Gesetz stimmen könne. Die Amortisation der Eisenbahnchuld sei wohl zu empfehlen. Meissen (Köln) erklärte sein Einverständnis mit den wesentlichen Grundlagen der Vorlage.

Nachdem noch Baron S e n f f t v. P i l s a c h sich gegen die Vorlage ausgesprochen, wird die General-Diskussion geschlossen.

Die einzelnen Paragraphen werden ohne wesentliche Debatte angenommen und schließlich das ganze Gesetz mit allen gegen die Stimmen des Grafen z. L i p p e und des Stadtrath T h e u n e genehmigt.

Ohne Debatte genehmigt das Haus den Gesetz-Entwurf betreffend eine dem Herzoglich Glücksburgischen Hause zu gewährende Abstiftung.

Schluss 1 Uhr. Nächste Sitzung Montag, 27. März. Tagesordnung und Stunde unbestimmt.

Briefe und Zeitungsberichte.

C. Berlin, 17. März. Handelt es sich bei dem heute früh im Abgeordnetenhaus vertheilten V e r w e n d u n g s - g e l e g e b e n - E n t w u r f e darum, für vorhandene Geldmittel die Verwendung zu bestimmen, so ließe sich zwar nicht für alle, aber für mehrere Vorschläge des Entwurfes viel sagen; er ist unbestreitig eine viel reifere Arbeit als der vorjährige, von welchem man, wie Hegel von seiner Philosophie, sagen konnte, daß nur einer — wer es diesmal war, bleibe dahingestellt — ihn verstanden, dieser Eine aber ihn mißverstanden habe. Die Befestigung der vier untersten Stufen der Klassensteuer ist ein Vorschlag, für welchen nach der beträchtlichen Mehrbelastung der betr. Steuerzahler durch indirekte Abgaben auch sehr viele Liberale sein würden, sofern das Geld dafür vorhanden wäre. Die zweite, ins Auge gefaßte Verwendung, zur Erleichterung der Schullasten der Gemeinden, ist sicher ein besserer Gedanke, als die im vorigen Jahre geplante Ueberweisung von Klassensteuer-Beträgen ohne Zweckbestimmung; bekanntlich ist der neue Vorschlag als ein eventueller von liberaler Seite gemacht worden. In dem Entwurf ist er nicht ungeschickt verworfen; statt des direkten Erlasses des Schulgeldes, wovon die Rede war und der eine Ungerechtigkeit gegen diejenigen Gemeinden gewesen wäre, welche aus eigenen Mitteln das Schulgeld schon befreit haben, wird ein komplizierter Vertheilungsmodus nach der Zahl der Schüler und nach dem Mangel an eigenem Vermögen der Schulen vorgeschlagen, der viel für sich hätte, und nur dafür gesorgt, daß die danach zu überweisenden Geldmittel da, wo das Schulgeld noch besteht, zur Ueberweisung derselben verwendet werden. Sehr bedenklich ist nach wie vor die dritte Verwendung, zur Ueberweisung eines Theils der Grund- und Gebäudesteuer an die Kreise, da hier den Vortheil vielfach andere, und zwar wohlhabendere Steuerzahler haben würden, als die, welche den Ersatz, auch wenn er schon vorhanden wäre, aufzubringen hätten. Ein Kapitel für sich ist endlich der vierte Verwendungszweck, die Erhöhung der Beamtengehalte. Nun handelt es sich aber bekanntlich nicht um die Verwendung vorhandener Geldmittel, sondern das ganze Gesetz hat nur den Zweck, durch die Ausmalung der Erleichterungen, welche mit Hilfe neuer Reichseinnahmen sich in Preußen beschaffen ließen, für die Bewilligung der ersten, also jetzt in erster Reihe des Tabaksmonopols, Stimmung zu machen. Und diesen Zweck wird es um so weniger erreichen, da die in der Begründung angeführten Zahlen sofort zeigen, auf welche unabsehbare Bahn neuer Steuerbewilligungen dieses „Verwendungsgesetz“ zu leiten bestimmt ist. Um seine Zwecke zu erfüllen zu können, müßten allein dem preußischen Staate aus dem Reiche fast 117 Mill. M. jährlich an neuen Einnahmen überwiesen werden, das Reich müßte also etwa 188 Mill. M. mehr, als bisher aufzubringen, d. h. fünfzig Prozent mehr, als selbst die Erläuterungen zum Tabaksmonopol-Entwurf als Mehrertrag desselben herausschreinen gegenüber der jetzigen Tabaksteuerung — während diese Ertragsberechnung bekanntlich höchst optimistisch und außerdem das Reich selbst seine sehr erheblichen Bedürfnisse, wenigstens nach Maßgabe der Projekte des Reichskanzlers, h. t. Es müßten also, wenn nach Befriedigung dieser noch 117 Mill. M. an Preußen abgeführt werden sollen, um das Verwendungsgesetz zur Wahrheit zu machen, sicherlich außer dem Tabaksmonopol noch ein paar hundert Millionen anderer neuer Reichseinnahmen beschafft werden. Will man es als die Aufgabe der preußischen Gesetzgebung betrachten, für solche lustige Eventualitäten Vorsorge zu treffen, so kann man auch noch eine ganze Reihe anderer, verlockender „Verwendungen“ auf Vorath feststellen. Es ist höchst unwahrscheinlich, daß das Abgeordnetenhaus bei seiner bedrängten Geschäftslage auf diese Art akademischer Gesetzgebung sich weiter als behufs einer ersten Lesung einlassen sollte — und damit wird wohl auch der Zweck der Regierung erfüllt sein, denn es handelt sich bei dieser ganzen Aktion ja nur darum, in möglichst eindrucks voller Art die Wähler zu bedeuten, was Alles sie von regierungsfreundlichen Wahlen zu erwarten haben — falls sie die Kosten bezahlen.

Vermittheiltes.

* Brüssel, 14. März. Zur Ermordungsangelegenheit des Advo katen Bernay's, entnahmen wir der „Germania“ folgende Einzelheiten: Der verhaftete Armand Peltier war der einzige Hausfreund, den Herr und Madame Bernay nach ihrem Bruche gleich gern aufnahmen. Armand Peltier hat dem Doktor L a v i s é gestanden, es handle sich um eine „Frauenintimität

dem Morde Beteiligten die That an einem Orte ausgeführt, der die vorläufige Geheimhaltung ermöglichte. Woau? Man sagt, um Barnay's Geld und alle kompromittierenden Briefe bei Seite zu schaffen. Barnay's gewann jährlich 50,000 Frs. Er sparte jährlich gegen 25,000 Frs. Man fand aber nichts. Armand Pelzer hat übrigens dasselbe Schiffsahrtprojekt, das den Vorwand zur Verurteilung Barnays' nach Brüssel bildete, früher in einem öffentlichen Vortragebeprochen. Nach den uns von anderer Seite zugegangenen Nachrichten hat am vorigen Sonnabend Frau Pelzer ihren Sohn Leon im Gefängnis in Gegenwart des Untersuchungsrichters gesehen. Leon stützte sich ihr zu Füßen, umfasste ihre Kniee und bat um ihre Verzeihung. Leon Pelzer ist um 20 Jahre gealtert, die Augen sind eingefüllt, das Gesicht ist verföhrt, er schlält gar nicht und leidet an nervösem Zittern. Die Identität des Leon Pelzer mit Henri Vaughan wird nicht mehr bezweifelt, doch ist man auch überzeugt, daß er Mitschuldige gehabt hat und daß Armand Pelzer zu ihnen gehört. Angeblich soll Leon Pelzer nicht länger veruchen die Tötung des Barnay's als einen ungünstlichen Zufall hinzustellen. Frau Barnay's, gegen die sich eine Zeit lang der schreckliche Verdacht erhob, daß sie an dem Tode ihres Gatten beteiligt sei, ist aus der Untersuchung ganz frei ausgegangen. Um die Belohnung von 25,000 Frs. bewerben sich der Kellner, der Portier und das Fräulein am Buffet im Wartesaal des Zentralbahnhofes zu Köln. Angeblich soll auch der Dr. Lavisé Anspruch erheben.

Telegraphische Nachrichten.

Berlin, 17. März. In der unter dem Vorsitz des Staatsministers von Bötticher am 16. März abgehaltenen Plenarberatung des Bundesrats wurde den Entwürfen von Gesetzen für Elsaß-Lothringen betreffend die Fähigkeit zu dem Amt eines Notars und die Lizenzgebühren für den Kleinverkauf von geistigen Getränken, in der Fassung, welche diese Entwürfe durch die Beschlüsse des Landesausschusses von Elsaß-Lothringen erhalten haben, die Zustimmung erteilt. Ein auf Gewährung von Ruhegehalt gerichteter Antrag wurde zur demnächstigen Plenarberatung gestellt, ein Antrag wegen Aufnahme der Nitrocellulose- und Kunststofffabriken in das Verzeichnis der genehmigungspflichtigen Gewerbeanlagen dagegen dem zuständigen Ausschuß zur Beratung überwiesen. Gemäß den Anträgen der Ausschüsse beschloß die Versammlung ferner, die Eingaben von Privaten betreffend Ermäßigung des Eingangszolls für Holzpapierstoff, die Zollbehandlung von Emballagen aus Jutegeweben, die Nachrechnung von Zoll für eine Sendung Petroleum, die zwangsläufig Einführung des Gewichts beim Handel mit Früchten, die Bezeichnung des Inhalts der Weinflaschen und die Bewilligung einer Pension, ablehnend zu bezeichnen. Über die Übersicht der Ausgaben und Einnahmen der Landesverwaltung von Elsaß-Lothringen für 1880/81, über die allgemeine Rechnung über den Landeshaushalt von Elsaß-Lothringen für 1877, sowie über den Bericht der Reichsschulden-Kommission wurde gemäß den Anträgen der Ausschüsse Beschluss gefaßt. Schließlich überwies die Versammlung mehrere Eingaben von Privaten an die zuständigen Ausschüsse zur Beratung.

Breslau, 17. März. Wie die „Breslauer Zeitung“ aus Bobotan meldet, ist daselbst ein großer Waldbrand ausgebrochen, zu dessen Bekämpfung die gesamte Bürgerschaft aufgerufen werden mußte. — Nach einer späteren Meldung ist man des Feuers Herr geworden.

München, 17. März. Die hiesige Handels- und Gewerbelehrer für Oberbayern hat sich einstimmig gegen das Tabakmonopol ausgesprochen.

Stuttgart, 17. März. Der „Staatsanzeiger“ verweist die Angabe einiger Blätter, daß Württemberg sich früher gegen den Tabakmonopol-Entwurf ausgesprochen, später aber denselben zugestimmt habe, in das Gebiet der Fabeln und bemerkt, daß die Regierung eine Erklärung über den Entwurf überhaupt noch nicht abgegeben habe. Ebenso erfunden sei die Behauptung, daß Meinungsverschiedenheiten über die Verwendung der Monopol-Erträge existierten.

Karlsruhe, 17. März. Die erste Kammer nahm einen Antrag an, die Regierung zu ersuchen, in Erwägung zu ziehen, in welcher Weise eine Enquête über die Verschuldung der bäuerlichen Grundbesitzer angestellt werden könnte.

Wien, 17. März. Im Abgeordnetenhaus legte der Finanzminister den Schiffahrtsvertrag mit Serbien vor. — Das Haus begann die Wahlreform-Debatte. — Statthalter de Pretis hat sein Reichsrathsmandat niedergelegt. — Die Verhandlung im Ringtheater-Projekte beginnt am 24. April.

Wien, 17. März. [Offiziell.] Der Gendarmerieposten von Ivjaz Karaula bei Cainica wurde am 14. d. von mehr als 100 Insurgenten aus der Gegend von Celebicoik angegriffen und nach langer Gegenwehr zum Aufgeben der Karaula gezwungen, wobei von der Hilfsmannschaft 3 getötet und 3 verwundet wurden. Die übrige Mannschaft des Postens rückte in Cainica ein. Die sogleich von Gorazda und Foca aus eingeleiteten Vorstöße blieben erfolglos, weil die Insurgenten wieder nach der Gegend von Celebico abgezogen waren. Die am 15. d. M. von Foca nach Cainica abgerückte Truppenkolonne fand Ivjaz-Karaula verlassen und zerstört, wobei in Folge eines Mißverständnisses die Truppen mit einer türkischen Patrouille einige Schüsse wechselten. Ein türkischer Soldat wurde leicht verwundet. Das Truppenkommando hat Suleiman Pascha sein Bedauern über den Vorfall ausdrücken lassen.

Wien, 17. März. Die „Wiener Abendpost“ meldet in einer Korrespondenz aus Petersburg vom 13. d. M., General Skobylev habe vom Kaiser einen sehr ernsten Verweis erhalten und sich damit entschuldigt, daß er selbst nicht gewußt, was er gesprochen habe.

Stockholm, 16. März. Der Reichstag hat heute den Handels- und Schiffahrtsvertrag mit Frankreich nach zweitägiger Beratung mit 197 gegen 112 Stimmen angenommen.

Petersburg, 17. März. Der „Kronstädter Bote“ veröffentlicht die bei Gelegenheit der Feier des Jahrestags der Thronbesteigung des Kaisers vom Militärgouverneur und Generaladjutanten Kosakowitsch in Kronstadt gehaltene Rede. In derselben heißt es:

Der gesunde Menschenverstand sagt uns, daß jedes starke Reich sich dann frei entwickeln kann, wenn es sich in Freundschaft mit seinen nächsten Nachbarn befindet. Ich will nicht untersuchen, weshalb soviel in der inländischen wie in der ausländischen Presse Kriegsrufe laut wurden; aber zweifelsohne werden diese bald verschwinden, wenn das kriegerische Material dafür erschöpft ist und wenn man sich anderen Fragen zunendet. Ohne Zweifel werden dann auch die habsburgischen Natioten, welche sich von dem militärischen Geiste hinreissen ließen, ruhiger und gleichgültiger auf die Dinge sehen, von denen sie sich früher haben hinreissen lassen. Wir wünschen unserm teureren Russland auf dem Wege friedlicher Entwicklung ein Fortschreiten auf dem Wege, welchen uns unser Herr und Kaiser vorgezeichnet hat.“

Der Redner schloß darauf mit Segenswünschen für den Kaiser und mit einem begeisterten Hoch auf denselben.

Bukarest, 16. März. Die Mitglieder der auf der Rückreise von Konstantinopel hier eingetroffenen außerordentlichen preußischen Gesandtschaft wurden heute Mittag von dem König in Audienz empfangen und zu derselben in Hofwagen von ihrem Absteigequartier abgeholt. Am Nachmittag inspizierte der König mit seinen Gästen ein Jägerbataillon; heute Abend findet zu Ehren derselben ein Galadiner von ca. 40 Gedekken im königlichen Palais statt.

Bukarest, 17. März. Das amtliche Blatt veröffentlicht ein königliches Dekret, durch welches ein allgemeiner Garnisonwechsel der Regimenter angeordnet wird. Veranlassung dazu ist die in Folge des anstrengenden Dienstes in der Dobruja notwendig gewordene Ablösung der daselbst stationirten Truppen.

Berlin, 18. März. Der „Germania“ zufolge hat der Papst, in dessen Hände das Paderborner Domkapitel sein Wahlrecht gelegt, den Bischofsverweser Drobe zum Bischof von Paderborn gewählt.

Verantwortlicher Redakteur: H. Bauer in Bremen. — Für den Inhalt der folgenden Mittheilungen und Inserate übernimmt die Redaktion keine Verantwortung.

Meteorologische Beobachtungen zu Bremen im März.

Datum	Barometer auf 0 82 m Seehöhe	Wind.	Wetter.	Temp. Grad.
17. Nachm. 2	760,0	W stark	wolfig	+13,1
17. Abends 10	763,4	NW stark	heiter	+ 5,3
18. Morgs. 6	765,0	W mäßig	heiter Reif	+ 0,2
Am 17. Wärme-Maximum +13°5 Cels.				
= = Wärme-Minimum + 5°6				

Wetterbericht vom 17. März, 8 Uhr Morgens.

Ort.	Barom. a. 0 Gr. nachd. Meeressniv. reduci. in mm.	Wind.	Wetter.	Temp. Grad.
Mullaghmore	775	SSW	2 bedeckt	7
Aberdeen	773	WSW	2 wolkenlos	6
Christiansund	766	NW	6 bedeckt	-2
Kopenhagen	766	NW	8 halb bedeckt	8
Stockholm	759	NNW	4 wolkenlos ¹⁾	1
Haparanda	747	NW	6 wolkenlos	-7
Petersburg	—	N	3 Schnee	-2
Moskau	730	N	3 Schnee	-2
Cort, Queenst.	776	SSO	4 wolfig ²⁾	9
Brest	775	O	2 wolkenlos ³⁾	8
Helgoland	776	WSW	1 wolkenlos	7
Solt	772	NW	3 heiter	8
Hamburg	774	W	2 heiter	8
Swinemünde	768	WNW	6 wolfig	8
Neufahrwasser	762	NW	7 heiter ⁴⁾	8
Memel	757	N	4 bedeckt ⁵⁾	2
Paris	776	N	1 wolkenlos	3
Münster	776	WSW	1 wolkenlos	4
Karlsruhe	776	ND	2 wolkenlos ⁶⁾	3
Wiesbaden	776	NW	1 wolkenlos	4
München	776	still	wolkenlos	2
Leipzig	774	SW	4 wolkenlos	6
Berlin	771	W	3 heiter	6
Wien	772	W	5 wolkenlos	12
Breslau	771	WNW	5 heiter	8
Neapel	774	ONO	4 wolkenlos	8
Roma	—	still	wolkenlos	13
Triest	774	still	wolkenlos	

¹⁾ Gestern Sturm. ²⁾ Seegang mäßig. ³⁾ See ruhig. ⁴⁾ Nachmittags Sturm. ⁵⁾ Abends Sturm.

Skala für die Windstärke:

1 = leicht Zug, 2 = leicht, 3 = schwach, 4 = mäßig, 5 = frisch, 6 = stark, 7 = steif, 8 = stürmisch, 9 = Sturm, 10 = starker Sturm, 11 = heftiger Sturm, 12 = Orkan.

Anmerkung: Die Stationen sind in 4 Gruppen geordnet: 1. Nordeuropa, 2. Küstenzone von Irland bis Ostpreußen, 3. Mitteleuropa südlich dieser Zone, 4. Südeuropa. — Innerhalb jeder Gruppe ist die Richtung von West nach Ost eingehalten.

Überblick der Witterung.

Die Depression, welche gestern über Nord-Sandinavien lag, ist mit zunehmender Tiefe nach Südostwärts nach dem Innern Russlands fortgeschritten und verursacht in Wechselwirkung mit dem hohen Luftdruck, welcher über den britischen Inseln, Frankreich und Zentral-Europa lagert, im Ostseegebiete starke, stellenweise stürmische, im norddeutschen Binnenlande meist schwache westliche Winde. Über Zentral-Europa, außer an den Ostseeküsten ist das Wetter ruhig, trocken und meist wolkenlos. Die Temperatur ist über Nord-Deutschland meist gestiegen, im Süden wenig verändert. An der ostpreußischen Küste herrschte am Abend Weststurm, welcher in Königsberg eine fast orkanartige Stärke erreichte.

Deutsche Seemärkte.

Wasserstand der Warthe.

Bremen, am 17. März	Morgens 1,06 Meter.
= 17.	Mittags 1,06
= 18	Morgens 1,02

Telegraphische Börsenberichte.

Haus-Course.

Frankfurt a. M., 17. März. (Schluß-Course.) Ziellich fest. Lond. Wechsel 20,48.5. Pariser do. 81,05. Wiener do. 169,95. R.-M. St.-A. — Rheinische do. — Hess. Ludwigsb. 101,5. R.-M.-Pr.-Anth. 127,5. Reichsanl. 101,5. Reichsbank 148,5. Darmst. 154,5. Meiningen 82,5. Ost.-ung. Bt. 694,50. Kreditaktien 269,5 Silberrente 64,5. Pariserre 63 Goldrente 79. Ung. Goldrente 73,5. 1860er Zoorie 118,5. 1864er Zoorie 320,20. Ung. Staatsl. 225,00 do. Ostb.-Ob. II. 92. Böh. Westbahn 253,5. Elisabethb. — Nordwestbahn 174. Galizier 249,5. Franzosen 258,5 Lombarden 122,5. Italiener 88,5. 1877er Russen 85,5. 1880er Russen 68,5. II. Orientali. 56,5. Bentr.-Pacific 111,5. Distrikto-Kommandat. — III. Orientali. 56. Wiener Bankverein 101,5 ungarische Papierrente. — Buschlebrader — Junge Dresden —.

Nach Schluß der Börse: Kreditaktien 269,5. Franzosen 258,5. Galizier 249,5. Lombarden 123,5. II. Orientali. — III. Orientali. — österr. Goldrente —.

Wien, 17. März. (Schluß-Course.) Die Börse verließ freundlich auf das Dementi von einer Mobilisierung Montenegro. Mittagsbörsen schwach. Papierrente 74,70 Silberrente 75,60. Österr. Goldrente 93,35. Ungarische Goldrente 118,87,5. 1854er Zoorie 118,70. 1860er Zoorie 128,70. 1864er Zoorie 169,20 Kreditloose 175,50. Ungar. Prämient. 116,00. Kreditaktien 309,00. Franzosen 304,50. Lombarden 144,75.

Galizier 294,00. Kasch.-Oderb. 140,00. Nordwestbahn 206,00. Elisabethbahn 207,00. Nordbahn 250,00. Österr. Bank — Türk. Loope — Unionbank 121,00. Anglo-Austr. 122,75. Wiener Bankverein 114,00. Ungar. Kredit 307,00. Deutsche Plätze 58,85. Londoner Wechsel 120,60. Pariser do. 47,70. Amsterdamer do. 99,50. Napoleon 9,53. Dolaten 5,62. Silber 100,00. Marknoten 58,82,5. Russische Banknoten 1,19,5. Lemberg-Gernowiz — Kronpr.-Rudolf 164,70. Franz.-Dörf. —. Dux-Bodenbach — Böh. Westbahn —. 4 Prozent. ungar. Papierrente 86,55. ungar. Goldrente 87,00. Buschlebrader B. — Ung. Präm. — Escompte —.

Wien, 17. März. Consols 101,5. Italienische 5pro. Rente 86,5. Lombard. 128,5. 3pro. Lombarden alte 11, 3pro. do. neue 11,5, 5pro. Russen de 1871 82,5 5pro. Russen de 1872 84, 5pro. Russen de 1873 82,5 5pro. Türken de 1865 11,5, 3pro. Russen de 104,5. Österr. Silberrente —, do. Papierrente —. Ungarische Goldrente 72,5. Österr. Goldrente —. Spanier 28,5. Gupta 66, 4pro. preuß. Consols 99,5, 4pro. bar. Anleihe —. Platzdiscont 2,5 p.C. Silber —.

In die Bank floßen heute 117,000 Pf. Sterl.

Petersburg, 17. März. Wechsel auf London 24,5. II. Orient-Anleihe 89,5. III. Orientanleihe 89,5. Privatdiskont 6 p.C.

New York, 16. März. (Schlußkurse.) Wechsel auf Berlin 95, Wechsel auf London 4,84,5. Wechsel auf Paris 5,18,5, 3pro. fundierte Anleihe 102,4, 4 Prozentige fundierte Anleihe von 1877 117,5. Erie-Bahn 37, Zentral-Pacific 114,5. New York Centralbahn 130,5. Chicago-Eisenbahn 139,5. Cable Transfers 4,90. Geld leicht, für Regierungssicherheiten 2,5, für andere Sicherheiten 4 Prozent.

