

# POLSKA WALCZĄCA

## ŻOŁNIERZ POLSKI NA OBCYZŹNIE

FIGHTING POLAND — WEEKLY FOR THE POLISH FORCES — PRICE TWOPENCE

Wychodzi co tydzień

Dnia 16-go stycznia 1943r.

Rok V. Nr. 2

POLAND FIGHTS

NEW YORK, N. Y.

### W DALEKIM ZASIĘGU

Prądy społeczne i polityczne, których świadkami jesteśmy teraz i byliśmy przez ostatnie lata przedwojenne, w swej ogromnej większości opierały się na młodzieży. Wbrew temu co robił zachód, wbrew wiekowemu tradycjom obowiązyującym w sztywnych ramach życia społeczeństw anglo-saskich, wbrew zasadom głoszonym przez najpoważniejsze religie świata—postawili na kartę młodości, dając jej do ręki możliwości wielkie, dając jej władzę, szerokie perspektywy, łatwe i wygodne życie. Wystawili jej weksel in blanco na sumę, jak na wymagania młodości ogromną, jak na rozgrywaną stawkę—nieznaczną.

Dzisiaj weksel ten dyskontują. Dzisiaj młodzież płaci krwawo swe długie wobec państwa, a przede wszystkim wobec reżimu. Powoli może teraz zaczyna rozumieć co dała soba za wkład. Powoli także zaczyna się wykruszać, starzec przeżyciami, pochylać pod ciężarem zbyt często noszonego karabinu maszynowego. Zaczyna przestawać być młodzieżą. Powstałe w szeregu luki zapelniają jeszcze młodsze roczniki, wychowane na elementarzu szkoły narodowo-socjalistycznej, wierzące w Hitlera jak w bożka, nierozumiejące duszy innych narodów, nierozumiejące najprostszymi uczuć ludzkich, kpiące z dziesięciorga przykazań. Idą walczyć z fanatyzmem ludzi pierwotnych, wierzących w szczęście śmierci i doznających rozkoszy zabijania.

Element ten jest dzisiaj niebezpieczeństwem dla ludzkości i dla wiekowego dorobku jej kultury. Każdego dnia, jeszcze młodszy bracia i siostry chodzą do niemieckiej, pogańskiej, anty-człowieczej szkoły, po to by uczyć się nienawidzić, ślepo słuchać i lekko umierać. Walczymy o to także, by skrócić dni znieprawiania tych dzieci i by im dać właściwy pokarm, nie zatruty jadem ideologii totalizmu. Walczymy, by im także dopomóc.

Ta młodzież, z której zły duch uformował kadry armii walczącej przeciwko cywilizacji europejskiej, każe nam myśleć o innej młodzieży, która będzie rozwijała dalej tę cywilizację, jeśli nam uda się ją obronić. Każe nam myśleć—o młodzieży brytyjskiej. To jest ten daleki zasięg, jaki winna zakreślić sobie nasza akcja pozyskiwania Polsce serc i umysłów w świecie anglo-saskim.

Na emigracji jesteśmy reprezentacją naszego domu i jego mieszkańców. Winniśmy naszym gospodarzom mówić o tym domu jak najczęściej, jak najdokładniej i jak najprawdziwiej. Nie warto wstydzic się usterek, braków materialnych, dziurawych butów, czy polatanej marynarki, mając w zapasie do pokazania ogromne wartości duchowe. Nie warto imponować pałacami, które potem okazały się ubogimi chatami, gdy takie imponowanie pozbawi wiary w to, co jest najlepsze i najwartościowsze—w twarde nasze istnienie od wieków. Nie warto podawać się za węgierskiego hrabiego, gdy polski chłop jest w stokrotnie wyższej cenie. Warto być sobą.

Nasze słowa, czyny i myśli są brane dokładnie pod światło, studiowane, roztrząsane, dyskutowane. Przecież wielka Brytania dzisiaj dopiero odkrywa Polskę! Wielka Brytania dzisiaj po raz pierwszy w swojej historii zwraca oczy swe na daleki wschód Europy i zaczyna pojmować mózgiem wielu swoich mieszkańców, że

wschód ten żyje, że ma prawo do życia, że jest pełen tradycji i pamiątek, których nie powstydziliby się najstarszy klan szkockiej rodziny, że jest wychowany podobnie jak oni, że podobnie myśli, że nieraz przewyższa ich temperamentem, rzutkością, że z drugiej strony potrzebuje ich pomocy w odbudowie, że dotąd po wszystkich niemal wojnach niszczących odbudowywał się sam, bez niczyjej pomocy, że zatem jest wart pomocy na przyszłość, że potrafi pracować...!

Wielka Brytania ze zdziwieniem przygląda się temu zjawisku, wyrosłemu na glebie wojennej, na piaskach pustyni, na łakach francuskich, na szerokich wodach oceanów, na motorze nowoczesnego bombowca. Przygląda się ciekawie, coraz natarczywiej, chcąc poznać ten nieznaną i daleki kraj, tych dziwnych, innych, niż oni sami, przybyszów. Po nich przecież osądzi całą resztę, po ich obliczu wyobrazi sobie oblicze całości, po ich domu wyrzuci sobie dom polski.

Zadaniem naszym jest dopomóc w ukształtowaniu prawdziwego obrazu, w sformowaniu prawdziwego sądu. Pokolenie prowadzące dzisiaj w imieniu Imperium Brytyjskiego wojnę, niewiele wiedziało o nas i naszym Kraju.

Wiedzieli o nim politycy, dyplomaci, nieco mniej dziennikarze, nie zawsze prawdziwie historycy, nieco geografowie, coś nie coś muzycy. Szary człowiek nie wiedział nic. Dziś dowiaduje się o nas z codziennej prasy, z biuletynów radiowych, z książek, odczytów, filmów. Wpleceni zostaliśmy nieodwołalnie w karty historii wojny, nasze drogi skrzyżowały się z drogami brytyjskimi, australijskimi, kanadyjskimi i biegną odąd już razem. Polski mundur i polskie słowo jest teraz wszędzie tam, gdzie dotarła wojna. Polski opór okupantowi stał się przykładem dla innych. Pokolenie prowadzące wojnę obecną wie już o Polsce. Wierzymy, że nie zapomni o niej w momencie generalnego obrachunku. Jesteśmy pewni tego.

Do brytyjskich szkół codziennie chodzą dzieci. Do brytyjskich uniwersytetów codziennie chodzi młodzież. Podręczniki historii są te same, co przed wojną. Oficjalna linia polityczna jest ta sama. Duch Imperium nie jest zmieniony. Wnioski z tej wojny wyciągnięte będą później, kiedyś, może za parę lat. Dzieci w szkołach znowu niewiele, może wcale nie wiedzą o Polsce, młodzież uniwersytecka wie o niej raczej zewnętrznie przez sam fakt naszej tu

obecności. Tam gdzie nas nie ma, w miastach angielskich i szkockich, w miastach Imperium, nie wie znowu nic.

Wrażliwy młody umysł chwytą wszystkie głosy, zapala się łatwo, przekonuje natychmiast, przyjaźni na zawsze. Chwytą też głosy nam wrogie, których w tym kraju wolności słowa i demokracji prawdziwej nikt nie tłumaczy i nikt nie karze. Głosy te są, a do młodzieży poprzez pacyfistyczne koła intelektualistów brytyjskich łatwo docierają.

Młodzieży na wyższych uczelniach, młodzieży w wojsku, marynarce i lotnictwie, dzieciom w brytyjskich szkołach trzeba dzisiaj, natychmiast dać pożywkę wiedzy o Polsce. Przez zrozumienie, że właśnie ta młodzież, nikt inny, tylko ona urządzić będzie powojenny świat anglosaski, dojść trzeba do wniosku, że zaniebany teren młodzieżowy winna polska propaganda, polska myśl i polska książka wybrać dzisiaj za główne pole pracy.

Nie mogąc mieć wpływu na wychowanie naszego własnego następnego pokolenia w Kraju, nie mając możliwości dać im odtrutki na zło systematycznie zaszczerpane w ich młode dusze—postawić sobie należy zadanie stokrotnie bliższe i realniejsze do wykonania.

Zadanie powiedzenia najmłodszemu pokoleniu naszych Sprzymierzeńców prawdy o Polsce. Prawda ta musi być bezwzględna i bezkompromisowa.

Jeżeli będziemy kraj nasz idealizować, powiędzą, że blagujemy. Jeżeli będziemy go szkalować, politycznie odsadzając od czci i wiary ludzi przeciwnego nam zdania, powiędzą, że jesteśmy nietakowni. Jeżeli pokażemy im obraz Polski prawdziwej, jeżeli go potem sami na własne oczy zobaczą i porównają rzeczywistość z zasyłanymi opowiadaniami i jeśli porównanie to wypadnie dobrze, będziemy mogli być pewni, że pokolenie to o Polsce będzie wiedziało. Ze uodpornione zostanie raz na zawsze na wroga nam propagandę, że do bajek zaliczy obraz polskiego dziedzica żyjącego z krwi i potu biednego wyrobnika.

Nigdy przedtem nie było takiej okazji. Nigdy przedtem nie mieliśmy tak łatwego dostępu do nich jak dzisiaj. Nigdy przedtem nie wiedzieli oni o nas tyle, ile wiedzą dzisiaj. Ale to wszystko mało.

Wzorem owych prądów społecznych, które cel chciały osiągnąć łatwo i szybko—postawmy na młodzież. Tym razem stawiamy na młodzież obcą, nie naszą. Lecz stawiamy w interesie naszej młodzieży, w interesie naszej przyszłości, naszego wolnego bytu. Obecne pokolenie uczące się w Wielkiej Brytanii i jej Imperium—musi wiedzieć o Polsce. Do szeregu wojska winni docierać polscy i brytyjscy prelegenci, którzy mówić będą o Polsce, docierać oni winni w stokrotnie zwiększonej liczbie i częstotliwości, aniżeli to robili dotychczas. Na uniwersytetach winni być o nas książki, pisma, prace naukowe. Adeptom lekarskim trzeba mówić o Curie Skłodowskiej, technikom o budowie Gdyni, architektom o zabytkach Krakowa i nowoczesnej dzielnicy stolicy, prawnikom o kodyfikacji naszej i jej dorobku, geografom o Koperniku i jego polskim pochodzeniu, historykom o nieścisłości ich teorii wschodu Europy, sportowcom o Jędrzejowskiej i Kusocińskim, a wszystkim—o prawdziwym naszym życiu i prawdziwych naszych dążeniach.

Trzeba im dawać do ręki książki nasze i obce o nas, trzeba ciągle mówić i dyskutować z nimi, trzeba ich przekonywać o tym, że nie tylko jesteśmy, ale mamy prawo istnienia, oparte na wielowiekowej historii, walkach o wolność i ponad wszystko tutaj cenionej—tradycji. Dzieciom w szkołach dać trzeba do ręki właściwe podręczniki, w których o nas będzie dużo i będzie prawdziwie. Małym, tym najmniejszym obywatelom Jego Królewskiej. Mości warto przy okazji posłać w upominku ilustrowanego "Kota w Butach," czy też "Szklaną Górę" i powiedzieć dyskretnie, że ten kot w butach, to właśnie ma buty bardzo zniszczone, bo aż z Polski przyszedł.

Pokolenie, które idzie musi wiedzieć o Polsce. Będzie ono rządzić w przyszłości Imperium Brytyjskim, które po tej wojnie będzie tak potężne, jak nigdy jeszcze nie było. Pokolenie to musi być uodpornione zawczasu na kłamstwa, jakie przyjdą tutaj, gdy nas już nie będzie.

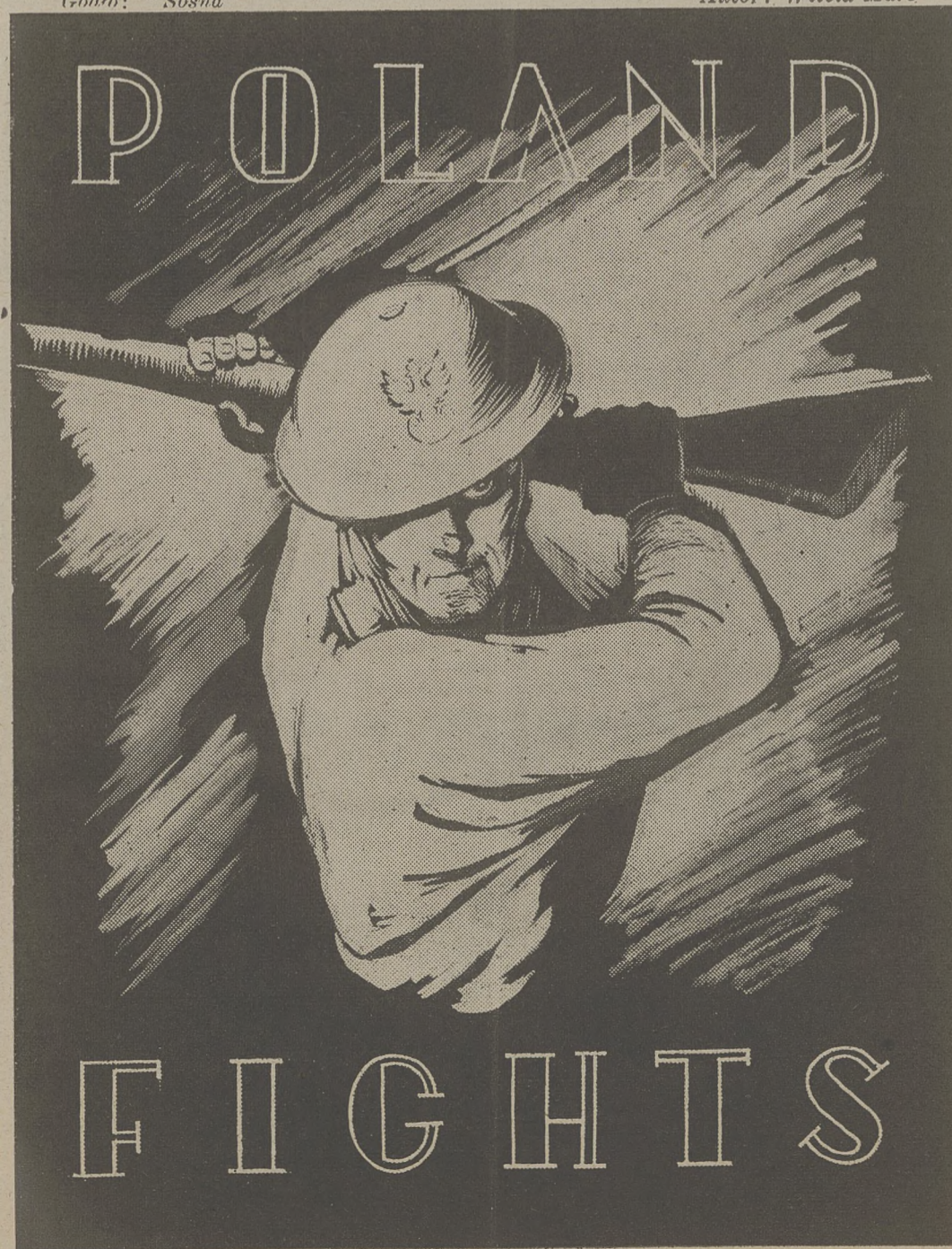
Postawmy na brytyjską młodzież w imię dobra naszego Kraju. Jest to bowiem materiał łatwy, podatny, wrażliwy.

ZYGMUNT NAGORSKI, jr.

#### Pierwsza nagroda w konkursie na pracę graficzno-rysunkową

Godło: "Sosna"

Autor: Witold Mars







TU JEST POLSKA.

A K T II /Dokończenie/

PIERWSZY /siada na krześle przy stole/: Od rana upał, a ja mam astmę. I serce nieupiełnione w porządku. Dorobiłem się w tym przekleśnym kraju! Bo czy mi tu mamy choć chwilę wytchnienia? Puh puh — zatchnęło mnie. Proszę o szklankę wody.

WANDA /wzdaje, że nie słyszy/: PIERWSZY: Ża dziewczyna. Wody nie chce podać. O — jest herbata! /pije/. Jakiś świństwo, ziółka /wypłunął/. WANDA: Kwiat lipowy. Żadne świństwo.

PIERWSZY: Niech pani siada. Porozmawiamy trochę. O — tu, bliżej. WANDA: Nie mam o czym rozmawiać. PIERWSZY: Znajdźcie się temat. Nie będziemy mówili o filozofii, ani nawet o pogodzie. Ot — tak, jak młody człowiek rozmawia z panienką. Dodam — z ładną panienką.

WANDA /mleczy/: PIERWSZY: Nie chciałem pani zapisać do roboty, bo wcale nie jestem taki zły, jak pani mówiła. Dla młodych, ładnych dziewcząt potrafię być dobrym.

PIERWSZY: A pani ciagle obrażała na mnie, choć powinna być wdzięczna. W taki żar pracować na szosie nie jest przyjemnie. Może mi pani wierzyć, że pani przyjaciółki porządnie się zmeça.

WANDA: I pan mówi, że nie jest zły? I w ogóle — wy! Do takiej pracy brać kobiety! I chorych pedzić i starców i kaleki.

PIERWSZY: Musimy. Szosa jest potrzebna i będzie zrobiona. Ale nie mówmy o szosie. Miałbym ochotę popłirnować z panią. Czy ma pani narzeczonego — no, swojego chłopca?

WANDA /mleczy/: PIERWSZY /posuwa rękę po obrusie tak, żeby zbliżyć ją do ręki Wandy/: WANDA /patrzy uważnie na ten zcolgajony gest. Nagle coś sobie przypomina. Nie może powstrzymać ruchu przerażenia. Prędko uderza rękami w jedno miejsce na obrusie i zatrzymuje je kurczowo./

PIERWSZY: No, nie bądź się tak. Ja nie jestem brutalnym /kładzie rękę na rękach Wandy/. WANDA: Niech mi pan nie przyniata ręk! PIERWSZY: O, mogę i tak. Jedną ręką zagarnąć obie łapki. Co — nie da mi ich pani?

\* Por. nr. 52-53 ub.r. i nr. 1 z br.

WIERSZE

NASZA SŁOTA

Deszcz mży już drugi tydzień. Dzień skurczył się i poszarzał. Nad mokrą pustką trawnika Klomb szalwi się dożarza...

A JA JUŻ NIE CHCĘ

Tak! wiem! Świat jest okrąglity, Wspaniały i rozmaity... I były już wielkie ośnienia I były wielkie zachwyty.

WIERSZE

Gdzie leży — Eufratowi ukradzionej wody — Błękitne rozlewno ciepłego jeziora, Z głazów, mika jak łami pod blask roziskrzonych...

HABBANIYA

W pustyni, która piasiek przesygnęła zioł, W pustyni, co od wieków na stołce jest chora, Ktoś szedł tedy... Ktoś oczy wyleżał w oddale...





