



TYGODNIK WYCHOWAWCZY, SPOŁECZNY, KULTURALNO-OŚWIATOWY, ROLNICZY, SPÓŁDZIELCZY I SAMORZĄDOWY—ILUSTROWANY. ADRES: WARSZAWA, KOPERNIKA 30. KONTO P.K.O. 35.10

# KIM JESTEŚMY

*„Więś Polska ma tę świetlaną, nieskalanie czystą w duchu tradycję, której my, młodzi, jesteśmy spadkobiercami”.*

Na nas, młodych, patrzy wielu ludzi starszych. Patrzają i myślą o nas, jako o tych, którzy z ich rąk przejmą pracę. Myślą, czy dorastająca młodzież wiejska będzie budować potężny gmach Państwa, czy też będzie słabą i niezdolną do pracy państwowo-twórczej.

Takie będzie Jutro Polski, jaką będzie młodzież. Z tego każdy z członków winien zdawać sobie sprawę, pracując nad sobą i przysposabiając się do życia.

Kim jesteśmy? W gazecie zacofanych ziemian określa nas redakcja jako tych, których celem jest „podminowanie równowagi społecznej na wsi i zradykalizowanie środowiska wsi w sensie społecznym”, w tej samej gazecie ziemianin p. Żórawski z przasnyskiego mówi o nas, jako o przeciwnikach religii. Są jeszcze w Polsce ludzie, dla których postęp na wsi jest jak czerwona płachta dla byka. Z tego obozu dość często na terenach w stronę naszych działaczy i Kół padają jeszcze mniej poważne zarzuty, że jesteśmy bolszewikami. To mówi tak zwana „prawica”.

A lewica? Są tacy, którzy nas rozumieją, ale są i tacy, co odnoszą się do nas z małą życzliwością. W tym wypadku główną przyczyną jest to, że organizacja nasza nie chce się mieszać do spraw

polityczno-partyjnych, a chce twórczo pracować. Uważamy, że przedstawicielom wsi nie wolno ustosunkowywać się nieprzychylnie do poczynañ budujących Państwo lub też do prac, mających na celu podnoszenie kulturalne i materialne wsi. Wrogowie organizacji rolniczych, przeciwnicy prac kulturalno-oświatowych młodzieży i przysposobienia wojskowego są naszymi przeciwnikami, a jednocześnie szkodnikami społecznymi.

Mamy potężnych przeciwników, którzy nas zwalczają. A my idziemy naprzód. I coraz częściej pada pytanie: „Kim są Sie wiarz e? Dokąd idą?”

Na to pytanie chciałbym odpowiedzieć. Kim jesteśmy—niejednokrotnie o tem niejedną z członków myśli. Jesteśmy młodzi—w głowach nam się pali od projektów, chcielibyśmy odrobić wszystkie zaległości. W głowach często jest chaos, bo tak trudno jest przekuć marzenia na rzeczywistość. Jednego jesteśmy pewni, że w Gromadzie naszej wychowują się postępowi Obywatele Jutra.

Dokąd idziemy? Idziemy w tym kierunku, który wskazuje wiele synowie: Żółkiewski, Czarnecki, Kościuszko, Staszic, Traugut, Piłsudski. Młodzież wiejska będzie spadkobiercami tradycji, uważając za swoje wyznaczenie wiary świetlaną smugę widoczną w historii — natomiast niszczyć Ściń-

skich, Targowiczan, Jęgodowców przedwojennych. *Historja Polski zapoczątkowana przez kmięcia Piastów, przez Wielochów, Bartoszków Głowackich, Dreymałdów, Orkanów, Bojków wskazuje, że wieś ma tę czystą linię ducha, której my, młodzi, chcemy być spadkobiercami.*

Takim jest nasz drogowy ideaowy, wyznaczający naszej Organizacji drogę. I każdy z członków w momencie, kiedy myśli o przyszłości organizacji, o przyszłości wsi i Państwa, winien tak wytyczać drogę, aby z świetlanego szlaku nie zbończył na manowce.

Mamy trudności, przeszkody, kamienie rzucone pod nogi z prawej i lewej strony. A jakie było życie Żółkiewskiego? — zginął w bitwie pod Cecorą, Stefana Czarneckiego—gdy z gorczyzą mówił, że nie z soli ani roli, ale z tego, co boli, wy-

rósł, Kościuszki—obsypany obelgami, Staszica, nieuznawanego księcia Trauguta—powieszono na szubienicy, Piłsudskiego—gnębił więzieniami, Syberją. A i świetlane postaci chłopskie szły cierniową drogą. Byli silni, wytrwali i zwyciężyli.

I dlatego wykrywamy przyszłość z uporem, wbrew tym, którzy nam przeszkadzają. Chcemy tworzyć Dobro w Państwie, chcemy tworzyć kulturę Ludową—idziemy jako pionierzy wiejscy Nowej Polski.

Wierzmy, że Ci, którzy Polskę wywalczyli, widzą w nas, zorganizowanej młodzieży wiejskiej, idącej z hasłem: „Dobro Państwa—Najwyższem Prawem”, spadkobierców.

Nimi jesteśmy.

JUR. CIEMNIEWSKI.

## W ROCZNICĘ LISTOPADOWEGO POWSTANIA

Sto lat upływa od chwili, gdy nasi ojcowie chwycili za oręż, dokumentując miłość i odpowiedzialność za losy Ojczyzny.

Dziś, gdy w głębokim milczeniu schylamy głowy przed ich czynem, mimowoli zastanawiamy się nad wewnętrzną siłą, która wyrosła w ich sercach, by dźwignąć kraj z niewoli.

Owo zaparcie i zdecydowanie na najbardziej ciemne drogi, na śmierć i życie—wydaje się ludzom dzisiejszym niejednokrotnie niezrozumiałe.

Istnieje też u pewnych osobników zdanie, że dziś niema ludzi zdolnych do takich ofiar, zaparcia, poświęcenia. Powiadają nawet, że gdyby wojna przyszła, to nie byłibyśmy zdatni wystawić tak licznej armii ochotniczej, jak podczas napadu bolszewików w 1920 roku.

Powiadają, że nęcili wtedy ludzi obietnicami, pieniędzmi, słowem deydował na grubo obliczony materializm.

Powiadają, że nietylko współcześni obywatele nie byłiby rycerzami, niosącymi życie w ofierze, ale nie są zdatni do większego poświęcenia w codziennym życiu.

Bo dziś każdy robi dla siebie, dla pieniędzy, dla własnego jaknajlepiej popłacającego interesu.

Że tak nie jest w całym narodzie, odpowiada nam zawsze, zawsze czujnie i miłością Ojczyzny mocno bijące serce:

My, Młodzi, mamy przekonanie, że gdyby dziś Nieprzyjacieli na Polskę napadli, ruszy się lud ze wszystkich osiedli od gór do morza, granice granitem własnych piersi opasze, wszystkie nienawiści wewnętrzne zrzuca, w sobie się hartownie zewrze, rękami serdecznie obłapi i w wielogłośnym okrzyku: „Wara od naszego pola”, wroga rozhukanego w miejscu osadzi, zegn timer, złamie i odrzuci.

A i na drugie, że w życiu powszednim trudno być bohaterem, odpowiedź ta sama.

Jest jeszcze w starszym, mocno zajadłością przeżartem przez szkołę obywatelstwa nieprzyznanym, społeczeństwie pewna separacja, zamknięcie deskami na glucho przywalonemi na własnym gospodarstwie, zatulenie we własną sukmanę i zapaske, byleby swojego nie utracić, broń Boże, komu nie pomóc.

Ten stan jest największym wrogiem dla nas, „Siewowców”.

Jesteśmy pełni samodzielności, nienarzuconego pędu, chęci wrażeń, pracy i rezultatów z niej płynących. Chcemy łamać, wszystko nieruchawe, rozleniwiałe, zasiedziałe i zimne podnosić, rozgrzewać, rozpromieniać.

W każdym codziennym zdarzeniu, przy najmniejszym i najcieńszym wysiłku w podwórzu, sąsiadku, stajni, chlewach, oborze, w szkole, świetlicy na gromadnym zebraniu Koła, Straży, Spółdzielni, zarówno przy najprostszych zajęciach fizycznych, kiedy myślimy o własnym bycie, jak i umysłowych myślimy, że i najdrobniejszy, zdałoby się nic nie znaczący, przez nikogo niewidziany, gdzieś na osobności spełniony czyn, przynosi wartość dla ogólnego dorobku Siewowej Gromady.

Myślimy, że jest on konieczny dla całego narodu, dla Państwa.

Ten szerszy, wszystko, co około nas uwzględniający pogląd, skrzepi nas i podniesie.

Wykorzystujmy tę niespożyta zaiste siłę młodych rąk, łód, barów, ową siłę młodości, niech nam w sercach wrze, płomienie, silnym płomieniem trysk—wiarą w przyszłość i zapal.

Dalej jeszcze jesteśmy od tej chwili, gdy powiemy sobie: „Jesteśmy ludźmi w całym znaczeniu skończonymi, pełnowartościowymi, wykorzystamy więc doświadczenie robiące to, co nam narzuca z konieczności życie”.

Raczej powiedzmy: „Ta chwila nigdy w moim życiu nie powinna nastąpić, całe moje bytowanie musi być walką, przełomem, wyzywaniem

się z bezruchu na wolną i jasną, z sumienia czysto i prosto płynącą drogę czynu, wychowywania się, dążenia do dobra”.

Przez całe życie, mocno już po trzydziestce musimy się zawsze czuć młodymi.

## TYDZIEŃ ZWIĄZKU

W dniach od 26 grudnia do 8 stycznia odbędzie się na terenie całej organizacji Tydzień Centralnego Związku Młodzieży Wiejskiej“.

Dziś, z powodu kryzysu gospodarczego, coraz bardziej zaczyna szczyć się niezadowolenie, obojętność na sprawy wyższe, sprawy ducha. My — młodzi, nie możemy dać się unieść ogólnemu prądowi.

Musimy naprzód ciągle iść „po życie sięgać nowe” — zapał nasz i wiara w ideały, które wyznajemy musi przeniknąć w najszerze masy chłopskie. Wyrazem naszych dążeń, tężyzny duchowej i organizacyjnej ma być wyżej wspomniany Tydzień Związku.

Biorą w nim udział wszyscy członkowie, wszystkie Koła i Związki powojewódzkie, czy okręgowe.

Szczegóły o nim znajdują członkowie Kół w dołączonym do „Siewu“ odezwie.

Odezwę tę powinna być przeczytana i przedyskutowana zarówno przez zarząd, jak i ogólne zebranie Koła.

Czasu jest mało — musicie zaraz się zabrać do roboty. Wybrać „Komitet Tygodnia” — który zajmie się wyznaczeniem programu i terminu uroczystości

Aby nasi młodszy następcy rzekli, gdy będziemy im ustępować pola pracy: „Idziemy waszemi śladami, bo godnie silnie i uczciwie zśliście przez życie”.

LUDWIK STAŃCZYKOWSKI.

W najbliższym czasie należy zabrać się do urzędowania prób. Byłoby dobrze, gdyby większe uroczystości organizowało kilka Kół razem, jako Związki sąsiedzkie.

Tydzień Związkowy musi odbyć się w każdym Kole, jako przejaw jego siły i wyrobienia organizacyjnego.

Niechaj podczas tych dwóch tygodni poruszają się wszyscy członkowie i najbardziej śpiące Koła, niech po całym terenie rozebrni nasze Hasło Związkowe, wystąpmy jako silna, zwarta gromada.

Tydzień Związku ma na celu zapoznanie z naszą ideologią, celami i pracą zarówno tych, którzy nas nie znają, jak i tych, którzy nas zwalczają.

Tydzień Związku jest urządzany na dochód Organizacji — kładziemy więc w ten sposób podwaliny pod samodzielną gospodarkę Związku, który dzięki temu będzie się mógł nadal rozwijać, jaknajpomyślniej i budować jutro przyszłej wsi.

Zdajemy sobie jasno sprawę z tego, że w ciężkich dniach, jakie przeżywa cała wieś, możemy liczyć tylko na własne siły.

A więc, wszyscy do pracy!

Niechże wyrazem naszej tężyzny będzie „Tydzień Związku”!

## Na fundusz samowystarczalności „Siewu”

Kol. Irena Stańczykowska, składając 3 zł. na samowystarczalność „Siewu”, wzywa do ofiar:

Koło Młodzieży w Radzicach i Świerczynie.

Koleżanki: Zofję Kańską z Krzemienia i Henię Kaczmarczykównę z Gąsewa.

Kolegów: Stanisława Gierata, Stanisława Mazurka, dyr. Wiesława Czerminskiego z Warszawy, Józefa Mazurkiewicza z Lublina, oraz Feliksa Łuczynskiego i Józefa Basińskiego z Poznania.

Uczestnicy Zjazdu O. Z. M. W. Płock składają 17,70 zł.

Kol. Białas Franciszek z Radzic, składając 2,50 zł. na fundusz samowystarczalności, wzywa do ofiar następujących kol.: Kmitę Józefa z Machora, Adamowskiego Z. z Domaszyna, Tarke Jana z Opoczna, Zaborowskiego Józefa, Pietasa Stanisława, Rydza Ant., z Błogiego, Miernika Jana z Zarzecina, Szmidę Jana ze Strzelec, Palysa Piotra z Radzic, Głowińskiego Władysława ze Studziannej, Szmidową Marję z Błogiego, Podsiadecką Zintę z Prócheńska, Kosińską Helenę z Drzewicy, Jurównę Francję z Kłonej, Krzyżkowską Helenę, Centównę Kasię i Rydzównę Antosię z Błogiego, Dziubattowską Bołę ze Smardzewic, Turliejównę Nastusję z Dąbrówki.

## Nadsyłajcie prenumeratę za rok przyszły, a otrzymacie jako premję kalendarz C. T. O. i K. R.

Każde Koło, każdy członek, który do 15 stycznia opłaci całoroczną prenumeratę za rok 1932, otrzyma bezpłatnie kalendarz rolniczy C. T. O. i K. R. wartości i zł. 50 gr., który będzie natychmiast wysłany. A więc niech w każdym Kole znajdzie się bezpłatnie bardzo dobry podręcznik rolniczy, jakim jest kalendarz na rok 1932.



# NIEDYSKRECJE...

Ruszyli się Siewowcy z groszem ostatnim na ofiary. Co kto mógł: grosz, złotówkę i więcej, by fundusz samowystarczalności rósł i rozwój Organizacji zapewniał.

Ale koszty, jakiełożymy w Centrali na „Siew“, przewyższają dobrowolne świadczenia. Bo trzeba ryczałt miesięczny na pocztę zapłacić, i na papier, na drukarnię dać i Redakcję i Administrację, jako tako utrzymać. Główna przyczyna braku pieniędzy — to nieregularne, często od roku w niektórych Kołach zaniebane, wpłacenie prenumeraty.

Mamy tu u siebie w kartoce tych związkowych winowajców: niektórzy od półtora roku już ani grosza nie dali. Odnosząc się do Organizacji opiaszale, przyczyniają się do tego, że „Siew“ nie przychodzi regularnie do tych, którzy z całkowitem zrozumieniem, ofiarnie na rzecz Związku łożą.

Siewowcy! W najbliższym otoczeniu, znalazłszy takich, przypominajcie im o obowiązku regularnego wpłacania. My ze swej strony odślonimy rąbek zastony niewyłączności prenumeratorów. W tym numerze popelniamy małą niedyskrecję w stosunku do województw. Na zasadzie zestawienia Administracji, wypadła, iż ogólna suma zaległości prenumeratorów „Siewu“ wynosi 6000 złotych.

Oto wykaz:

Województwo	Białostockie . . .	490 zł.
„	Kieleckie . . .	220 „
„	Krakowskie . . .	60 zł.
„	Lwowskie . . .	100 „
„	Lubelskie . . .	1060 „
„	Łódzkie . . .	1190 „
„	Nowogrodzkie . . .	260 „
„	Poleskie . . .	600 „
„	Śląskie . . .	20 „
„	Wilenskie . . .	40 „
„	Wołyńskie . . .	500 „
„	Warszawskie . . .	1100 „

Razem . . . 6000 zł.

Sześć tysięcy złotych! Pomyslcie, ileby za to można zrobić. Podajemy ten wykaz dlatego, iż Związkowcom cyfry najlepiej przemówią, namacalnie wykazą zaległość. Czas zimowy jest okresem, w którym mamy na wsi największe możliwości wpłaty. Wierzymy silnie, iż Siewowcy zalegający tę sumę wpłacą. I do pierwszego stycznia 1932 roku cyfra, wyglądająca tak groźnie, zniknie. W następnych numerach pomówimy o powiatach, potem o Kołach. Podamy też Koło, które najdawniej prenumeruje „Siew“ i najregularniej wpłaca prenumeratę.

ADMINISTRACJA „SIEWU“.

## OŚWIATA I KULTURA

# NASZE PRACE

Czas zimowy jest dla nas okresem, który w następstwie odcieżenia od rozlicznych zajęć w polu i obejściu, pozwala na więcej lub mniej gruntowne przemyślenie roku prac organizacyjnych w każdym Kole i wytyczenie nowego programu na przyszłość. A dochodzi jedno i to najważniejsze, iż przez długie wieczory mamy wyjątkową możliwość poprowadzenia pracy kulturalno-oświatowej.

Związek we wszystkich ogniwach organizacyjnych, zarówno w wojewódzkich, jak i powiatowych niema z powodu kryzysu, a co za tem idzie niejednokrotnego cofnięcia subsydjów sił instruktorskich, któreby kontrolowały i posuwały pracę naprzód.

Zrodziła się więc głęboka potrzeba samowystarczalności i samodzielności związkowców. Musimy pamiętać o tem, że sami powołaliśmy się do życia: nikt nas nie organizował, nikt się nami nie opiekował, nikt nam wreszcie nie patronował, jak się to działo i dzieje w innych organizacjach.

Przychodzi czas ciężkiej próby a zarazem moment o niewyczerpanych możliwościach wyrobienia hartu, silnej woli i samostanowienia Gromady Siewowej w pracach społeczno-oświatowych.

To samostanowienie o sobie, bez oglądania

się na czynniki pomocne zzewnątrz, musi się stać zasadniczym rysem charakteru każdego „Siewowca“.

W każdym więc Kole powinni się znaleźć, a nie wątpimy, że są, członkowie, którzy przejmą całkowitą odpowiedzialność za losy i działanie sekcji kulturalno-oświatowej.

Nie potrzeba tu wyszukiwać nowych form pracy w powyższym dziale: sprawnie funkcjonująca biblioteka, należyście postawione czytelnictwo pism, dyskusje nad pewnymi zagadnieniami poruszaniem w „Siewie“, korzystanie z kursów korespondencyjnych, wspólne zebrania gromadzkie na pogadanki, odczyty, chór, deklamacje, chóralskie czy próby przedstawień wystarczą w zupełności.

Szczególnie z bibliotekami należałoby się od razu na początku intensywniejszej pracy załatwić. Pierwsza rzecz sprawdzić, jakie mamy książki. Niejednokrotnie brak źródeł do czytania a szczególnie takich, któreby uwzględniały zagadnienia społeczne. Ogłaszamy wydawnictwa w „Siewie“. Nie są one tak drogie, by ich nie można było kupić i bibliotekę uzupełnić. Należy również często stosować pogadanki. Dobrze byłoby, gdyby przedmiotem ich były życiorysy wielkich ludzi, omówienie

naukowe odcinających nas zjawisk i przedmiotów z życia przyrody, objaśnienie pewnych pojęć społecznych (np. „demokracja”, „klasowość”, „liberalizm”), zapoznanie się z konstytucją i t. d.

Takimi referatami należałoby się podzielić, a w braku odpowiednich źródeł napisać do Centrali, a już poradziną, jakich książek trzeba użyć.

Czytelnictwo pism gospodarczych i politycznych jest konieczne. Każde Koło samo lub wspólnie z innymi powinno zaprenumerować kilka organów różnych stronnictw politycznych, by móc obiektywnie ocenić wypadki rozgrywające się w kraju, czy w świecie.

Gdy niestać na prenumeratę, trzeba pismo wypożyczyć, wspólnie w pewnych godzinach zasiąść, wiadomościami obdzielić się.

Pamiętajmy, że wspólne zebrania uczą nas gromadzko myśleć, jaknajbardziej szczerze na pewne bolączki patrzeć, usuwać je, a coś, co przychodzi z zewnątrz, zarówno nieszczerze osobiste, jak i całego osiedla łatwiej z najbliższymi przeniść: stajemy się silnymi. Oprócz owego wpływu moralnego, jest inny, bardzo znamienity i cenny: wykorzystujemy czas dla zdobycia wiedzy, którą w otoczeniu przyjmujemy daleko sprawniej, szybciej, z wielostronniejszym objaśnieniem, niż gdybyśmy to czynili sami, oddani samotności i podlegający roztrągnięciu, w następstwie zwracania uwagi na inne, odcinające nas rzeczy.

Uwagi te w dobie dzisiejszego kryzysu i ciągłych załamywań się nabierają szczególniejszego znaczenia, gdy się zwróci uwagę na podszepty ludzi z zewnątrz, z „poza Kół, niezorganizowanych a stale wyrzucających, że wszelkie związki do niczego nie prowadzą i nie nie dają. Odpowiedź w pracy. Pamiętajmy przeto, że tylko taka praca oświatowa może dać rezultaty, która jest prowadzona ciągle, systematycznie, bez najmniejszej przerwy dzięki wewnętrznemu załamaniu, wątpieniu, niewierze we własne siły.

Wiemy przecież z doświadczenia, że wielu wśród Związkowców jest takich, którzy po ukończeniu szkoły powszechnej, nie mając miesiącami w ręku książki, gazety i pióra, zapominali wszystkiego, czego się tam nauczyli. Koło więc w swej pracy ma za zadanie przeprowadzać oświatę pozaszkolną nie tylko w utrzymaniu wychowanków szkół powszechnych na pewnym, programem ustalonym poziomie wiedzy ogólnej, ale ma ich ogólnie rozwijać i, zapoznając z przejawami życia społecznego i z jego zagadnieniami, ma im dać szkodę obywatelską i społeczną, która im pozwoli umieć żyć.

Bo nasza związkowa oświata to nie tylko wiadomości, ale ogólny sposób do praktycznego rozwiązywania codziennych zagadnień i usuwania przeszkód, które narzuca życie.

## CO GRAĆ W OKRESIE ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA

W tym okresie świątecznym najodpowiedniejszym jest urządzić jasełki. Chodzi starodawnym zwyczajem z szopką i kołędnikami, oraz wystawić sztuki specjalnie na ten cel napisane. Najłatwiej może w miejscowościach, gdzie niema mocnych, zorganizowanych zespołów, lub odpowiedniego pomieszczenia, dać tylko Złobek z Dzieciątkiem w otoczeniu Świętej Rodziny, aniołów i ludu, którzyby śpiewali koledy i tańczyli tańce ludowe jak: krakowiak, oberek, mazur, kujawiak, tańce góralskie itp. Zespoły w lepszych będących warunkach mogą się ważyć na urządzenie całkowitego przedstawienia jasełkowego, ze sztuk mniej, lub więcej trudnych, na które chcą tu wskazać.

Do łatwych, a bardzo miłych jasełek należą: „Jasełka” F. Gensówny i J. Batorowicza, ułożone, jak podają autorzy, podług starych koled i pastorałek. Dekoracyjnie nie przedstawiają trudności, pierwsza i druga odsłona—to polana, trzecia—sala Heroda, czwarta—przed stajenką. Dekoracje można zrobić zupełnie prosto, jak naprzykład: w pierwszej, drugiej i czwartej odsłonie dać tło nieba, a boki lesne, z tem, że w czwartej ustawić jeszcze stajenkę, w trzeciej dać tło i boki sali, którą doskonale z papieru zrobić można, ustawić wysokie krzesło dla Heroda, zmienić, o ile możności, oświetlenie i w ten sposób załatwić się ze stroną dekoracyjną. Sposób ubrania jest podany przez autorów, a tylko trzeba zrobić w sztuce pewne

skróty, gdyż jasełka pisane są w czasie przedwojennym. Ładne, choć już trudniejsze do wystawienia jasełki: „Przybieżeli do Betleem” J. Porazińskiej, składające się z prologu, dwóch odsłon jasełkowych i szopki. Nie będę pisała o stronie dekoracyjnej. Ta się zawsze da zastosować do środków, jakimi zespół rozporządza, zwłaszcza przy pewnej pomysłowości reżysera, trudność polega na dużej ilości osób, na co można zaradzić, usuwając mniej ważne postaci. Jedną z najpiękniejszych jasełek to: „Betl-em Polskie” Lucjana Rydla. Pisane pięknym wierszem, pełne poezji i prostoty, jasełka te nadają się jednak do wystawienia tylko w zespołach dużych i wyrobionych. I tu nie trzeba kłaść nacisku na stronę dekoracyjną, ale na dobre wykonanie i pomyslową inscenizację. Bardzo ładną, a już bezwzględnie najbardziej odpowiednią dla zespołów ludowych jest: „Szopka Krakowska” Jędrzeja Cierniaka. Szopka ta nadaje się do urządzenia widowiska ściśle szopkowego, t. j. obnośnego teatru z figurkami, także do odegrania scenicznego przez aktorów i wreszcie do połączenia gry przez kołędników z właściwą szopką, czyli figurkami. W książce swej daje autor, oprócz tekstu szopkowego, obszerne wskazówki, dotyczące technicznego urządzenia szopki i figurek, tak, że reżyser ma pracę bardzo ułatwioną, mając przytem duży materiał inscenizacyjny i muzyczny, oraz rysunki szopki i figurki. Wszystkim więc zespo-

łom gorąco polecam tę szopkę jako piękną, miłą i wnieśli ludowe widowisko kołędowe. W tym samym rodzaju podwójnego widowiska szopkowego, lub odegranego przez aktorów jest: „Szopka zwierzęca” Romualda Minkiewicza. Szopka ta, o charakterze również ludowym, może być bardzo oryginalnym i zajmującym widowiskiem, przez wprowadzenie do niej zwierząt i ptaków, oddających hold Świętej Dziecinie i biorących duży udział w akcji odbywającej się w Noc Wigilijną. Autor daje wskazówki, jak urządzić scenę, daje również rysunki postaci ludzkich, zwierzęcych i fantastycznych. „Szopka zwierzęca”, nie przedstawiająca, mym zdaniem, specjalnych trudności, ani dekoracyjnych, ani kostjumowych (kostjumy dla ptaków, zwierząt i postaci fantastycznych można robić z papieru) może być miłym widowiskiem tak dla dorosłych, jak i dla dzieci, dodać tylko muszę, że w nią wchodzi duża ilość osób, co zresztą jest właściwością szopek i jasełek.

Wspominając dzieci, trzeba by i o nich pomyśleć i poradzić jakieś odpowiednie sztuczki do grania przez nie i dla nich. Można wybrać bardzo ładny obrazek sceniczny w dwóch odsłonach: „W drodze do stajenki” Michała Arcta, obrazek dla starszych dzieci z moralną tendencją. Obrazek ten dość trudny do wykonania i wystawienia, jest bardzo zajmujący, przez połączenie świata fantastycznego z rzeczywistym. Przedstawi on smutną dolę dwójga sierot, rodzeństwa, których los ciężko zmienia się na lepsze w Noc Wigilijną. Zła dola zostaje pokonana odwagą chłopca, który spieszy do stajenki prosić Święte Dzieciątko o opiekę nad sobą i siostrą, a anioł zesłany mu na ratunek oznajmia zakończenie smutku i biedy. Łatwiejszym a równie miłym obrazkiem w 1 odsłonie są „Jasełka Milusińskich” M. Bogusławskiego, w której to autorka wprowadza do stajenki dzieci różnych narodowości, ofiarujących Dzieciątku bogate dary.

Mały góralczyk polski ofiarowuje tylko pęczek szarotek, przyjętych milej od bogactw przez małego Jezusa, którego światła twarzy czeka rozpromienienia się na widok małego, grzesznego chłopca, ofiarującego swą skruszoną duszyczkę. Piękny ten obrazek żadnych trudności do wystawienia nie przedstawia. „W wigilię Bożego Narodzenia” Korytuńskiej, daje nam obraz dobrych, gorących serduszek dziecięcych, spełniających piękny ofiarny czyn podczas wieczoru wigilijnego w wiejskiej chacie. Sztuczka ta mała, prosta, nadaje się do przedstawień szkolnych. Odpowiednią jest także sztuczka w 1 akcie „Choinka” Marji Stagiewskiej, oraz dwie sztuczki w trzech odsłonach dla młodszych dzieci: „Święty Mikołaj” Eweliny Eulenfeld i również „Święty Mikołaj” Marji Reutówny, pisany specjalnie dla dzieci wileńskich. Obie sztuczki bez żadnych trudności dekoracyjnych, odnoszące się treścią do dnia 6 grudnia, mogą być grane w okresie świąt Bożego Narodzenia.

Wszystkie sztuki, o których pisałam, ma na składzie Związek Teatrów Ludowych w Warszawie, ul. Kopernika 30 i wysyła je na ządanie w jaknajszyszym czasie.

J. TUROWICZÓWNA.

#### Spis sztuk teatralnych, nadających się do grania w okresie Bożego Narodzenia.

- 1) „Szopka krakowska” — J. Cierniak, cena zł. 1.
- 2) „Polska w Betleem” w 2 aktach — J. Majcer, cena zł. 1.
- 3) „Wśród nocnej ciszy” w 5 aktach — Ks. P. Wiecezorek, cena zł. 3.
- 4) „Oratorium Bożego Narodzenia” jasełka w 4 odsłonach — Ks. Fr. Walczyński, cena zł. 2.
- 5) „Jasełka Polska” w 5 odsłonach — Ks. P. Wiecezorek, cena zł. 2.
- 6) „Złobek Betleemski” w 3 obrazach — St. Matwij, cena zł. 1.

## WYCHOWANIE GOSPODARSKO - SAMORZĄDOWE

# SZKOŁA 11-MIESIĘCZNA CZY DWUZIMOWA

*Materiał do dyskusji*

Przy wspólnym czytaniu „Siewu” na zebraniu naszego Koła w Przyzorz, natrafiliśmy na artykuły dyskusyjne o szkołach 11-miesięcznych czy dwuzimowych. Niestety, nikt z nas nie znalazł się w tem sześcieliwym położeniu, aby poza niektórymi wiadomościami o szkole ukończyć ją.

Dokąd nie założyliśmy sobie Koła „Siewowego” za inicjatywą i z pomocą tutejszego nauczyciela p. L. Wincenciaka, dotąd nie mieliśmy okazji słyszeć nic o świecie.

Poza jeszcze dziś tak często spotykamy zebraniami młodzieży grupami, dla spędzenia czasu przy akompaniamencie kieliszka lub różnych niegodnych rozrywek, nie mieliśmy nic, coby nas podniosło i kształciło.

Głos nasz więc w tej sprawie może będzie „niefachowy”, może nie pojmujemy jeszcze należycie znaczenia szkół jednych i drugich. Chcemy

jednak podzielić się z koleżankami naszymi myślami, bo dyskusja zainteresowała nas bardzo.

Naogół większość naszych członków wypowiedziała się za szkołami 2 zimowymi. Uczeń tu bowiem nabiera wiedzy teoretycznej w ciągu miesięcy zimowych. Na czas zaś najpilniejszych robót wraca do domu, gdzie jego praca jest b. potrzebna. Często bowiem idąc do szkoły, jako młodzieniec 16—20 letni, opuszcza zupełnie gospodarstwo, które oczywiście kuleć musi. Tu w ciągu całego czasu obserwują jednocześnie, jak daleko odbiega jakość wykonywanych robót w gospodarstwie rodzicielskim od tej, jaką zalecają w szkole.

Pracuje tu bardziej zainteresowany niż zwykle. Przeważnie spotyka się z brakiem odpowiednich narzędzi do pracy, o jakich słyszał w miarę



możliwości, zawsze jednak będzie myślał o ich wprowadzeniu, lub ulepszeniu swoich.

Na drugą zimę wraca do szkoły, ale już z innym nastawieniem. Wraca już jako „praktyk”. Zaczyna przemyślać wszystko, z czym się spotykał. I wtedy może nastąpić jakby utwierdzenie jego wiedzy nabytej w 1-m roku. Wiele rzeczy niejasnych, niepewnych znów tu ma możność sobie

wyświetlić i przyswoić. A jakże często potrzebny jest bodziec zewnętrzny do obudzenia, szczególnie u nas Polaków, po ostygnięciu z zapału. Zapalona iskra w ciągu pierwszej zimy, a gasnąca tak często w ciągu lata, może być właśnie rozdmuchana co na drugą zimę, a wtedy nie tak szybko zgaśnie.

JÓZEF PILARSKI.

## CO DAJĄ KONKURSY?

*Kolega Linka Władysław przesłał bardzo szczegółowy opis przetwarzanego konkursu buraczanego. Dla braku miejsca nie możemy go całego zamieścić, damy tylko zakończenie. Opisywanie szczegółowe przebiegu pracy, notowanie myśli, jakie się nasuwają i przesyłanie ich do „Siewu” jest bardzo pożądaną. I dlaiego wszystkie Koleżanki i Koledzy, którzyby mieli takie piękne i pracowite świadectwa swej pracy jak kol. Linka, mech nas z nimi zapoznają, a my postaramy się je wydrukować, aby zapożnać z solidną pracą wszystkich czytelników „Siewu”. A więc bierzcie wzór z kol. Linki!*

REDAKCJA.

A teraz pytanie—jakie korzyści odniosłem z konkursu? Wśród tylu przeszkód i trudności wielu by powiedziało, że **z a d n y c h**, ja jednak myślę inaczej i twierdzę, że odniosłem bardzo wiele. Najpierwsze i największe korzyść przyniosło mi czytanie. Choć i dawniej czytałem wiele, czytanie to było mniej owocne, czytało się, aby czytać, teraz przy konkursie starałem się przeczytać jak najwięcej, a jeszcze więcej wyrozumieć, by móc to wszystko zastosować w swej pracy konkursowej. Wiadomości teoretyczne z książek, broszur i gazet, w ten sposób zdobyte, nie wszystkie mogłem zastosować odrazu. Szczęście, umysł ludzki jest jakby spiżarnia, w której można gromadzić zapasy na przyszłość. Ale przysłowie ludowe mówi, że „Na zapasie nikt nie traci”, więc postępuję w myśl tego przysłowia i czytam, co mogę. Z czytania mam jeszcze jedną korzyść: czytając książkę czy gazetę mam zajęcie w domu, nie potrzebuję więc wieczorami waleśać się po drodze i t. p. Pracując na poletku konkursowym, starałem się uczynić tę pracę jak najmniej męczącą, która by jednak była najowocniejsza, w związku z tem starałem się poznać choć teoretycznie, wszystkie najnowsze sposoby uprawy roli.

Prowadząc ściśle dziennik zajęć, a zarazem przeprowadzając kalkulację rachunkową, wiem o opłacalności swej pracy. Przez uprawę konkursową buraków, wzrosło we mnie zamiłowanie do rolnictwa, bo coż może być miłszego nad cudny widok własnego poletka w pełni rozwoju, a co więcej, że się to wszystko niewielkim nakładem własnoręcznie wykonało, z czego zysk będzie poważny. Przez pracę w zespole poznałem dokładnie ducha młodzieży. W młodzieży naszej spoczywają olbrzymie — niestety mało wykorzystane — siły. Młodzież nasza zdolna jest do wielkich czynów i poświęceń, trzeba ją tylko umieć poprowadzić. Właśnie brak nam jest odpowiednich przewodników w tej pracy, przewodników takich, jaką była nigdy niezapomniana założycielka naszego Koła Młodzieży p. Halina Adamowska, kierowniczka

miejscowej szkoły, umiała ona przeżyć najcięższe chwile, prowadząc z zapałem pracę oświatową wśród trudów i przeszkód. Po jej przeniesieniu z Wypych zaczęło się dziać gorzej, jej następcy raz-wszy się jedną przeszkodą, upadali. Ten grzech przyznaję się z cywilną odwagą i ja też popełniłem, zresztą nie dziwnego, byłem wówczas młodym, niedoświadczonym. Obecnie wśród młodzieży panuje prywatna, dla kogoś nikt robić nie będzie, brak tego poczucia, że jeden za wszystkich, wszyscy za jednego, brak słowności i punktualności. Konkursy—ta szlachetna walka o zwycięstwo w pracy — wielu zamienia w szalony pościg za nagrodami. Są i wyjątki szlachetne, lecz ci niechęć wybijają się na czoło w sposób nieuczciwy żyją zapomniani, inni chcieliby pracować szczerze, to mają znów inne przeszkody, których przezwyciężyć nie mogą. Smutne to, lecz prawdziwe. W życiu codziennem ileż to potrzeba silnej woli i wytrwałości. Na każdym kroku spotykamy przeszkody. O ile więcej potrzeba tej wytrwałości i silnej woli pracując w organizacjach wśród trudów i wątpliwości, które stale piętrzą się przed nami, gdzie tu zdobyć hart ducha? Tą kuźnicą, gdzie można hartować swą wytrwałość i silną wolę, są właśnie konkursy, sam tego doświadczyłem. Przyjąłem konkurs późno, buraki słabe, myślę sobie: podsympie kilka razy saletrą i osiągnę pożądane wyniki, lecz się przeliczyłem, saletry już kupię w składach nie można—wyczerpana. Gdybym się udał do Chorzowa mogłbym kupić, lecz trochę za daleka podróż, więc co zrobić, trzeba konkurs rzucić — nie! poczucie obowiązku nie pozwala na to. Pełen silnej woli chwyciłem się różnych środków, jak zasilenie gnojówką, motylecznia i t. p. i wytrwałem. Lecz będąc pewnym, że nie osiągnę najwyższych plonów ze swego poletka, szukam innych szlachetnych sposobów, ażeby nie zostać na szarym końcu. Wiedząc, że przy konkursie zależy bardzo na „interesowaniu się tym konkursem przez obserwację, zapiski i t. p., postanawiam rozpocząć niniejszy opis. Ziśnie mrówcza wytrwałością i kreślę słowo za

słowem, w warunkach godnych politowania. Poświęcam często znaczną część miłego spoczynku, ażeby wszystko starannie przemyśleć i zapisać. Z pisania mam znów rozliczne korzyści: wyrabiam w sobie orientację, własny sposób myślenia i zapatrywania się na sprawy bieżące i wszystko to, co mię otacza, przez pisanie uczę się samodzielności i wiele innych. A bodźcem do wszystkiego są właśnie konkursy. Jednej tylko korzyści i to najważniejszej nie zdołałem osiągnąć w swej pracy konkursowej, a mianowicie: nie zdołałem zapoczątkować bardzo wielu ulepszeń we wsi przez udział w ogółu starszych. Lecz przyszłość mówi: „Nie odrzucił Kraków zbudowano“, zresztą w dzisiejszych ciężkich czasach ogół starszych jest dość obojętnie lub często wrogo usposobiony do wszelkiego postępu. Mimo to, mam niezłomną nadzieję, że gdy nastaną lepsze czasy, starsi nas zrozumieją i zamiast przeszkód ułatwią nam pracę.

Na zakończenie zwracam się do Was Koleżanki i Koledzy, a zarazem konkursiści i konkursiści zespołów i organizacji z wezwaniem, że gdy trudno jest nam przekonać ogół starszych musimy za jeszcze większym poświęceniem pracować nad sobą, musimy wyrobić w sobie poczucie obowiązku, musimy odznaczać się silną wolą i wytrwałością, by móc świecić wszystkim dobrym przykładem. Wszak my jesteśmy tymi cichymi budowniczymi, którzy swą cichą, mrówczą pracą, mają wzniesić przepiękny gmach lepszej przyszłości. My

mamy być, a po części i już jesteśmy pionierami oświaty i kultury, w naszej przepięknej, pełnej sił niewyzyskanych, a tak bardzo zaniedbanej wsi polskiej. My mamy wkrótce założyć własne ogniska domowe i objąć własne warsztaty pracy, i wszystko co złe naprawić. Nie upadajmy więc w tej wzniosłej pracy i prowadźmy dalej dzieło rozpoczęte, pomni na słowa Promyka, „Choćbyś nie skończył, zawsze rób, ciebie nie dzieło, powiem grób“. Więc też pracujmy, lecz pracując, nie żądamy sowitych nagród za swą pracę, a wiemy, że największą nagrodą jest własne poczucie, że służyliśmy dobrej sprawie. O jedno jeszcze proszę: niech wystawy konkursowe nie będą placem boju, a my wojownikami lub świadkami walk partyjnych. Szanujmy przeto poglądy i przekonania koleżanek i kolegów i nie dziwmy się, że oni należą do tej a my do innej organizacji. Lecz tem samem nie dajmy postuchowi i nie ulegajmy obcym wpływom, które na oko zdają się piękne i poetne, ale dążmy w tym kierunku, który sobe obrałismy, bo powiedział nasz wielki poeta, A. Asnyk, że:

„Zginą od prądów chwilowych zawiśli.  
Za widmem sławy gonący sztukmistrze,  
Lecz nie zaginie sław szlachetnych myśli.  
I nie zaginę natchnienia najczystsze“.

Tak! nie zginą też i konkursy p. r. przez nas prowadzone.

LINKA WŁADYSŁAW.

## Wystawa konkursów rolniczych woj. Lubelskiego

Związek Młodzieży Wiejskiej woj. Lubelskiego w okresie jeściennym obchodził w dziale przysposobienia rolniczego „święto pracy“.

Wysunięci kandydaci do nagród przez wsiową komisję P. R. wraz z innymi konkursistami przybywali tylko na egzamin do miasta powiatowego. Sam zaś pokaz ich prac odbył się na wsi. W sali przy ścianach były porożkładane najlepsze eksponaty z konkursów roślinnych, z ładnem udekorowaniem całości, gdzie Powiatowa Komisja P. R. sądziła konkursistów.

Wystawy rejonowe, bądź powiatowe wraz z egzaminem odbyły się w miejscowościach: Kolny w pow. Biała Podlaska—rejonowe—w Piszczacu, Łomazach, Horbowie, w Terespolu w p. Zamostkim, w Wierzbnie, Łabinkach, Rachodoszycy, Żurawicy, a egzamin odbył się w szkole rolniczej w Janowie; w pow. Lubartowskim—w Lubartowie, w pow. Krasnymstawskim—w Krasnymstawie i w Wysokim. W pow. Biłgorajskim—w Biłgoraju, w p. Janowie Podl. w Platerowie, w Moklanach i Lesnej Podl., w pow. Łukowskim—w Łukowie, w p. Radzyńskim—w Turzowie i w Suchowoli, w p. Hrubieszowskim—w Hrubieszowie, w pow. Włodawskim—we Włodawie, w pow. Siedleckim—w Siedlechu, w pow. Lubelskim—w Lublinie, w pow. Puławskim—w Puławach, w pow. Tomaszowskim—

w Tomaszowie, w Sokołowie, w Janowie Lubel. i w pow. Węgrowskim odbyły się wystawy lokalne, a egzaminy w mieście powiatowem odbędą się dopiero w połowie listopada b. r. z powodu braku personelu instruktorskiego (chwilowo) przy O. T. O. i K. R.

Pomimo ciężkiej sytuacji finansowej Związku, jakoteż braku funduszy na przysposobienie rolnicze po zamknięciu konkursów nagrody jakościowo i ilościowo były daleko mniejsze, niż roku ubiegłego, to jednak efekty pracy w Związku Młodzieży „Siew“ pod każdym względem w stosunku do innych organizacji młodzieżowych na terenie woj. Lubelskiego były daleko większe, oparte na samokształceniu i zdrowych zasadach samodzielności i głębokiego zrozumienia idei konkursów. Wyniki w poszczególnych powiatach z zakończenia prac podamy w następnym numerze „Siewu“, a tymczasem Woj. Związek wszystkim koleżankom i kolegom za solidne spełnienie obowiązku względem siebie i organizacji—składa serdeczne życzenia z przekonaniem, że wszyscy konkursiści, którzy wytrwali w pracy do końca otrzymali największą nagrodę, to jest moralne zadowolenie ze zdobytej wiedzy rolniczej.

ST. ANTONIAK.

---

Czyś się zastanowił, że „Siew“ jest twym pokarmem duchowym?  
Czy zdajesz sobie sprawę z konieczności budowania samodzielnego Ruchu Młodzieży z tego w oparciu na własnych funduszach?  
Czyś opłacił za IV-ty kwartał prenumeratę? Policz się w sumieniu!



## PRACE KOLEŻANEK

## NASZA KOMISJA

Nasza komisja, Komisja „Kobiece” na XII-ym Zjeździe Delegatów Centralnego Związku Młodzieży Wiejskiej nie była liczna. Żałowaliśmy, że nie ze wszystkich W. Z. M. W. były obecne koleżanki. Przyszło kilka osób gości z organizacji zaprzyjaźnionych, a nawet nasi Koledzy Związkowi, którzy interesują się sprawami kobiecymi i chcieli zobaczyć, jak koleżanki radzą. Na to „radzenie” czasu jednak było mało, bo zjazd był jednodniowy, a spraw jak zwykle dużo.

Przedewszystkiem przypomnieliśmy sobie wnioski przeszłoroczne, które przemysłane były dość gruntownie i dawały główne wytyczne pracy. Uznaliśmy, że nadal trzeba iść w kierunku ich realizowania—tylko jeden z nich okazał się w roku bieżącym nieżyłowy—ten też go odrzuciliśmy. Inne wnioski postanowiliśmy rozwinąć, wreszcie pewne sprawy na nowo postawić.

Rozwinięliśmy sprawę walki z alkoholizmem—przedyskutowaliśmy ją z całym zapalem. Uznaliśmy ją za najbardziej palącą kwestję.

A więc: dyskusje i pogadanki po wsiach i kołach Mł. Wiej. Apel do wszystkich kół, żeby wszelkie zabawy wieczornice urządzać bez napojów alkoholowych. Zwalcianie karczem i nie dopuszczanie do otwierania nowych. Artykuły w „Siewie”. Następnie polecenie, żeby Sekcja Pracy Koleżanek przy C. Z. M. W. zajęła się opracowaniem programu „dnia trzeźwości” oraz przeprowadzeniem go na terenie Związku.

Tyle co do walki z alkoholem. Trzeba się teraz wziąć porządnie do pracy, żeby spełnić to, co nam Zjazd poleca. Jakby na odezwanie się w tej sprawie dwie koleżanki w artykule który umieścimy w następnym numerze „Siewu”.

Drugi wniosek — o zakładanie przy O. Z. M. Sekcyj Pracy Koleżanek i Kół Prelegentek, które miałyby na celu współpracę z poszczególnymi Kołami, a skupiałyby w sobie przedewszystkiem siły fachowe, które chciałyby pracować bezinteres-

ownie. Warto, żeby nad tym wnioskiem zastanowiły się zarówno Zarządy okręgowe, jak i wojewódzkie. Może to być wielkiem ułatwieniem w pracy.

Następnie apel do wydziału Kół Gosp. i Zw. Pracy Ob. Kob. — organizacji kobiecych i ideowo bliskich—o pomoc fachową instruktorską w naszych pracach gospodarczych.

Zobaczmy, jakim echem odezwie się ten apel w sercach członkiń tych Związków!

A teraz sprawa, która nam wszystkim tak leży na sercu: opieka nad dzieckiem na wsi. Obojętność samej wsi na tę sprawę, niedocenianie tego zagadnienia przez samorządy wiejskie.

Dyskutowaliśmy długo nad tem: owocem czego był wniosek możliwie szeroko omawiający tę kwestję.

Nie chciałabym tego wniosku bez szerszego omówienia umieszczać. Korzystając z tego, że tę sprawę poruszy w dziale „Między nami” kol. Zosia Karpieńska z pow. Grójeckiego—postaramy się to szerzej w następnych numerach „Siewu” omówić. Przytem zwracam się z gorącą prośbą do koleżanek, żeby nad pytaniem kol. Zosi się zastanowiły, omówiły ją na zebraniu swych sekcji i przysłały odpowiedź na jej pytanie na adres „Siewu”.

5-tv wniosek stwierdził mały udział kobiet w samorządach wiejskich i zwrócenie uwagi na przygotowanie koleżanek do wzięcia udziału w pracach Samorządu.

Wreszcie sprawa „Konkursu robót kobiecych”, który w b. r. naszej pracy winny być uwzględniony przez wszystkie Okręgowe Związki Młodzieży.

Do tej sprawy jeszcze wrócimy, dając koleżankom dokładne informacje i wskazówki.

Tyle co do wniosków; dołączywszy je do zeszlanych, mamy materiał bogaty przy opracowywaniu programu pracy dla Kół i Związków. To też czeka nas poważna praca, żeby na przyszły Zjazd przynieść z pewnym dorobkiem.

HALINA BRZÓSKOWNA.

## Z ŻYCIA I PRACY KÓŁ I ZWIĄZKÓW

## Otwarcie Niedzielnego Uniwersytetu Ludowego w Lipiu pow. Grójeckiego.

Dnia 15 listopada r. b. odbyło się w Lipiu pow. Grójeckiego uroczyste otwarcie Niedzielnego Uniwersytetu Ludowego, zorganizowanego z inicjatywy Okręgowego Związku Młodzieży Wiejskiej „Siewu”.

W uroczystym otwarciu Uniwersytetu wziął udział p. starosta Grochowski, żywo interesujący się pracami młodzieży wiejskiej, p. Konopacki, inspektor sa morządowy, p. Czarkowski, miejscowy

ziemianin, redaktor „Siewu”, kol. Ludwik Stańczykowski oraz miejscowa ludność w liczbie przeszło 200 osób.

Po przemówieniach powitalnych zebrani wysłuchali pięknie opracowanego referatu kol. L. Korusiewicz z Górnym Śląsku.

Następnie wygłoszono inne referaty, przewidziane programem i na tem zakończono pierwszy dzień pracy uniwersytetu.

## Z ruchu Kół Mł. Wiejskiej w woj. Warszawskiem

*Dnia 11 października* odbył się zlot Młodzieży Wiejskiej pow. Makowskiego z okazji wystawy robot koleżanek oraz wystawy przysposobienia rolniczego. Zlot był licznie obsesany przez Kół. Wystawa prac koleżanek wyglądała wspaniale. Nie też dziwnego, że interesowali się wystawą goście pow. Makowskiego, p. red. Kaden-Bandrowski i dyr. Mierzejewski.

*Dnia 11 października* odbył się zlot Młodzieży Wiejskiej pow. Płockiego w szkole rolniczej w Niegłosach. Na zlot przybyło około 400 osób, w tem przeszło 300 osób z pośród samej młodzieży „Siewowej”. „Święto pracy” Zw. Mł. Wiejskiej, zorganizowane w czasie zlotu wypadło pięknie.

*Dnia 18 października* odbył się zlot Kół Mł. Wiejskiej pow. Lipnowskiego zorganizowany z okazji wystawy przysposobienia rolniczego.

### Z POLSKI I ŚWIATA

#### Powszechny spis ludności

9 grudnia odbędzie się drugi powszechny spis ludności. Dane z I-go spisu, dokonany w 1921 r. są już dziś po dziesięcioleciu niewystarczające.

Nawet w warunkach normalnych w ciągu lat 10-ciu na terenie każdego kraju zachodzą zmiany tak wielkie, że nowy spis staje się bezwzględnie koniecznością.

Bo przecież życie zmienia wiele. Szczególnie wiele nowych rzeczy dowiemy się o Górnym Śląsku, najbardziej uprzemysłowionej części kraju. Niemiecki spis ludności, przeprowadzony w 1919 r. jest nieścisły i po właściwe wiadomości o tej dzielnicy trzeba sięgać do 1907 r., co w tej chwili może mieć jedynie wartość historyczną. To samo mamy na kresach, a szczególnie w Wileńszczyźnie. Brak ścisłych danych co do rozmieszczenia i ilości ludności, ma dla nas znaczenie międzynarodowe: do tej pory mówią w całej Europie, że Państwo Polskie posiada 27 milionów ludności. Tę samą cyfrę podają w różnych wydawnictwach. A przecież mieszka w Polsce 50 milionów mieszkańców. Termin spisu jest nader wygodny, gdyż niema w tym czasie prac w polu, przylem na kilka tygodni przed Bożem Narodzeniem wracają do kraju reemigranci sezonowi, w ten sposób spis będzie zupełniejszy.

Niemieckim pomysłem rewizji (zmiany) polskich granic przeciwstawił się jaknajbardziej stanowczo minister Zaleski, oświadczając w sejmowej Komisji Zagranicznej, że Rząd i Naród polski nie zgodzą się nigdy na rozpoczęcie jakichkolwiek rozmów dotyczących zmiany obecnych granic Polski na korzyść Niemiec.

Na konferencji w Ministerstwie Rolnictwa, która się odbyła w listopadzie stwierdzono jednomyślnie, że obecnie „głównym celem państwowej polityki zbożowej musi być dalsze podnoszenie ceny zboża, aby bieżący rok gospodarczy zakończony był przez rolnictwo bez straty”.

Jednocześnie zaprzeczono pogłoskom o rzekomych zakupach zboża przez rząd z zagranicy.

W czasie zjazdu odbyła się wieczornica, na której urzędowo pokaz strojów ludowych.

*Dnia 25 października* odbył się zjazd delegatów Kół Mł. Wiejskiej pow. Sochaczewskiego. Na zjazd przybyło przeszło 200 osób. Wybrano nowy zarząd oraz kategorięcznie potępiono warcholską robotę pp. Dziegielewskiego i Kutę, których ze Związku wydalono.

*Dnia 8 listopada* odbyło się „Święto pracy” Zw. Mł. Wiejskiej w Dobrem, zorganizowane staraniem O. Z. M. W. pow. Nieszawskiego. „Święto” wypadło dobrze.

*Dnia 8 listopada* odbył się zjazd delegatów Kół Mł. Wiejskiej pow. Sierpeckiego. Na zjazd przybyło 30 delegatów, reprezentujących 14 Kół Młodzieży Wiejskiej.

*Dnia 15 listopada* odbyło się „Święto pracy” Zw. Mł. Wiejskiej pow. Mińskiego.

**Pan Prezydent Rzeczypospolitej** zawiesił zarządzeniem z dn. 10 listopada obrady Sejmu i senatu na 30 dni. Następne posiedzenia rozpoczyna się dopiero 10 grudnia.

**Zmarł Artur Oppman (Or-Or)** poeta-żołnierz, śpiewak starej Warszawy. Poezja polska straciła zasłużonego poetę, autora wielu melodyjnych i rzetelnych wierszy.

**Polscy bokserzy pokonali niemieckich** na zawodach bokserskich w Poznaniu. Niemcy są b. rozżaleni swoją porażką.

**Wniosek o nadanie autonomii Małopolsce** Wschodniej, złożony przez Polską Partję Socjalistyczną, został przez sejm odrzucony.

**Walki w chińskiej prowincji Mandżurji** wojsk chińskich i japońskich trwają w dalszym ciągu. Chińczycy domagają się ustąpienia wojsk japońskich ze swego terytorium. Japończycy odpowiadają, że władze chińskie źle bronią obywateli japońskich przed napadami chińskich rozbojników, tak zwanych chunehuzów, i tem tłumaczą swoje zbrojne wystąpienie.

**Rewolucja na Cyprze** została przez rząd angielski stłumiona.

**30 tysięcy bezdomnych dzieci** włóczy się po Moskwie. Taką liczbę podają oficjalne pisma sowieckie.

Na armję dwa razy mniejszą Niemcy wydają dwa razy więcej niż Polska. Polska na armję liczącą 265 tys. 980 ludzi wydaje 847,600 mil. złotych, a Niemcy na armję, która według traktatu wersalskiego nie może przewyższać 100 tys. ludzi, wydają 708 mil. marek to jest 1 miliard 528,679 mil. złotych. Powyższa kwota jest podana na podstawie rządowych wykazów niemieckich.

Na flotę Niemcy wydają 10 razy więcej niż Polska, a na mechanizację armji 15 razy więcej. Ogromne sumy wydają również na różne organizacje przysposobienia wojskowego, liczące kilka milionów członków. Oto jak wygląda „rozbrojenie” niemieckie.

**Obniżkę płac robotniczych** zamierza przeprowadzić rząd niemiecki. Robotnicy mają odpowiedzieć na to strajkiem.

Objąłby on zgórą dwa miliony ludzi.

**Z ogłoszonych ostatnio wykazów** rozdziału złota, wynika, że najwięcej przypada na St. Zjednoczone, bo aż 40% światowego zapasu złota, na drugim miejscu stoi Francja, posiadająca blisko 20% zapasu światowego.

## Odpowiedzi Redakcji

**K. Łukasikowi.** Uwagi kolegi o szkołach 11-to miesiecznych i dwumiesięcznych dorzucają nowy materjał i do dyskusji. Omawiając kwestję podniesienia poziomu szkół rolniczych (wysyłając przez kolegę postulat jednolitości wykształcenia kandydatów do szkoły) nie zapomina kolega o obecnym kryzysie i utrudnionem przez to położeniu państwa. Udawadnia kol. że szkoła 11-to miesieczna bardziej odpowiada wsi. Zdania w tej kwestji są podzielone nadechodzą bowiem głosy utrzymujące iż bardziej pożądaną jest szkoła dwumiesięczna.

Charakterystyczną rzeczą jest, że argument i jednej strony i drugiej jest tego samego rodzaju. Kol. pisze, że rolnikowi trudno zdobyć się na opuszczenie gospodarki na dwie zimy, a kol. J. Piłarski utrzymuje, że rolnikowi jest b. niewygodnie spędzać czas letni w szkole 11-to miesiecznej.

Materjał wykorzystamy. O nadesłanych wierszach w następnym numerze.

**Kol. A. Andruchowiczowi.** Zapadł swoje, jaki jest widoczny z waszego artykułu, szczegóły dotyczące ożywionej

działalności Koła i pomyślnych rezultatów jego pracy świadczą, że w pracy nad rozwojem kulturalnym i obywatelskim naszej wsi zajęliście swój odcinek, tembardziej odpowiedzialny, że pragniecie na Polesiu — ziemi szczególnie potrzebującej rąk chętnych do pracy kulturalnej. Dobrze jest, że należycie oceniacie ofiarności nauczycielki waszej szkoły p. Hejglowej. Daj nam, Boże, jaknajwięcej takich. Informujemy nas dalej o swych poczynaniach, zwycięże i tręściwie.

Życiem młodzieży na ziemiach wschodnich Rzplitej interesuje się „S i e w” zawsze. Materjał wykorzystamy.

Powodzenia w pracy!

**Kol. Mrozowi W.** Cieszymy się, że kol. okazuje tyle zapału i chęci do pracy, jak o tem świadczy nadesłany wiersz i artykuł. Jako prezes Koła ma kol. okazję do rozwinięcia szerokiej inicjatywy i do użytkowania na praktycznym terenie dorobku myśli pracującej nad podniesieniem życia organizacyjnego swojej wsi.

Niech więc dalej, „Nasze młode Koło z Zawad-Kona” rzewa zgodę jedność, pracuje już na wsi zasiewa”, a jego prezes pracuje nad podniesieniem poziomu swoich poetów przez czytanie utworów Orkana i innych poetów wsi. Artykuł zajął swoją kolejkę. Cześć.

**Ksiądz Jerzy Czerwiński. Podgórze.** List przeczytaliśmy z przyjemnością. O współpracę prosimy. Jeżeli występowaliśmy przeciw księżom, to nie z powodu przeciwdziałania się Kościołowi i Kościołom, ale jedynie przeciw jednostkom i ludziom. „S i e w” otwiera swoje szpalty wszystkim działaczom, którym przyszłość Polski Ludowej leży na sercu. Wyrazy poważania. Na artykuły czekamy.

## 2-letnia Szkoła Rolnicza Męska w Kijanach

(założona w 1914 r.)

Do wstąpienia wymagane jest świadectwo 6 - 7 oddziałów szkoły powszechnej, lub 3 — 4 klas szkoły średniej. Rok szkolny rozpoczyna się 15 stycznia 1932 r.

Dla zarezerwowania miejsc należy składać podanie jak najwcześniej. Szczegóły w programach wysyłanych na każde żądanie.

Adresować: Dyrekcja Szkoły Rolniczej w Kijanach poeta Spiczyn, woj. Lubelskie.

JANINA TROJANOWSKA-PODOLSKA.

## SPŁACONY DŁUG

Suchym, bezdźwięcznym kaszlem zaniosła się.

— Marcyś, dziecko drogie podaj mi wody, niech piers zaschniętą odświeże.

Młoda dziewczyna, z płowemi, jak len, warokozami podniosła się z ławy, odkładając na boku robotę.

Nabrała w kubek wody i cicho zbliżyła się do chorej:

— Pijcie stryjno, ze stoku przyniosłam, świeża. Chciwie przywarła do kubka spalonymi od gorącej wargami.

— Bóg, ci, zapłać, ano dość mi już. Opadła ciężko na poduszkę.

— Mikołaj nie wrócił jeszcze z miasteczka?

— Nie, stryjno. Oczy starej, chorej kobiety żałośnie spojrzały w okno, ubrane białą muslinową firanką.

— A to i słonko dochodzi już na południe, a ich jeszcze nie ma.

— Nie frasujcie się, stryjno, Mikołaj nie zobaczę, a tyle co ich nie widać.

— Wyjdę popatrzeć, może już idą.

Cicho skrzypnęły drzwi i Marcyś stanęła na progu izby, badawcze spojrzenie topiąc w dali. Na drodze ode wsi pustka była serdeczna: pracowita pora wygnęła ludzi z chałup, nawet i dzieciśka jako zwykle nie bawiły się w kupie piachu na drodze, ale za starszemi pociągnęły w pola, piekąc pod miedziami ziemniaki. Pajęczce nici „babiego lata” wity się po rzyśkach i opłotkach. Sine dymy z ognisk wlokły się po ziemi leniwo i sennie. Na polach czerniły się gromady kopaczy, pochylone nad zagonami, w mżolym trudzie wyrwijące ziemi jesienny plon. A ona Matka-Ziemia otwierała swe bogate łono i jak łosńskiego roku, i jako od wielu lat darzyła rolnika czem i on mogła, czem i on miała, szeszodrze, a po królowsku. Toć i niejednemu zaśmiało się serce na widok tego bogactwa i radosna pieśń pracy płynęła na zagonach, szła pod ciemną smugę boru, który skapany w słonku stał cały w krasie jesiennych barw.

Błękitne oczy Marcyś w smętnej zadumie objęły cały krajobraz, ciche westchnienie ulociało jej z piersi. Z izby doleciał kaszel chorej, przerywała rozmyślania i zawróciła do domu.



## SZKOŁA ROLNICZA

Imienia Marszałka Józefa Piłsudskiego  
w TRZECIAZU

przyjmuje już zapisy kandydatów

— na nowy rok szkolny. —

Nauka rozpocznie się 15 stycznia 1932 r.

O informacje zwracać się pod adresem:

**Szkoła Rolnicza w Trzeczcu,**  
p. Wolbrom.

## SZKOŁA ROLNICZA ŻEŃSKA

w Marysinie

poczta Lubraniec, tel. 23.

Powiat Włocławski

przyjmuje zapisy uczennic na 11-o miesięczny  
kurs rozpoczynający się 15 stycznia 1932 r.

\*\*\*\*

Blizsze szczegóły

na miejscu, lub listownie.

## MĘSKA SZKOŁA ROLNICZA w CZARNOCINIE

przyjmuje zapisy na rok 1932. Kurs nauki trwa 11 miesięcy. Początek nowego roku szkolnego 15 stycznia 1932 roku. Wykładane są następujące nauki: rolnictwo, hodowla, weterynaria, mleczarstwo, sadownictwo, warzywnictwo, pszczelnictwo, nauki ogólne i społeczne. Praktyka na własnym wzorowym gospodarstwie. Na miejscu zarodowa obora, chlewnia i owczarnia. Reprodukacja zbóż. Internat wzorowo urządzony (kanalizacja, elektryczność). Nauka bezpłatna, opłata za utrzymanie wraz z praniem, pomocą lekarską i t. p. dla kandydatów z powiatu łódzkiego 20 zł. miesięcznie, z innych powiatów 32 złote.

Niezamożni a pini i pracownicy uczniowie mogą liczyć na stypendja.

Szczegółowe wyjaśnienia na życzenie wysyła dyrekcja szkoły.

Adres: Szkoła Rolnicza Czarnocin, poczta i stacja kolejowa Czarnocin pod Łodzią.

**Czy jesteś ofiarą? Czy wpłaciłeś prenumeratę?**

**Czy pomyślałeś o funduszu na samowystarczalność „Siewca”?**

— Bogaty dzień mamy dziś na świecie, stroju, ludziska kopia, aże serce się raduje,

— A tybys rada w pole, nieboże, co?

Wyplakane życiem oczy zwróciła na dziewczynę i serdecznie kończyła:

— Smutna twa dola przy chorej, Marcejsiu, ano Pan Jezus ci wynagrodzi za twoje serce złote, nie dał Bóg córki, tyś mi ją zastąpiła i milej człowiekowi umierać, że serce pocziwe czuje przy sobie. Niedługo mi już na tym świecie, niedługo, siły uchodzą z człowieka i oczy moje matczyne nie ujrzą synaczka Antosia, nie ujrzą. Dwie łzy stoczyły się po zoranej twarzy.

— Nie płaczcie, stryjno, Pan Jezus łaskawy i Antka wam przyprowadzi. Pochyliła się serdecznie nad chorą, gładzotliwym ruchem ręki gładziła jej czoło i siwe włosy, które drobnymi kosmykami wymykały się z pod chusteczki.

— Dobras ty, Marcejsy, że i córka nie byłaby lepszą, a on synaczek mój odjechał matki i nie bacz. Już i dziesięć років mija, jak go serce matczyne pożegnało, ino we snach widzę te oczy jego pocziwe, te usta serdeczne, co to mówiły: „Nie zobaczcie ciebie, matuś, nie zobaczcie” westchnęła ciężko. Bolesny kaszel rozerwał mowę.

Zabaczył — kończyła żałosnie, — zabaczył matki. pojechał.

— Niech będzie pochwalony, witajcie Maciejowo—zabrzniał wesół głos we drzwiach i barczysty gospodarz, schylając u futryny głowę, wszedł do izby.

— To wy, Mikołaju, a toś was czekałam, jak zbawienia, tych wiadomości o Antku, bo to mieliście się wywieźć u jegomości, co w gazecie stało. — Gazetę jegomość dali, a tom wam ją i przyniósł, żebyście sami uznali, co tam o waszym Antku piszą, ano posłuchajcie. — Wyjął z kieszeni okulary, owinięte w kraciastą chusteczkę, przetarł i godnie założył na nosie. Maciejowa i Marcejsia z zapartym oddechem słuchali, jak to on Maciejów Antek został sławnym lekarzem, gdzieś pono we Wiedniu u Niemców i już nie Maciejów Antek, ale doktor Antoni Marzec i gazety o nim piszą i same Niemcy, choć on Polak, bardzo go chwala. Mikołaj z namaszczaniem złożył przeczytaną gazetę i spojrzął na zasłuchane kobiety. Marcejsia szeroko otworzyła błękitne źrenice, po licu Maciejowej spływały łzy i spadały na złożone, jak do modlitwy ręce.

C. d. n.

**Przedpłata półroczna wynosi 6 zł. Numer pojedynczy 25 gr.**

CENY OGŁOSZEŃ: 1 str. — 150 zł., 1/2 str. — 100 zł., 1/4 str. 50 zł., 1/8 str. 30 zł., 1/16 str. 15 zł.

Redaktor: LUDWIK STANCZYŃSKI.

Wydawca: CENTR. ZWIĄZEK MŁODZIEŻY WIEJSKIEJ

Drukarnia „OSTOJA” Warszawa, Tamka 37. Tel. 896-73.