

Kracowia szkola Główna

KRAKOW

1807

72/X/76

402337

III 7 1807

Siebente
E i n l a d u n g
zu den
P r ü f u n g e n
an den
fünf öffentlichen Bürgerschulen
zu Krakau,
welche

nach dem geendigten Winter-Kurse im Monate April 1807
werden abgehalten werden; nämlich:

Den 10ten und 11ten an der Musterhauptschule, wo in einer Elementar-
Klasse und vier ordentlichen Klassen sind = = 316 Schüler
Den 13ten an der Hauptschule bei St. Barbara, wo in einer Elemen-
tar-Klasse und drey ordentlichen Klassen sich befinden = = 219 —
Den 14ten an der Trivial-Schule bei Corpus Christi zu Kasimir, wo
es in zwey Klassen gibt = = = 51 —
Den 1ten an der Mädchenschule bei St. Johann, wo man in einer
Elementar-Klasse und drey ordentlichen Klassen zählt = = 152 Schülerinnen
Den 9ten an der Mädchenschule bei St. Andreas, wo in einer Elemen-
tar-Klasse und drey ordentlichen Klassen sind = = 89 —
Außer diesen haben noch an der Musterhauptschule Unterricht genossen,
und zwar:

| | | | |
|---------------------|----------------------------|---|----|
| a) in der Pädagogik | (1. Geistliche Böglinge | = | 12 |
| | (2. Weltliche Präparanten | = | 1 |
| b) im Zeichnen | (1. Gymnasial-Schüler | = | 22 |
| | (2. Angehende Künstler | = | 6 |

Betrag der in diesem Winter-Kurse Unterrichteten 867

Die Prüfungen werden des Vormittags von 9 bis 12,
und des Nachmittags von 3 bis 6 Uhr zu ganzen Tagen,
an der Trivial-Schule zu Kasimir aber nur durch einen
Vormittag abgehalten werden.

Stary lasoś
Progr. szkolne



Biblioteka Jagiellońska



1002006409

K r a k a u,

Gedruckt bei Joseph Georg Traßler, Kaiserl. Königl. Gubernial-Buchdrucker;
Buch- und Kunsthändler.

Verzeichniß

der an der K. K. Krakauer Musterhauptschule
angestellten Personen und deren Beschäftigung.

Überrauscher. Herr Kasimir Wohlfeil führt die Oberleitung des sämtlichen bürgerlichen Schulwesens im westlichen Galizien.

Er trug den geistlichen Zöglingen die Hauptsätze der Psychologie, die Grundsätze zu Bildung des Herzens und Verstandes und die Katechisirkunst vor = =

Direktor. Herr Joseph Beresi, handhabet die Ordnung an der Musterhauptschule, leitet die übrigen Schulen in der Stadt und im Kreise, und lehrte die praktische Pädagogik = =

Probvisorischer Katechet. Der Wohllehrwürdige Herr Martin Zagola, Welpriester lehrte:

1. Die Religion durch Erklären und Befragen in beiden Sprachen = =
2. Die biblische Geschichte des alten und neuen Bundes = =
3. Die Gründe in die Kenntniß der Religion = =
4. Die Evangelien = =

Er gab auch an der Mädchenschule bei St. Johann wöchentlich durch acht Stunden Religions-Unterricht.

Lehrer. Herr Ferdinand Schmirik lehrte:

1. Die Messkunst = =
2. Schriftliche Aufsätze = =
3. Das Rechnen = =
4. Das lateinische Lesen = =
5. Das Schönschreiben = =

Herr Joseph Naab lehrte:

1. Die Naturlehre = =
2. Gemeinnützige schriftliche Aufsätze = =
3. Die deutsche Sprachlehre = =
4. Den zweyten Theil des Lesebuchs = =

Herr Ignaz Chambrez lehrte:

1. Die bürgerliche Baukunst = =
2. Die Erdbeschreibung = =
3. Das Zeichnen = =

Daselbe für junge Künstler an jedem Sonntage 4 Stunden.

Herr Georg Kwistek lehrte:

1. Die deutsche Sprachlehre mit Sprachübungen = =
2. Den zweyten Theil des Lesebuchs = =
3. Die deutsche Rechtschreibung und das Diktandoschreiben = =
4. Das flüssige deutsche Lesen = =

Er lehrte auch den melodischen Messgesang wöchentlich 1½ Stunden.

Herr Johann Moczarski lehrte:

1. Die praktische Sprachübung mit Entwicklung der Begriffe von dem Nutzen und der Schädlichkeit der Dinge = =
2. Das Abändern und Abwandeln in Sätzen = =
3. Das Rechnen = =
4. Die polnische Rechtschreibung und das Diktandoschreiben = =
5. Das polnische Lesen = =

| Wöchentliche Lehrstunden in der | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|----|----|----|-------------|-----------------|
| Elementar | K l a s s e | | | | Präparanten | Z u s a m m e n |
| | 1. | 2. | 3. | 4. | | |
| | — | — | — | — | 4 | 4 |
| | — | — | — | — | 4 | 4 |
| | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| | — | — | — | 2 | — | — |
| | — | — | — | 2 | — | — |
| | — | — | 1 | — | — | 13 |
| | — | — | — | 4 | — | — |
| | — | — | 2 | — | — | — |
| | — | — | 3 | 2 | — | — |
| | — | — | 2 | — | — | 15 |
| | — | — | — | 2 | — | — |
| | — | — | — | 4 | — | — |
| | — | — | — | 2 | — | — |
| | — | — | 5 | 3 | — | 17 |
| | — | — | 3 | — | — | — |
| | — | — | — | 3 | — | — |
| | — | — | — | 2 | — | — |
| | — | — | — | 8 | — | 13 |
| | — | — | 6 | — | — | — |
| | — | — | 3 | — | — | — |
| | — | — | 3 | 2 | — | — |
| | — | — | 2 | — | — | 16 |
| | 6 | 5 | — | — | — | — |
| | — | 2 | — | — | — | — |
| | — | — | 3 | — | — | — |
| | — | — | — | — | — | — |
| | — | — | 1 | — | — | — |
| | — | — | 1 | — | — | 18 |

Herr Leopold Grabowski lehrte:

1. Das deutsche Lesen im Ausdrucke des natürlichen Tones in Bezug auf die Rechtsprechungs-Regeln, und mit Befragen über das Gelesene
2. Das deutsche und pohlische Schönschreiben

Herr Wenzel Thomatschek lehrte:

1. Das Nachlesen der erklärten Religions-Lehren
2. Das deutsche Syllabiren und Lesen
3. Das pohlische Syllabiren und Lesen
4. Die Regeln vom Unterschiede der Buchstaben

Herr Kasimir Adam Wohlseil, praktizirender Lehrer, lehrte:

1. Sätze zur Übung in den Regeln der deutschen Sprachlehre
2. Das deutsche Lesen
3. Das pohlische Lesen
4. Das Kopfrechnen

Mathias Freister, Familias, leistete auch Anshilfe beim Unterrichte im Schönschreiben.

| Wöchentliche Lehrstunden in der | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|----|----|----|-------------|----------|
| Elementar | K l a s s e | | | | Präparanten | Zusammen |
| | 1. | 2. | 3. | 4. | | |
| | | | | | | |
| | 4 | | | | | |
| | 4 | 5 | 4 | | | 17 |
| | 1 | 2 | 2 | | | |
| | 7 | | | | | |
| | 5 | | | | | |
| | 2 | | | | | 19 |
| | | | | | | |
| | | | 3 | | | |
| | | 6 | | | | |
| | | 3 | | | | |
| | 1 | | | | | 13 |
| | | | | | | |
| Betrag der wöchentlichen Lehrstunden | | | | | | |
| | 22 | 28 | 28 | 29 | 34 | 8 149 |

Eintheilung der Klassen.

Elementar-Klasse.

Schüler zwischen dem 6ten und 14ten Jahre. Ihrer sind 79.

Hier wurde wöchentlich gelehrt:

1. Die Begriffe von Gott und der Religion gesprächweise in pohlischer Sprache 1 Stund.
2. Die Wiederholung der erklärten Religions-Lehren 1
3. Das deutsche Syllabiren und Lesen 7
4. Das pohlische Syllabiren und Lesen 5
5. Die Regeln von der richtigen Aussprache der Buchstaben 2
6. Sprachübung mit Entwicklung der Begriffe vom Nutzen und der Schädlichkeit der Dinge 6

22 Stund.

I. Klasse.

Schüler zwischen dem 7ten und 16ten Jahre. Ihrer sind 73.

Hier wurde wöchentlich gelehrt:

1. Die Religion durch Gespräche in deutscher und pohlischer Sprache 1 Stund.
2. Das Nachlesen der erklärten Religions-Lehren 2
3. Das deutsche Lesen 6
4. Die Regeln von der richtigen Aussprache der Buchstaben und vom Theilen der Wörter mit dem Befragen über das Gelesene 4
5. Das pohlische Lesen 3
6. Die Sprachübung nebst dem Abändern und Abwandeln in Sätzen 7
7. Das Kopfrechnen 1
8. Das pohlische und deutsche Schreiben 4

28 Stund.

II. Klasse.

II. Klasse.

Schüler zwischen dem 8ten und 18ten Jahre. Ihrer sind

77.

Hier wurde wöchentlich gelehrt:

| | | |
|--|---|--------|
| 1. Die Religionslehren nach dem Katechismus Nr. 3 in beiden Sprachen | 4 | Stund. |
| 2. Die deutsche Sprachlehre mit Sprachübungen in Sätzen | 6 | .... |
| 3. Das Rechnen in Beispielen | 3 | .... |
| 4. Das erste Stück des Lesebuchs von der Glückseligkeit und der Seele des Menschen | 3 | .... |
| 5. Das flüssige polnische Lesen | 1 | .... |
| 6. Die polnische Rechtschreibung mit dem Diktandoschreiben verbunden | 1 | .... |
| 7. Das flüssige deutsche Lesen mit Beziehung auf die Rechtschreibungs-Regeln | 2 | .... |
| 8. Die deutsche Rechtschreibung mit dem Diktandoschreiben verbunden | 3 | .... |
| 9. Das deutsche und polnische Schönschreiben | 5 | .... |

28 Stund.

III. Klasse.

Schüler zwischen dem 9ten und 22sten Jahre. Ihrer sind

71.

Hier wurde wöchentlich gelehrt:

| | | |
|--|---|--------|
| 1. Der erweiterte Religions-Unterricht nach dem Katechismus Nr. 3. | 2 | Stund. |
| 2. Die biblische Geschichte des alten und neuen Bundes | 2 | .... |
| 3. Die Evangelien | 1 | .... |
| 4. Die deutsche Sprachlehre | 5 | .... |
| 5. Die deutsche Rechtschreibung mit dem Diktandoschreiben verbunden | 2 | .... |
| 6. Deutsche und polnische Sätze zur Übung über die Regeln der Sprachlehre | 3 | .... |
| 7. Das lateinische Lesen | 2 | .... |
| 8. Das 3te Stück des Lesebuchs von den Hauptgesellschaften und den Pflichten derselben | 3 | .... |
| 9. Das Rechnen in Beispielen | 3 | .... |
| 10. Das deutsche und lateinische Schönschreiben | 4 | .... |
| 11. Schriftliche Aufsätze | 2 | .... |

29 Stund.

IV. Klasse.

Schüler zwischen dem 10ten und 23sten Jahre. Ihrer sind

16.

Hier wurde wöchentlich gelehrt:

| | | |
|--|---|--------|
| 1. Der erweiterte Religions-Unterricht mit Beweisen aus der heiligen Schrift | 2 | Stund. |
| 2. Die Gründe in die Kenntniß der Religion | 2 | .... |
| 3. Das Ausführliche der deutschen Sprachlehre | 3 | .... |
| 4. Die Meßkunst | 4 | .... |
| 5. Die Erdbeschreibung | 2 | .... |
| 6. Die Naturlehre | 4 | .... |
| 7. Die Rechenkunst | 2 | .... |
| 8. Die bürgerliche Baukunst | 3 | .... |
| 9. Der Styl, oder gemeinnützige schriftliche Aufsätze | 2 | .... |
| 10. Das Schönschreiben | 2 | .... |
| 11. Das Zeichnen | 8 | .... |

34 Stund.

Nachrichten.

I. Seine des Herren Hofraths von Dankesreicher Hochwürden, von Seiner Majestät als Bevollmächtigter in geistlichen Sachen, auch im Schul- und Studienwesen nach Krakau gesandt, trafen zwar nach abgehaltenen Prüfungen an sämtlichen Bürgerschulen ein, geruheten aber dennoch auf Ansuchen des Herrn Oberaufsehers zu bewilligen, daß dieselben mit so vielen Schülern und Schülerinnen, als man versammeln konnte, wiederholt werden durften. Sie nahmen den mit Auszeichnung gemachten Fortgang nicht nur mit besonderm Wohlgefallen und lautem Beifalle auf, sondern versicherten zugleich die

die Vorsteher und Lehrer, daß Sie dieselben der besondern Huld Seiner Majestät zu empfehlen belieben werden.

2. Um einerseits die jungen Geistlichen zu den wohlthätigen Quellen zu führen, welche aus der deutschen Litteratur nicht weniger für Gottesgelehrtheit und Moral als die profanen Wissenschaften so reichhaltig fließen, und andererseits sie so zu eigenschaftlichen, daß sie bei dem Unterrichte in deutschen Schulen mitzuwirken vermögen, haben der Herr Hofrath veranstaltet, daß mit dem Eintritte des laufenden Schuljahrs der Unterricht in der deutschen Sprache für sämtliche Zöglinge des Krakauer Seminariums eingeführt werde, und dem Direktor der Musterhauptschule Herrn Joseph Berst die Weisung gegeben, denselben gegen eine vom Höchsten Hofe zu bestimmende angemessene Belohnung zu ertheilen. Dieser besorget denselben seit dem Anfange des Novembers v. J. wirklich, und hat die Zöglinge in zwey Klassen (in die Anfangenden und Fortschreitenden) eingetheilt, bereit jede wöchentlich durch drey Stunden Unterricht genießt. Die Vorlesungen werden gegeben Sonntags von 8 bis 10, Dinstags von 2 bis 4, Donnerstags von 8 bis 10. Die erste Stunde ist den Anfangenden, die zweyte den Fortschreitenden geweiht. Weltlichen Personen, welche Theil daran zu nehmen wünschen, wird freyer Zutritt gestattet. Diese Anstalt wird kraft Höchsten Hofkanzley-Dekrets vom 4ten Dezember v. J. unter Hoher Gubernial-Eröffnung vom 26ten desselben Monats Zahl 34663 genehmiget.

3. Die Hohe Landesstelle verordnet unterm 7ten des Dezembers 1806 Zahl 42946, daß die Vorlesungen über Katechetik und Pädagogik für die Hörer des vierten theologischen Jahrganges im ersten Semester abgehalten werden sollen. Der Herr Oberaufseher hat von Eröffnung des Kurses bis in die ersten Tage des März über Psychologie, die Grundsätze zu Bildung des Verstandes und Herzens und über die Katechisirkunst vorgelesen, und seinen Vortrag mit praktischen Uebungen verbunden, der Herr Direktor der Musterhauptschule sodann aber mit demjenigen, was Trivialschulen betrifft, bis zu Ende des Kurses fortgesetzt.

4. Aus Veranlassung des von der K. K. Schulnobraufsicht über die abgehaltene Winterprüfung des Jahres 1806 erstatteten Berichtes hat die Hohe Landesstelle unterm 24ten Juny v. J. Zahl 24473 in Folge Höchsten Hofkanzley-Dekrets vom 31sten May eröffnet, daß Seine Majestät die ausgezeichnete und erspriechliche Verwendung des Lehrpersonals der Krakauer Musterhauptschule mit Allergrädigster Zufriedenheit aufgenommen und demselben das huldvolle Wohlgefallen zu erkennen zu geben geruhet haben.

5. In derselben Rücksicht wird dem nicht minder durch Sittlichkeit und Anstand als Geschicklichkeit und Fleiß sich auszeichnenden Elementar-Lehrer Herrn Wenzel Thomatschek insbesondere aus dem Betrachte, weil er eine merklich geringere Besoldung als die übrigen Lehrer genießt, in Folge Höchsten Hofkanzley-Dekrets vom 27ten Junii unter Hoher Gubernial-Eröffnung vom 8ten August v. J. Zahl 31955 eine Belohnung von 100 fr. angewiesen.

6. Die Hohe Landesstelle geruhete unterm 21sten November v. J. Zahl 48089 herab zu geben, daß Hochdieselbe den Bericht über den Erfolg der an den Krakauer Bürgerschulen im zweyten Semester abgehaltenen Prüfungen, da derselbe sowohl in Hinsicht der Lehrer und Schüler als der Lehrerinnen und Schülerinnen sehr günstig und beruhigend, vorzüglich aber zur vollen Zufriedenheit des Herrn Hofraths von Dankesreither ausgefallen ist, zur angenehmen Wissenschaft aufgenommen habe, und das vorgelegte Resultat sammt den Beilagen zur Allerhöchsten Kenntniß Seiner Majestät bringe, auch zugleich die Lehrer mit den Schülern und die Lehrerinnen mit den Schülerinnen der Landesväterlichen Huld ehrfurchtsvoll empfehle.

7. Die Hohe Landesstelle geruhete mittelst Dekrets vom 21sten November v. J. Zahl 47806 die mathematischen Instrumente für die vierte Klasse der hiesigen Musterhauptschule zu übersenden. Die Schüler werden nun mit mehr Gründlichkeit und zugleich praktisch in der Flächenmessung auf dem Felde unterrichtet werden.

8. Die Hohe Landesstelle hat mittelst Schlußfassung vom 20sten Junii v. J. Zahl 23880 in Gemächheit des von dem Ehrwürdigen Bisthümer Cisterzienser Cister zu Jarzejew gemachten Vorschlages den Franz Domaradzki als Lehrer der zweyten Klasse und den Joseph Snizko als Elementar-Lehrer an der dortigen Hauptschule zu bestätigen geruhet.

9. Der Herr Oberaufseher hat abermahls ein neues Werk zur Übung in der deutschen Sprache durchgängig deutsch und polnisch geschrieben und im Drucke unter dem Titel (Kasimir Wohlschütz praktische deutsche Sprachlehre) geliefert. Es umfaßt die gesammte Wortforschung und Wortfügung. In der Wortforschung läßt der Verfasser immer sehr viele Beispiele voraus gehen, ehe er eine Regel daraus abzieht. Auf so eine Art werden die Abänderungen der Haupt- Bei- Für- und Zahlwörter, die Abwandlungen der regels

mających und unregelmających Zeitwörter, ferner die Fügung der Vorwörter und der Gebrauch der Neben = Binde = und Empfindungswörter in lauter Sätzen oder Beispielen dargelegt.

In der Wortfügung kommen gar keine Regeln vor, sie enthält bloß Sätze zur Übung, daß man so und nicht anders sprechen müsse. Handelt man zum Beispiele von Zeitwörtern mit der zweyten Endung, so werden über jedes sechs bis acht Sätze gebildet. Kommt man mit diesen zu Ende; dann folgen über eben dieselben bereits abgehandelten Zeitwörter zusammen hangende Aufsätze in Gestalt der Erzählungen, in welche sie unter einander gemischt angebracht worden sind.

Diese Sprachlehre ist so beschaffen, daß ein junger Mensch, welcher nur gut lesen und richtig aussprechen kann, die deutsche Sprache ohne Lehrer soweit zu erlernen vermag, daß er hernach durch Umgang und Bücherlesen sich die gehörige Sprachfertigkeit zu erwerben in den Stand gesetzt wird.

Die Höchste Hofkanzley hat dieses Werk mit Wohlgefallen aufgenommen und mitzuletzt Dekrets vom 21sten Dezember 1806 Zahl 2370 den Verfasser mit folgenden Ausdrücken zu bescheiden geruhet: „Ihm würdigen Manne wird über seine nützliche Arbeit, und sein patriotisches Anerbieten die Höchste Zufriedenheit zu erkennen gegeben.“

10. Der Wohllehwürdige Herr Karl Weiß, von der mißlichen Lage der deutschen Beamten und Bürger, deren Kinder ohne Unterricht in der Verwilderung heran wuchsen, bewogen, errichtete bereits im Jahre 1797 in dem Kloster der Karmeliten eine deutsche Schule, worin er nebst einem Gehilfen durch volle sieben Jahre den Unterricht erteilte.

Kraft Höchsten Hofkanzley = Dekrets vom 16ten des Aerntemonats 1803 unter Hoher Gubernial = Eröffnung vom 6ten des Herbstmonats Zahl 16090 wurde er zum Ratscheten an der Krakauer Musterhauptschule ernannt, wo er in seinem glühenden Eifer stets beharrlich blieb.

Seine des Herzogs von Sachsen = Teschen Königliche Hoheit geruheten endlich durch Verleihung der Pfarrpfünde zu Chrzanów seine Verdienste zu lohnen; am 24ten des Aerntemonats v. J. wurde er dortselbst installiert. Doch der Allwaltende fand ihn der Verherrlichung reif, winkte ihm am 25ten des Christmonats, und er überging in die Ewigkeit.

11. An die durch den Herrn Karl Weiß erledigte Katechetenstelle wurde Herr Martin Zagola, Westpriester, kraft Hohen Gubernial = Dekrets vom 7ten November v. J. Zahl 46212 mit einer einstweiligen Belohnung von 300 flr. provisorisch aufgestellt.

O p i s ,

iakich przedmiotów w biegu upłynionym uczyli się
Uczniowie w Wzorowey Szkole główney.

W Klasse Elementarney, gdzie jest Uczniów 79.

1. Najistotniejszy wyobrażenia o Bogu i Religii w języku Polskim. 2. Czytanie objaśnionych nauk Religii. 3. Czytanie Niemieckie. 4. Czytanie Polskie. 5. Reguły o różnicy głosek i dzieleniu słów pojedynczych na zgłoski. 6. Cwiczenie w języku Niemieckim połączone z wyłuszczeniem wyobrażeń o pożyteczności i szkodliwości rzeczy.

W Klasse pierwszej, gdzie jest Uczniów 73.

1. Nauka Religii w języku Polskim, jednak najistotniejszy jej części oraz w języku Niemieckim. 2. Czytanie objaśnionych nauk Religii. 3. Czytanie Niemieckie. 4. Reguły o czystey wymowie głosek i dzieleniu słów na zgłoski. 5. Czytanie Polskie. 6. Cwiczenie w języku Niemieckim połączone z praktycznem przypadkowaniem i czasowaniem. 7. Ustna nauka liczenia. 8. Formowanie charakteru.

W Klasse drugiej, gdzie jest Uczniów 77.

1. Nauka Religii w Języku Niemieckim i Polskim. 2. Grammatyka Niemiecka połączone z praktycznem ćwiczeniem w języku. 3. Arytmetyka. 4. Traktat o szczęśliwości i dufcy człowieka. 5. Płynne czytanie Polskie. 6. Pisownia Polska połączone z pisanem dyktowaniem. 7. Płynne czytanie Niemieckie podług reguł czytania naturalnego. 8. Pisownia Niemiecka połączone z pisanem dyktowaniem. 9. Formowanie charakteru Niemieckiego i Polskiego.

W Klasy trzeciej, gdzie jest Uczniów 71:

1. Obszernejza nauka Religii. 2. Historya święta starego i nowego zakonu. 3. Ewangelie. 4. Teoretyczna Grammatyka Niemiecka. 5. Praktyczna Grammatyka Niemiecka. 6. Pisownia Niemiecka połączona z pisanem dyktowaniem. 7. Czytanie łacińskie. 8. Traktat o najgłówniejszych współczesnościach i ich obowiązkach. 9. Formowanie charakteru Niemieckiego i łacińskiego. 10. Arytmetyka. 11. Sposób pisania listów.

W Klasy czwartej, gdzie jest Uczniów 16.

1. Nauka Religii z dowodami z pisma świętego. 2. Dowody o Bóstwie Religii Chrześcijańskiej. 3. Subtelniejsze części Grammatyki Niemieckiej. 4. Geometria. 5. Geografia. 6. Nauka natury. 7. Arytmetyka w liczbach łamanych. 8. Architektura. 9. Sposób pisania listów. 10. Formowanie charakteru. 11. Ryfunki.

Alumnom duchownym czwartego biegu Teologicznego, których jest 11, dawano prelekcyje z Psychologii, prawideł kształcenia rozumu i serca, Katechetyki i Pedagogiki.

U w i a d o m i e n i e względem Szkół Narodowych w Galicyi Zachodniej.

1. JW. Jmć. Xiążd Kanonik Dankesreither, Jego Cef. Król. Mości Konfiliarz nadworny, bywłszy jako Pełnomocnik w rzeczach duchownych, szkolnych i Akademycznych zesłany do Krakowa, a stanawszy tu na miejscu dopiero po odprawionych popisach w wszystkich Szkołach narodowych, na żądanie W. Inspektora Szkół pozwolił raczyć, iż popisy z tyłu Uczniami i Uczenicami, ile ich zgromadzić było można, z stały powtórzone. J. W. Konfiliarz postępki Uczniów wyśzczególniony nie tylko uwieńczył swoim upodobaniem i pochwałą szczególną, lecz oraz Przełożonych i Nauczycieli upewnił, że ich względem Jego Cef. Król. Mości najmiłosiwsiwym zechce polecić.

2. Ażeby młodych Xięży zaprowadzić do źródeł dobroczynnych, które z literatury Niemieckiej nie mniej co do Teologii i Morału, iak co do światowych umiejętności płyną tak sownicie; ażeby ich oraz tak uprzymiotnić, iżby byli zdolnemi do współdziałania przy nauczaniu w szkołach Niemieckich, J. W. Konfiliarz urządził, ażeby Nauka w języku Niemieckim dla wszystkich Alumnów Seminarium Krakowskiego z rozpoczęciem bieżącego roku szkolnego była wprowadzona, ustanawiając W. Józefa Berskiego Dyrektora wzorowych Szkół głównych ich Nauczycielem, i upewniając, iż mu od Dworu Najwyższego nadgrada przyzwoita będzie udzielona. Tenże od początku Listopada trudnia się tą nauką, podzieliwszy Alumnów na dwie klasy (to jest: na Poczynających i Postępujących) z których każda co tydzień przez trzy godziny bierze naukę. Prelekcyje dają się w Niedziele od 8 do 10, w Wtorek od 2 do 4, w Czwartek od 8 do 10. Pierwsza godzina Poczynającym, druga Postępującym jest poświęcona. Świeckim osobom chcącym bydz uczestnikami tej nauki, wolny pozwala się przystęp. To urządzenie mocą Najwyższego dekretu Nadwornego od dnia 4. Grudnia za uwiadomieniem Wysockiego Gubernium pod dniem 26. tegoż samego miesiąca zostało uchwalone.

Wysockie Gubernium nakazuje pod dniem 7. Grudnia pod liczbą 42946 ażeby Prelekcyje o Katechetyce i Pedagogice dla słuchaczy Teologii roku czwartego w pierwszym półroczu były dawane. W. Inspektor Szkół Generalny od rozpoczęcia biegu teraźniejszego aż do pierwszych dni Marca traktował o Psychologii, Prawidłach do kształcenia rozumu i serca i Katechetyce łącząc z Teorią ćwiczenia praktyczne. W. Dyrektor postępował aż do końca biegu szkolnego z Traktatem o tem, co do Szkół Trywialnych należy.

4. Z powodu relacji przez W. Inspektora Generalnego o odprawionych popisach po biegu zimowym Roku 1806 uczynionej Wysockie Gubernium pod dniem 24. Czerwca pod liczbą 24473 podług Najwyższego Dekretu Nadwornego od dnia 31. Maja uwiadomia, iż Jego Cef. Król. Mość wyśzczególnione i pilne przykładanie się Nauczycieli Głównej Szkoły Wzorowej z Najaskawszym ukontentowaniem przyjąć, a im Najmiłosiwsiwsze upodobanie oświadczyć raczył.

5. W tym samym względzie Nauczyciel Elementarny P. Wacław Tomat-
scheek nie mniej obyczajnością i dostojnością, iak pilnym przykładaniem się i zdarno-
ścią zaszczycony, w szczególności iednak z tej przyczyny, ponieważ o wiele
mniejszy bierze pensyą iak drudzy Nauczyciele, mocą Naywyższego Dekretu Na-
dwornego od dnia 27. Czerwca za uwiadomieniem Wyfokiego Gubernium pod
dnem 8. Sierpnia pod liczbą 31955 Renskich 100 odebrał w nadgrode.

6. Wyfokie Gubernium pod dnem 21. Listopada pod liczbą 48089 uwia-
domia, iż relacyą o odprawionych popisach w Narodowych Szkołach Krakowskich,
dla których tak Nauczyciele i Uczniowie iak Nauczycielki i Uczennice od J. W.
Konfilyiarza Nadwornego Dankesreithera sprawiedliwą odebrali pochwałę, do Nay-
jaśnieyszego Monarchi odsyła, Nauczycielów z Uczniami i Nauczycielki z Uczeń-
cami miłościwym względem Jego Cef. Król. Mości polecając.

7. Wyfokie Gubernium pod dnem 21. Listopada pod liczbą 47806 Instru-
menta matematyczne dla czwartey Klasy Wzorowey Szkoły Główney przysłać ra-
czyło. Uczniowie będą teraz nie tylko z większą dokładnością w Szkole, lecz
oraz praktycznie w mierzeniu na polu ćwiczeni.

8. Wyfokie Gubernium wyrokiem swoim pod dnem 20. Czerwca pod
liczbą 23880 od Wielebnego Jędrzejowskiego Konwentu Cyterfów dla tamteylzey
Szkoły proponowanych Nauczycielów Franciszka Domaradzkiego dla drugiey, a
Józefa Sniżko dla Elementarney Klasy potwierdziło.

9. W. Inspektor Szkół Generalny nowe dzieło do ćwiczenia w ięzyku Nie-
mieckim wskrós po niemiecku i po polsku napisałwszy, wydał go w druku pod
tytułem: (Kazimierza Wohlfela praktyczna Grammatyka Niemiecka). To dzieło
zamyka w sobie całą Etymologią i słów składnią. W Etymologii podaje Autor
bardzo wiele przykładów, dopiero regułę z nich odcigając. Tym sposobem trak-
tuje w samych przykładach o nakłonieniach Rzeczowników, Przymiotników,
Zaimków, Liczebników, o składni Przedimków, o używaniu Przyimków, Spoy-
ników, Wykrzykników.

W składni słów żadnych nie daie regułą, ona zamyka tylko w sobie
sens do ćwiczenia, iż tak a nie inaczej mówić należy. Gdy na przykład traktuje
o czasownikach rządzących drugim spadkiem, formuie z każdego sześć lub ośm
sensów. Gdy tak przychodzi do końca, formuie z tych samych czasowników, o
których już traktowano, mowy związane na kształt Historyek, w których się zno-
wu wszystkie, iednak zmieszane z sobą, znajdują.

Ta Grammatyka iest tak uprzymiotniona, iż młody człowiek dobrze czy-
tać i wymawiać umiejący, bez Nauczyciela tak dalece nauczyć się może ięzyka
Niemieckiego, że potem przez obcowanie i czytanie ksiąg płynność w mówieniu
nabywać może.

Naywyższy Dwór to dzieło przyjąć raczył z upodobaniem, dając Dekre-
tem pod dnem 21. Grudnia pod liczbą 23703, za uwiadomieniem Wyfokiego Gu-
bernium pod dnem 23. Stycznia pod liczbą 2370 Autorowi Rezolucyą następującemi
wyrazami: „*Femu szanownemu mężowi dla iego pracy pożyteczney i ofiary pa-
tryotycznej Naywyższe oświadcza się ukontentowanie.*“

10. Wielebny Xiądz Karól Weifs, smutnym losem Urzędników i Oby-
wateli Niemieckich, których dzieci bez nauk zdziczejąc podrasłały, tkniętym zo-
stałwszy, roku 1797 w Klasztorze Xięży Karmelitów na piasku otworzył Szkołę
Niemiecką, w której przez lat siedm z drugim Nauczycielem do pomocy dawał
nauki.

Mocą Naywyższego Dekretu Nadwornego pod dnem 16. Sierpnia 1803
za uwiadomieniem Wyfokiego Gubernium pod dnem 6. Września pod liczbą 16090
ustanowionym został Katechetą w Główney Szkole Wzorowey, gdzie ieszcze przez
trzy lata w swojej przetrwał gorliwości.

Jaśnie Oświecony Xiąże Sasko - Czeszyski, Królewicz Polski raczył mu
udzielić w nadgrode Probstwo w Chrzanowie, w którym dnia 24. Sierpnia został
instalowanym. Jednak Bóg wszechwładny mając go za uprzymiotnionego do chwa-
ły wieczney, naznaczył mu koniec życia doczesnego dnia 25. Grudnia.

11. Mocą Dekretu Wyfokiego Gubernium pod dnem 7. Listopada pod
liczbą 46212 z pensyą tymczasową Renskich 300 Wielebny Xiądz Marcin Zagola
Katechetą prowizyonalnym na miejscu Xiędza Karola Weifsa został nominowanym.

